

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**«ТОМСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»**
(Томский НИМЦ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Томского НИМЦ
В.А. Степанов
« 17 » мая 2022 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Профессионально-психологическая адаптация медицинских работников»
(специализированная адаптационная дисциплина)

Специальности

31.08.02 Анестезиология-реаниматология
31.08.06 Лабораторная генетика
31.08.08 Радиология
31.08.12 Функциональная диагностика
31.08.13 Детская кардиология
31.08.20 Психиатрия
31.08.30 Генетика
31.08.37 Клиническая фармакология
31.08.57 Онкология

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Составитель:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Буртовая Наталия Борисовна	Кандидат психологических наук	Доцент кафедры фундаментальной психологии и поведенческой медицины СибГМУ

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании Учебно-методического совета.
Протокол № 2 от «12» мая 2022 года.

Секретарь Учебно-методического совета _____  А.Е. Тумашова

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы ординатуры по специальностям обсуждены и одобрены на заседании Ученого совета (протокол № 5 от «17» мая 2022 года).

**1. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Профессионально-психологическая адаптация медицинских
работников»**

Раздел учебной дисциплины	Контролируемая компетенция	Виды контроля и аттестации	Оценочные средства
Раздел 1 «Теоретико-методологические основы профессионально-психологической адаптации медицинских работников»	ПК 7/9/10	Текущий контроль Промежуточная аттестация	Устный опрос Рефераты Практические задания Опрос по вопросам для текущего контроля и промежуточной аттестации Тестирование
Раздел 2 «Профессионально-психологическая адаптация личности медицинских работников в различных сферах жизнедеятельности»	ПК 7/9/10	Текущий контроль Промежуточная аттестация	Устный опрос Рефераты Практические задания Опрос по вопросам для текущего контроля и промежуточной аттестации Тестирование

ПК 7/9/10:

ПК 7

31.08.06 Лабораторная генетика;
31.08.12 Функциональная диагностика.

ПК 9

31.08.02 Анестезиология-реаниматология
31.08.13 Детская кардиология
31.08.20 Психиатрия
31.08.57 Онкология
31.08.37 Клиническая фармакология

ПК 10

31.08.08 Радиология
31.08.30 Генетика

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Вопросы для текущего контроля, промежуточной аттестации

1. Сущность профессионально-психологической адаптации.
2. Функции профессионально-психологической адаптации.

3. Типология психологической адаптации.
4. Психологические механизмы профессиональной адаптации медицинского работника.
5. Методологические основы исследования профессионально-психологической адаптации.
6. Методы обработки и интерпретации результатов исследования психологической адаптации.
7. Методы изучения и мониторинга профессионально-психологической адаптации медицинских работников.
8. Виды профессионально-психологической адаптации медицинских работников.
9. Теории адаптации.
10. Профессионально-психологическая адаптация и её специфика.
11. Психологические теории профессионально-психологической адаптации.
12. Цели профессионально-психологической адаптации
13. Критерии адаптированности.
14. Диагностика адаптированности по внешнему и внутреннему критериям.
15. Диагностика адаптивных свойств личности.
16. Профессионально-психологическая адаптация как процесс.
17. Формы адаптации и стратегии адаптивного поведения.
18. Стресс и адаптация.
19. Механизмы профессионально-психологической адаптации.
20. Врождённые и приобретённые механизмы адаптации.
21. Адаптивные стратегии поведения.
22. Развитие активных стратегий адаптивного поведения.
23. Процесс адаптации молодого медицинского специалиста.
24. Последовательные задачи адаптации на разных этапах профессиональной деятельности медицинских работников.

Тестовые задания

1. Девиантная адаптация – это:
 - а) самореализация посредством выхода за существующие социальные требования (нормы);
 - б) приспособление за счет подавления индивидуальности, блокировка самореализации;
 - в) состояние блокировки процессов самореализации и адаптации.
2. Индивидуальным проявлением дезадаптации является:
 - а) сниженная обучаемость, неспособность зарабатывать своим трудом;
 - б) негативная внутренняя установка по отношению к социальным требованиям (несогласие с ними, непонимание, протест, оппозиция);
 - в) хроническая или выраженная неуспешность в жизненно важных сферах (семье, работе, межличностных отношениях, сексе, здоровье).
3. Виктимное поведение – это:
 - а) делинквентное поведение;
 - б) зависимое поведение;
 - в) жертвенное поведение.
4. Психологические классификации выстраиваются на основе следующих критериев:
 - а) тип нарушаемой нормы, зависимость от масштаба, значение последствий, длительность, запрещение под угрозой наказания;

