

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**«ТОМСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»**
(Томский НИМЦ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор Томского НИМЦ

В.А. Степанов

« 30 » мая 2023 г.

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПАТОЛОГИЯ (ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ)**

Специальности

31.08.06 Лабораторная генетика

31.08.13 Детская кардиология

31.08.20 Психиатрия

31.08.30 Генетика

31.08.57 Онкология

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

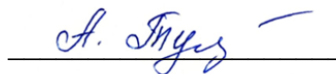
Томск – 2023

Составитель:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Падеров Юрий Михайлович	кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры патологической анатомии ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России

Паспорт компетенций обсужден и одобрен на заседании Учебно-методического совета.
Протокол № 2 от «22» мая 2023 года.

Секретарь Учебно-методического совета



А.Е. Тумашова

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы ординатуры по специальностям обсуждены и одобрены на заседании Ученого совета (протокол № 6 от «30» мая 2023 года).

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5

1.1. Определение компетенции			
Код: ПК-5	диагностическая деятельность: - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
1.2. Структура компетенции			
Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-5 - знать	— понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза и патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней; — сущность и основные закономерности общепатологических процессов; — характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; — основы клинико-анатомического анализа, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.	Практические занятия Самостоятельная работа	Контрольные вопросы
ПК-5 - уметь	- обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений; — осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; — диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения	Практические занятия Самостоятельная работа	Контрольные вопросы

	и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез); — проводить клинико-анатомический анализ; — проводить клинико-морфологический анализ биопсийного и операционного материала; — использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.		
ПК-5— владеть	— навыками анализа закономерностей структурных изменений отдельных органов и систем при патологии, проявлений лечебного патоморфоза в органах и тканях; — основными навыками анализа и интерпретации результатов современных морфологических методов диагностики; — навыками клинико-анатомического анализа.	Практические занятия	Контрольные вопросы
1.3. Уровни освоения компетенций			
Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня		

Пороговый	Знает: – понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза и патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней; – сущность и основные закономерности общепатологических процессов; – характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; – основы клинико-анатомического анализа, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала. Умеет: – обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений; – осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; – диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез); – проводить клинико-анатомический анализ; – проводить клинико-морфологический анализ биопсийного и операционного материала; – использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами. Владеет: – навыками анализа закономерностей структурных изменений отдельных органов и систем при патологии, проявлений лечебного патоморфоза в органах и тканях; – основными навыками анализа и интерпретации результатов современных морфологических методов диагностики; – навыками клинико-анатомического анализа.
Средний	Знает: – понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза и патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней; – сущность и основные закономерности общепатологических процессов; – характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; – основы клинико-анатомического анализа, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала. Умеет: – обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений; – осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; – диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез); – проводить клинико-анатомический анализ; – проводить клинико-морфологический анализ биопсийного и операционного материала; – использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

	Владеет: – навыками анализа закономерностей структурных изменений отдельных органов и систем при патологии, проявлений лечебного патоморфоза в органах и тканях; – основными навыками анализа и интерпретации результатов современных морфологических методов диагностики; – навыками клинико-анатомического анализа.
Высокий	Знает: – понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза и патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней; – сущность и основные закономерности общепатологических процессов; – характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; – основы клинико-анатомического анализа, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала. Умеет: – обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений; – осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; – диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез); – проводить клинико-анатомический анализ; – проводить клинико-морфологический анализ биопсийного и операционного материала; – использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами. Владеет: – навыками анализа закономерностей структурных изменений отдельных органов и систем при патологии, проявлений лечебного патоморфоза в органах и тканях; – основными навыками анализа и интерпретации результатов современных морфологических методов диагностики; – навыками клинико-анатомического анализа.