

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**«ТОМСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»**
(Томский НИМЦ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Томского НИМЦ
_____ В.А. Степанов
« 30 » _____ мая 2023 г.



**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

Специальности

31.08.06 Лабораторная генетика
31.08.13 Детская кардиология
31.08.20 Психиатрия
31.08.30 Генетика
31.08.57 Онкология

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Составитель:

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность
1.	Ронжин Сергей Геннадьевич	Специалист по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Областного перинатального центра им. И.Д. Евтушенко

Паспорт компетенций обсужден и одобрен на заседании Учебно-методического совета.
Протокол № 2 от «22» мая 2023 года.

Секретарь Учебно-методического совета



А.Е. Тумашова

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования –
программы ординатуры по специальностям обсуждены и одобрены на заседании Ученого
совета (протокол № 6 от «30» мая 2023 года).

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3

Специальности

31.08.06 Лабораторная генетика

31.08.13 Детская кардиология

31.08.20 Психиатрия

31.08.30 Генетика

31.08.57 Онкология

1.1. Определение компетенции

Код: ПК-3	Формулировка: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
----------------------	--

1.2. Структура компетенции

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-3–знать	- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Технологии традиционного обучения, активные, интерактивные технологии.	Тестирование Ситуационные задачи Собеседование по контрольным вопросам
ПК-3–уметь	-оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях	Активные, интерактивные технологии.	Ситуационные задачи
ПК-3–владеть	-общими навыками неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях - понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины катастроф	Технологии традиционного обучения, активные, интерактивные технологии. Симуляционные технологии	Ситуационные задачи Собеседование по контрольным вопросам, Выполнение практических заданий

1.3. Уровни освоения компетенций

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый	Знает -понятийно-терминологический аппарат в области медицины катастроф Умеет - ориентироваться в медицинской обстановке при чрезвычайных ситуациях Владеет -мероприятиями по повышению устойчивости функционирования формирований в чрезвычайных ситуациях
Средний	Знает

	-организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях Умеет -применять методы защиты от опасностей в процессе профессиональной деятельности Владеет -этапами эвакуации медицинских учреждений при чрезвычайных ситуациях
Высокий	Знает -особенности этапов проведения санитарно-противоэпидемиологических мероприятий в чрезвычайных ситуациях Умеет - определять объем и виды медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки Владеет -навыками неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях

2.ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-7/ПК-8

ПК-7:

31.08.13 Детская кардиология

31.08.20 Психиатрия

31.08.57 Онкология

ПК-8

31.08.30 Генетика

2.1. Определение компетенции			
Код: ПК-7/ ПК-8	Формулировка: готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации		
2.2. Структура компетенции			
Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-7/ ПК-8— знать	-особенности оказания медицинской помощи при катастрофах в мирное и военное время	Технологии традиционного обучения, активные, интерактивные технологии.	Тестирование Ситуационные задачи Собеседование по контрольным вопросам
ПК-7/ ПК-8— уметь	-определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки при чрезвычайных ситуациях	Активные, интерактивные технологии.	Ситуационные задачи
ПК-7/ ПК-8— владеть	-приемами и способами использования индивидуальных средств защиты - общими навыками неотложной помощи при жизнеугрожающих	Технологии традиционного обучения, активные, интерактивные	Тестирование Ситуационные задачи Собеседование по контрольным

	состояниях	технологии.	вопросам
2.3. Уровни освоения компетенций			
Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня		
Пороговый	Знает -понятийно-терминологический аппарат в области медицины катастроф Умеет - ориентироваться в медицинской обстановке при чрезвычайных ситуациях Владеет -мероприятиями по повышению устойчивости функционирования формирований в чрезвычайных ситуациях		
Средний	Знает -организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях Умеет -применять методы защиты от опасностей в процессе профессиональной деятельности Владеет -этапами эвакуации медицинских учреждений при чрезвычайных ситуациях		
Высокий	Знает -особенности этапов проведения санитарно-противоэпидемиологических мероприятий в чрезвычайных ситуациях Умеет - определять объем и виды медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки Владеет - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты		

3.ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-10/ ПК-12/ ПК-13

ПК-10/12/13

ПК-10:

31.08.06 Лабораторная генетика

ПК-12

31.08.13 Детская кардиология

31.08.20 Психиатрия

31.08.57 Онкология

ПК-13

31.08.30 Генетика

3.1. Определение компетенции

Код: ПК-10/ПК-12/ ПК-13	Формулировка: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		
3.2. Структура компетенции			
Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-10–знать (ПК-12;ПК-13)	-особенности оказания медицинской помощи при катастрофах в мирное и военное время	Технологии традиционного обучения, активные, интерактивные технологии.	Тестирование Ситуационные задачи Собеседование по контрольным вопросам
ПК-10–уметь (ПК-12;ПК-13)	-определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки при чрезвычайных ситуациях	Активные, интерактивные технологии.	Ситуационные задачи
ПК-10–владеть (ПК-12;ПК-13)	-приемами и способами использования индивидуальных средств защиты	Технологии традиционного обучения, активные, интерактивные технологии.	Тестирование Ситуационные задачи Собеседование по контрольным вопросам
3.3. Уровни освоения компетенций			
Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня		
Пороговый	Знает -понятийно-терминологический аппарат в организации работы лечебно-профилактических учреждений при чрезвычайных ситуациях Умеет - ориентироваться в медицинской обстановке при чрезвычайных ситуациях Владеет -мероприятиями по повышению устойчивости функционирования формирований в чрезвычайных ситуациях		
Средний	Знает -этапы и мероприятия по организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях Умеет -применять методы защиты от опасностей в процессе профессиональной деятельности Владеет -организационной структурой этапов эвакуации медицинских		

	учреждений при чрезвычайных ситуациях
Высокий	Знает - организационную подготовку ЛПУ к работе при чрезвычайных ситуациях Умеет - организовывать защиту медицинского персонала, больных и медицинского имущества Владеет -процедурой организацией неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях