

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**«ТОМСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»**
(Томский НИМЦ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор Томского НИМЦ

В.А. Степанов

30 мая 2023 г.

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПАТОЛОГИЯ (ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ)**

Специальности

31.08.06 Лабораторная генетика

31.08.13 Детская кардиология

31.08.20 Психиатрия

31.08.30 Генетика

31.08.57 Онкология

Уровень высшего образования

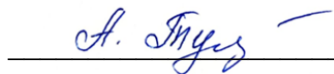
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Составитель:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Колобовникова Юлия Владимировна	Доктор медицинских наук	Профессор кафедры патофизиологии ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России

Паспорт компетенций обсужден и одобрен на заседании Учебно-методического совета.
Протокол № 2 от «22» мая 2023 года.

Секретарь Учебно-методического совета



А.Е. Тумашова

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы ординатуры по специальностям обсуждены и одобрены на заседании Ученого совета (протокол № 6 от «30» мая 2023 года).

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5

1.1. Определение компетенции			
Код: ПК-5	Формулировка: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
1.2. Структура компетенции			
Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-5–знать	- этиологию и патогенез типовых патологических процессов, патологических состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний; - причины, механизмы, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии	Практические занятия. Самостоятельная работа	Опрос по контрольным вопросам. Клинические (ситуационные) задачи
ПК-5–уметь	– решать профессиональные задачи на основе патофизиологического анализа конкретных данных о типовых патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; – проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития	Практические занятия. Самостоятельная работа	Опрос по контрольным вопросам. Клинические (ситуационные) задачи

	патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; – интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы и желудочно-кишечного тракта; – анализировать показатели периферической крови и на этой основе формулировать заключение об изменениях в организме; – давать характеристику типовых нарушений функций почек по данным анализов мочи и крови; - обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний		
ПК-5–владеть	– навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; – основными навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий; – навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать	Практические занятия. Самостоятельная работа	Опрос по контрольным вопросам. Клинические (ситуационные) задачи

	патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения и профилактики заболеваний		
1.3. Уровни освоения компетенций			
Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня		
Пороговый	Знает этиологию и патогенез типовых патологических процессов; причины и механизм наиболее частых форм патологии органов и систем. Умеет решать отдельные профессиональные задачи на основе патофизиологического анализа конкретных данных о типовых патологических процессах; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных данных; анализировать результаты наиболее распространенных методов диагностики; анализировать показатели периферической крови Владеет навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов в норме и при патологии; навыками анализа результатов современных диагностических технологий; навыками патофизиологического анализа типовых патологических процессов		
Средний	Знает этиологию и патогенез, клинические проявления типовых патологических процессов, патологических состояний и реакций; причины, механизм, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и систем. Умеет решать профессиональные задачи на основе патофизиологического анализа данных о типовых патологических процессах и состояниях; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных и экспериментальных данных, и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития болезней; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики; анализировать показатели периферической крови; давать характеристику типовых нарушений функций почек по данным анализов мочи и крови Владеет навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; основными навыками анализа результатов современных диагностических технологий; навыками патофизиологического анализа клинических синдромов и симптомов заболеваний		

Высокий	Знает этиологию и патогенез типовых патологических процессов, патологических состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний; причины, механизм, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии Умеет решать профессиональные задачи на основе патофизиологического анализа конкретных данных о типовых патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы и желудочно-кишечного тракта; анализировать показатели периферической крови и на этой основе формулировать заключение об изменениях в организме; давать характеристику типовых нарушений функций почек по данным анализов мочи и крови; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний Владеет навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; основными навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий; навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения и профилактики заболеваний
---------	---