- б) зависимость от масштаба, цели поведения и его мотивация; результаты данного поведения и ущерб им причиняемый, значение последствий;
 - в) вид нарушаемой нормы; психологические цели поведения и его мотивация; результаты данного поведения и ущерб им причиняемый; индивидуально-стилевые характеристики поведения.
5. Просоциальное поведение – это:
- а) относительно-деструктивное, адаптированное к нормам антисоциальной группы.
 - б) деструктивное поведение, проявляющееся в детстве у родственников и родителей ребенка.
 - в) поведение, которое может совершиться в будущем.
6. Процесс управления развитием личности можно понимать, как:
- а) воспитание;
 - б) обучение;
 - в) развитие.
7. Внутриличностный конфликт – это:
- а) столкновение различных психологических факторов внутреннего мира личности;
 - б) конфликт, обусловленный полом, возрастом, принадлежностью к различным национальным образованиям;
 - в) конфликт, порождаемый социально-экономическими противоречиями.
8. К какому виду дезадаптации относится дезадаптация, которая выражается в неспособности человека или группы удовлетворить свои потребности в пище, жилье, одежде в данных экономических условиях:
- а) профессиональная дезадаптация;
 - б) психологическая дезадаптация;
 - в) экономическая дезадаптация;
9. Адаптация, которая происходит за счет изменений во внешнем мире, совершаемых человеком для приведения его в соответствие со своими потребностями это... :
- а) аутопластическая адаптация;
 - б) аллопластическая адаптация;
 - в) соматогенная адаптация.
10. Выделите из перечисленного списка критерии адаптивности:
- а) низкий уровень тревожности; способность контролировать события;
 - б) эмоциональное самочувствие; степень интеграции личности с микро – и макросредой;
 - в) степень реализации внутриличностного потенциала; мобилизация новых ресурсов, внешних и внутренних источников помощи

Устный опрос

1. Назовите виды адаптации. Каковы ее цели и задачи?
2. Составьте программу адаптации молодого специалиста, включающую в себя: - планирование адаптации сотрудника; - введение в должность; - аттестацию по результатам испытательного срока.
3. Что в себя включает профессиональная и психологическая адаптация медицинского работника?.
4. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности.
5. Опишите суть профессионально-психологического подхода к проблеме адаптации медицинского работника.

6. Дайте определение профессионально-психологической адаптации.
7. Каковы критерии эффективности психологической адаптации личности?
8. Дайте сравнительную характеристику методики и технологии психологической адаптации личности медицинского работника.
9. Почему именно проблема адаптации так активно разрабатывается в психологии и других науках о человеке?
10. Проблема адаптации – это изначально биологическая, психологическая или социальная проблема?
11. Каковы ресурсы личности и среды в процессе профессионально-психологической адаптации?
12. Каково соотношение факторов, влияющих на внутреннее строение и механизм отклонений в поведении?
13. Существуют ли критерии психологической готовности человека, определяющие его возможности к жизнедеятельности в новых трудовых и профессиональных условиях?
14. Назовите наиболее эффективные стратегии совладания со стрессом.
15. Обоснуйте суть и необходимость компетентностного подхода к процессу профессионально-психологической адаптации медицинского работника.

Темы рефератов

1. Внутренний и внешний критерии адаптации.
2. Врождённые и приобретённые механизмы адаптации.
3. Относительность адаптивных свойств личности.
4. Стратегии адаптивного поведения и методы их формирования.
5. Критерии профессионального здоровья медицинского работника.
6. Профессионально-психологическая социализация личности медицинского работника в новых условиях жизнедеятельности.
7. Особенности реабилитации профессиональной дезадаптации медицинского работника.
8. Формы психологической работы в процессе адаптации медицинского работника.
9. Анализ опыта комплексной работы по профессионально-психологической адаптации медицинского работника.
10. Психологическая основа «профессиональных рисков» в деятельности медицинского работника.

Практические задания

Задание 1. Этапы адаптации и разработка программы адаптации медицинского работника. Ординаторы делятся по группам. Первая группа должна составить описание содержания "Welcome-Тренинга". Вторая группа выполняет задание по разработке "Книги сотрудника" той же медицинской организации.

Задание 2. По материалам социологических и психологических исследований, представленных в научной периодике, а также по материалам учебно-исследовательских работ, ординаторам предлагается подготовить аналитическую справку о специфике гендерных аспектов профессионально-психологической адаптации медицинских работников в разных медицинских учреждениях.

Задание 3. Предложить алгоритм и модель применения метода анализа, прогноза и проектирования профессионально-психологической адаптации медицинского работника.

Задание 4. Представить одну из методик психологической работы, направленной на профессионально-психологическую адаптацию медицинских работников в форме таблицы с наличием следующих столбцов: - этапы работы и их цели; - алгоритм действий (шаги и процедуры); - диагностический или технологический инструментарий; - планируемый результат.

Задание 5. Составить психологический профиль личности медицинского работника, используя методы диагностики адаптивных свойств личности, анализ и интерпретация результатов диагностики адаптивных свойств личности.