

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**«ТОМСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»**  
(Томский НИМЦ)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Томского НИМЦ

В.А. Степанов

«30»

мая

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПСИХИАТРИЯ**

Специальность

31.08.20 Психиатрия

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Квалификация

Врач – психиатр

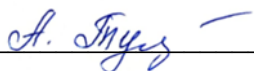
Томск - 2023

**Составитель(ли):**

| №<br>пп | Фамилия, имя,<br>отчество         | Ученая степень,<br>звание | Занимаемая должность                                                                                           |
|---------|-----------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | Диденко Александр<br>Владимирович | Д.м.н.                    | Ведущий научный сотрудник,<br>доцент учебно-методического<br>отдела НИИ психического<br>здоровья Томского НИМЦ |

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании Учебно-методического совета.  
Протокол № 2 от «22» мая 2023 года.

Секретарь Учебно-методического совета



А.Е. Тумашова

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета (протокол № 6 от «30» мая 2023 года).

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: подготовка квалифицированного врача-психиатра, обладающего системой психиатрических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача психиатра, способного успешно решать профессиональные задачи;
- освоить методы диагностики дифференциальной диагностики основных психических расстройств и самостоятельно провести диагностический и дифференциально-диагностический поиск;
- обучить осуществлению врачебных навыков и манипуляций в структуре оказания психиатрической помощи, а также общеврачебным навыкам и манипуляциям, их самостоятельному выполнению и реализации;
- обучить организовывать и проводить в полном объеме профилактические, лечебные (в том числе, при неотложных состояниях) и реабилитационные мероприятия для пациентов с психическими расстройствами различного возраста;
- сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-психиатру свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии;
- изучить правовую базу деятельности врача, вопросы медицинской этики и деонтологии в психиатрии;
- сформировать и грамотно применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами и их родственниками.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ординатуры

Учебная дисциплина «Психиатрия» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### 3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Психиатрия» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия:

**универсальные компетенции** (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

**профессиональные компетенции** (далее – ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

### 3.2. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины ординатор должен:

**Знать:**

- Законодательство Российской Федерации, нормативно-правовую базу и директивные документы, относящиеся к вопросам оказания психиатрической помощи населению.
- Принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни.
- Основы медицинской этики и деонтологии в психиатрии.
- Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики психических расстройств.
- Основные принципы и порядок оказания медицинской помощи больным с психическими расстройствами.
- Основы биологии психозов, нарушений обмена при них.
- Патофизиологию основных нервно-психических расстройств (расстройств восприятия, бреда, навязчивых явлений и других).
- Этиологию, патогенез, клинику, диагностику и принципы лечения психозов.
- Этиологию, патогенез, клинику, диагностику и принципы лечения психогенных заболеваний (неврозы, реактивные психозы, нарушения поведения и расстройства личности).
- Этиологию, патогенез, клинику, диагностику и принципы лечения аффективных расстройств (депрессивное расстройство, биполярное аффективное расстройство, дистимия).
- Основы фармакотерапии при различных формах психических заболеваний.
- Основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебно-психиатрической и военно-психиатрической экспертизы.
- Виды и значение патогенных факторов в возникновении, развитии и исходах различных форм психической патологии человека.
- Причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях; особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем.
- Основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии.
- Адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом,

органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней.

- Теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при психических расстройствах.

- Современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния психического здоровья населения.

- Принципы формирования здорового образа жизни населения.

- Вопросы медицинской этики и деонтологии в психиатрии при работе с больными и в общении с коллегами, общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения.

- Порядок выдачи больничных листов пациентам с психическими расстройствами.

- Правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в психиатрии.

- Вопросы диспансеризации, скринингового обследования населения.

### **Уметь:**

- Правильно и максимально полно опрашивать больного с психической патологией, а также патологией других органов и систем, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни.

- Проводить полное обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания.

- Определить необходимость и объем специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты.

- Проводить дифференциальный диагноз.

- Формулировать диагноз заболевания, основного, осложнений и сопутствующих согласно международной классификации болезней, рекомендованным классификациям.

- Определить объем и последовательность терапевтических, реабилитационных и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет).

- Обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии (с учетом сопутствующей соматической патологии), психотерапии, лечебной педагогики.

- Оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

- Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов пациентами с психическими расстройствами.

- Проводить мониторинг клинической картины заболевания или патологического состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания или патологического состояния.

- Проводить медицинскую экспертизу временной нетрудоспособности и работать в составе комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.

- Анализировать информацию о состоянии психического здоровья населения.

- Вычислять и оценивать основные медико-демографические показатели, характеризующие состояние психического здоровья населения.

- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.

- Использовать в профессиональной деятельности Интернет-ресурсы.

- Анализировать показатели периферической крови и на этой основе формулировать заключение об изменениях в организме.

**Владеть:**

- Комплексом методов стандартного обследования больного с психическим расстройством.
- Основными методами терапии психических расстройств.
- Навыками оказания неотложной помощи в психиатрии.
- Навыками назначения адекватной терапии пациентам с психическими расстройствами, контроля её эффективности и безопасности.
- Навыками проведения и контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при психических расстройствах, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
- Навыками проведения медицинских экспертиз пациентов с психическими расстройствами.
- Навыками оценки основных показателей, характеризующих состояние здоровья населения и обоснования влияния факторов, формирующих значения показателей.
- Навыками оценки показателей, характеризующих деятельность лечебно-профилактических медицинских организаций.
- Основными подходами к анализу и оценке качества медицинской помощи, навыками выбора вариантов управленческих решений по улучшению качества медицинской помощи.
- Навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
- Навыками отбора и применения методов, приемов и средств мотивации населения, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Основными навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических методов.
- Навыками патофизиологического анализа клинических синдромов.
- Навыками обоснования выбора методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.
- Проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
- Навыками проведения анализа медико-статистической информации.
- Навыками ведения медицинской документации.
- Навыками выстраивания профессиональных взаимоотношений с коллегами, позволяющими реализовать интеллектуальный, творческий потенциал команды для достижения общей цели.

**1. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 зачетных единиц, 1080 часов.

| Трудоемкость                 |  | Количество часов |
|------------------------------|--|------------------|
| Общая                        |  | 1080             |
| Обязательная аудиторная      |  | 810              |
| в том числе:                 |  |                  |
| Лекции                       |  | 70               |
| Практические занятия         |  | 740              |
| Самостоятельная работа       |  | 270              |
| Вид промежуточной аттестации |  | зачет с оценкой  |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Виды учебной работы

| Разделы (темы) дисциплины                                                                                                                        | Количество часов по видам занятий, часов |                      |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                  | Лекции                                   | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| <b>Раздел 1. Принципы организации психиатрической помощи. Методы исследования пациентов с психическими расстройствами. Общая психопатология.</b> | <b>16</b>                                | <b>142</b>           | <b>36</b>              |
| Тема 1. Принципы организации психиатрической помощи. Методы исследования пациентов с психическими расстройствами.                                | 2                                        | 46                   | 18                     |
| Тема 2. Общая психопатология. Основные психопатологические синдромы и симптомы.                                                                  | 14                                       | 96                   | 18                     |
| <b>Раздел 2. Частная психиатрия</b>                                                                                                              | <b>28</b>                                | <b>364</b>           | <b>144</b>             |
| Тема 1. Шизофрения и бредовые расстройства.                                                                                                      | 6                                        | 56                   | 16                     |
| Тема 2. Аффективные расстройства.                                                                                                                | 6                                        | 56                   | 16                     |
| Тема 3. Экзогенные психические расстройства.                                                                                                     | 2                                        | 46                   | 16                     |
| Тема 4. Неврозы, психогенные реакции, реактивные психозы, психосоматические расстройства.                                                        | 4                                        | 46                   | 16                     |
| Тема 5. Расстройства личности.                                                                                                                   | 2                                        | 46                   | 16                     |
| Тема 6. Олигофрении                                                                                                                              | 2                                        | 30                   | 16                     |
| Тема 7. Эпилепсия                                                                                                                                | -                                        | 30                   | 16                     |
| Тема 8. Психические расстройства при атрофических процессах и сосудистых заболеваниях головного мозга.                                           | 4                                        | 54                   | 16                     |
| Тема 9. Парафилии.                                                                                                                               | 2                                        |                      | 16                     |
| <b>Раздел 3. Вопросы терапии и реабилитации пациентов с психическими расстройствами. Основы судебной и военной психиатрической экспертизы.</b>   | <b>18</b>                                | <b>132</b>           | <b>54</b>              |
| Тема 1. Основы судебной и военной психиатрической экспертизы.                                                                                    | 4                                        | 40                   | 18                     |
| Тема 2. Психофармакотерапия. пациентов с психическими расстройствами.                                                                            | 6                                        | 46                   | 18                     |
| Тема 3. Немедикаментозные биологические методы. Психотерапия. Основы реабилитации в психиатрии.                                                  | 8                                        | 46                   | 18                     |
| <b>Раздел 4. Основы наркологии.</b>                                                                                                              | <b>8</b>                                 | <b>100</b>           | <b>36</b>              |
| Тема 1. Алкоголизм. Наркомании. Токсикомании. Нехимические зависимости.                                                                          | 4                                        | 54                   | 18                     |
| Тема 2. Организация наркологической помощи. Методы лечения зависимостей.                                                                         | 4                                        | 46                   | 18                     |
| Промежуточная аттестация                                                                                                                         | -                                        | 2                    | -                      |
|                                                                                                                                                  | <b>70</b>                                | <b>740</b>           | <b>270</b>             |

### 2.2. Содержание дисциплины

## **Раздел 1. Принципы организации психиатрической помощи. Методы исследования психически больных. Общая психопатология.**

### **Тема 1. Принципы организации психиатрической помощи. Методы исследования пациентов с психическими расстройствами.**

Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Основные принципы организации психиатрической помощи в РФ.

Этические аспекты деятельности врача-психиатра. Сбор психиатрического анамнеза. Клинико-психопатологическое, неврологическое и общесоматическое обследование больного. Клиническое исследование крови и мочи. Биохимическое исследование крови и мочи. Определение содержания психотропных препаратов в крови. Исследование ликвора. Электроэнцефалографическое и М-эхографическое исследование. Компьютерная томография и ядерно-магнитный резонанс. Генетические методы исследования, генеалогический метод, близнецовый метод, биохимический метод, цитогенетический метод. Морфологические методы исследования в психиатрии. Оформление полученных данных в клинической истории болезни.

### **Тема 2. Общая психопатология. Основные психопатологические синдромы и симптомы.**

Роль биологических, социальных, гендерных и конституционально-личностных факторов в формировании психической патологии. Этиопатогенетическая группировка психических расстройств. Эпидемиология психических расстройств. Понятие психической нормы и патологии. Типы течения психических заболеваний. Понятие о психопатологическом синдроме, классификации. Психопатологические симптомы.

Патология чувственного познания. Расстройства ощущений. Расстройства восприятия. Психосенсорные расстройства. Иллюзии. Галлюцинации. Расстройства мышления. Расстройства содержательной стороны мышления. Бред. Сверхценные идеи. Навязчивые явления. Расстройства внимания. Расстройства памяти. Расстройства эмоционально-волевой сферы. Аффективные нарушения. Нарушения волевых функций. Расстройства влечений. Расстройства речи. Патология психомоторики. Нарушения мимики. Нарушения контакта с окружающими. Особенности выявления различных психопатологических симптомов и их диагностическая значимость. Исследование сенсомоторной сферы, внимания, памяти, мышления. Личностные опросники. Проективные методы исследования личности.

Психопатологические синдромы. Галлюциноз. Паранойяльный, параноидный, парафренный синдромы. Депрессивный и маниакальный синдромы. Кататонический синдром. Психоорганический синдром. Психоэндокринный синдром. Корсаковский синдром. Синдромы помраченного сознания. Синдромы расстройства самосознания. Апатобулический синдром. Невротические и неврозоподобные синдромы. Ипохондрический синдром. Диагностическое и прогностическое значение различных психопатологических синдромов. Дизонтогенетические синдромы. Синдром дисморфофобии.

Психофармакология. Законодательные акты, регулирующие оборот лекарственных средств. Правила хранения, назначения и утилизации наркотических средств.

## **Раздел 2. Частная психиатрия.**

### **Тема 1. Шизофрения и бредовые расстройства.**

Определение. Исторический аспект изучения шизофрении. Распространенность шизофрении. Этиопатогенез шизофрении. Позитивные и негативные психопатологические синдромы при шизофрении. Классификация шизофрении по типам течения, прогрессивности и синдромальной характеристике. Клиническая характеристика различных форм шизофрении. Продуктивные и негативные психопатологические расстройства. Соматоневрологические изменения. Особые формы шизофрении. Исходы шизофрении. Клинические особенности шизофрении в детском,

подростковом и позднем возрасте. Особенности систематики шизофрении и критериев ее диагностики в МКБ-10 и МКБ-11. Клиническое содержание и диагностические признаки различных вариантов шизофрении, выделенных в МКБ-10 и МКБ-11, в том числе «недифференцированной шизофрении», «постшизофренической депрессии», «остаточной шизофрении», «шизотипического расстройства», «латентной шизофрении». Клиническое содержание и диагностические критерии других подразделов и рубрик, включенных в раздел МКБ-10 и МКБ-11 «шизофренические, шизотипические и бредовые расстройства», в том числе «бредовые расстройства». Прогноз. Терапия шизофрении, принципы реабилитации. Основные принципы и особенности терапии отдельных форм течения шизофрении. Неотложная помощь. Первичная и вторичная профилактика. Медико-социальная, военная и судебно-психиатрическая экспертиза

## **Тема 2. Аффективные расстройства.**

История развития концепции маниакально-депрессивного и аффективных психозов, современное состояние проблемы. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Биполярное аффективное расстройство. Классификация. Понятие фаз и полярности. Депрессивные фазы. Варианты депрессивных состояний. Маниакальные фазы. Клинические варианты. Смешанные состояния. Клинические особенности циркулярных депрессий и маний. Монополярный, биполярный и континуальный типы течения. Возрастные особенности БАР. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Рекуррентное депрессивное расстройство. Клиника. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Понятие сезонности, сезонных расстройств. Особые варианты депрессий. Аспекты коморбидности аффективных расстройств. Прогноз. Основные принципы и особенности терапии. Психотерапия. Электросудорожная терапия. Неотложная помощь при суицидальном поведении. Лекарственная профилактика рецидивов. Психотерапия. Реабилитация пациентов с аффективными расстройствами. Медико-социальная, военная и судебно-психиатрическая экспертиза

Циклотимия, эпидемиология, этиология и патогенез. Клинические проявления, особенности течения. Основные принципы и особенности терапии. Дистимии, эпидемиология, этиология и патогенез. Клинические проявления, виды, особенности течения. Основные принципы и особенности терапии.

## **Тема 3. Экзогенные психические расстройства.**

Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Понятие психоорганический синдром. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах. Психопатологическая симптоматика в разные периоды черепно-мозговой травмы. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга. Психические расстройства при опухолях головного мозга.

Психические расстройства при энцефалитах. Психические расстройства при эндокринных заболеваниях. Психические расстройства при сифилитических поражениях головного мозга. Врожденный сифилис. Прогрессивный паралич.

Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики

## **Тема 4. Неврозы, психогенные реакции, реактивные психозы, психосоматические расстройства**

Невротические расстройства. Определение понятия, история учения о невротических расстройствах. Эпидемиология, этиология, классификация невротических расстройств. Основные невротические синдромы. Тревожные, диссоциативные, соматоформные расстройства. Острые аффективно-шоковые состояния. Депрессивные психогенные реакции и реактивные психозы. Реакции на тяжелый стресс и расстройства адаптации в МКБ-10. Посттравматическое стрессовое расстройство. Клиническая картина. Критерии диагностики. Дифференциальная диагностика. Принципы и подходы к терапии. Психотерапия. Психотерапия, особенности ее при разных видах неврозов. Психопрофилактика и психогигиена.

## **Тема 5. Расстройства личности.**

История учения о расстройствах личности (психопатиях). Этиология, патогенез и эпидемиология расстройств личности. Обобщенные психопатологические критерии. Клинические классификации. Диагностические критерии. Клинические формы расстройств личности и их основные клинические проявления (шизоидное, параноидное, ананкастное, зависимое, эмоционально-неустойчивое, тревожное, истерическое, диссоциальное, пограничное). Сочетанные формы. Клиническая динамика. Понятие акцентуации, акцентуированные личности. Психопатическое (патохарактерологическое) развитие личности. Клиническая картина. Динамика расстройств личности и виды ее проявления. Коморбидность. Дифференциальная диагностика. Принципы и подходы к терапии.

#### **Тема 6. Олигофрении**

Современное представление об дизонтогенезе и его вариантах. Исторический аспект изучения олигофрений. Этиопатогенез олигофрении. Классификации (по МКБ-10 и этиопатогенетическая). Распространённость. Клиническая картина в разные возрастные периоды. Отдельные формы олигофрении с установленным этиопатогенезом. Олигофрении, обусловленные внутриутробным поражением плода вследствие вирусных инфекций, резус-несовместимости, врожденного сифилиса, токсоплазмоза и листериоза, гормональных нарушений у матери. Умственная отсталость при генных и хромосомных болезнях. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Профилактика, лечение и реабилитация больных с олигофренией, медико-социальная экспертиза.

#### **Тема 7. Эпилепсия.**

Эпидемиология, этиология и патогенез. Клинические классификации эпилепсии. Основные клинические формы эпилепсии. Понятие аура при эпилепсии. Виды судорожных припадков. Сумеречное помрачение сознания. Дисфории и другие аффективные бессудорожные пароксизмы. Катаплектические и нарколептические пароксизмы. Изменения личности при эпилептической болезни. Психозы при эпилепсии: острые и хронические. Критерии диагностики. Дифференциальная диагностика. Принципы и подходы к терапии. Психофармакотерапия.

#### **Тема 8. Психические расстройства при атрофических процессах и сосудистых заболеваниях головного мозга.**

Эпидемиология и факторы риска. Этиология и патогенез. Общие закономерности течения, стадии развития патологического процесса. Деменция, понятие, классификации, клиническая картина. Особенности клиники инициального периода (псевдоневрастического) атеросклероза. Сосудистые деменции в современной систематике психических заболеваний. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Хорея Гентигтона. Болезнь Паркинсона. Клиника. Основные психические нарушения, особенности клинической картины инициального периода, изменения личности и интеллектуально-мнестические нарушения, нарушения речи и поведения. Критерии диагностики. Дифференциальная диагностика. Неврологические и соматические нарушения. Современные диагностические технологии и их вклад в диагностику деменций альцгеймеровского типа (методы нейроинтраскопии, ЭЭГ- картирование головного мозга, нейропсихологическая оценка состояния когнитивных функций). Данные лабораторных исследований. Психозы при атеросклерозе сосудов головного мозга, на различных стадиях развития болезни Альцгеймера, при болезни Пика. Принципы лечения и профилактики, экспертиза трудоспособности. Психофармакологическая терапия. Психологическая коррекция (когнитивный тренинг).

Психопатологические синдромы при опухолях головного мозга. Неврологические и соматические расстройства при опухолях головного мозга. Диагностика. Дифференциальная диагностика.

#### **Тема 9. Парафилии.**

Расстройства личности с патологией влечений. Психиатрические проблемы сексуальной патологии. Парафилии. Распространенность. Классификация. Диагностические критерии. Принципы и подходы к терапии.

### **Раздел 3. Основы судебной и военной психиатрической экспертизы. Вопросы терапии и реабилитации пациентов с психическими расстройствами.**

#### **Тема 1. Основы судебной и военной психиатрической экспертизы.**

Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Врачебно-трудовая (медико-социальная), военная и судебная экспертиза психически больных. Основы профилактики общественно опасных действий психически больных.

#### **Тема 2. Психофармакотерапия пациентов с психическими расстройствами.**

Психофармакология как биологический вид терапии психических заболеваний. История развития психофармакологии. Патогенетический характер лечебного действия психофармакологических средств. Общие представления о механизме действия психотропных средств на нейрорегуляторные процессы. Общие принципы психофармакотерапии. Классификация психотропных препаратов. Лечебное и побочные действия психотропных средств. Фармакологический патоморфоз эндогенных психозов при лечении психотропными средствами.

Нейролептики, механизм действия, классификация, показания к применению. Побочные эффекты и осложнения нейролептической терапии. Меры профилактики, лечения побочных эффектов и осложнений терапии нейролептиками.

Механизм действия и клиническая фармакология антидепрессантов. Современная классификация антидепрессантов. Показания к клиническому применению. Побочные действия и осложнения при использовании различных групп антидепрессантов

Транквилизаторы (анксиолитики), характеристика психотропного действия, классификация, показания к применению, побочные действия и осложнения, меры их профилактики и лечения. Аспекты привыкания к транквилизаторам, злоупотребления ими.

Нормотимики (тимоизолептики, тимостабилизаторы), клиническая характеристика психотропных свойств, показания и противопоказания, побочные действия.

Психостимуляторы, особенности психотропного действия, показания и противопоказания к назначению.

Ноотропы (нейрометаболические активаторы), классификация, показания и противопоказания к назначению.

#### **Тема 3. Немедикаментозные биологические методы. Психотерапия. Основы реабилитации в психиатрии.**

Теоретические основы психотерапии. Классификация психотерапевтических методов: индивидуальные и групповые, рациональные и суггестивные, директивные и недирективные. Психоанализ. Гипнотерапия: объект воздействия, задачи, технические приемы, возможные результаты. Аутогенная тренировка. Поведенческая терапия. Когнитивная психотерапия. Групповая психотерапия. Метод направленной дискуссии. Игровая психотерапия. Семейная психотерапия. Гештальт-терапия. Трансактный анализ. Экзистенциальная психотерапия. Нейролингвистическое программирование.

Теоретические основы реабилитации. Медицинская, профессиональная, социальная реабилитация. Принципы и этапы реабилитации. Реабилитационные мероприятия в психиатрическом стационаре. Реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях.

### **Раздел 4. Основы наркологии. Алкоголизм. Наркомании. Токсикомании. Методы лечения хронического алкоголизма, наркоманий и токсикоманий. Организация наркологической помощи.**

Этиопатогенез наркологических заболеваний, влияние биологических, психологических и социальных (микро- и макро-) факторов. Эпидемиология. Медицинские и социально-правовые аспекты. Классификация. Клиническая картина алкогольной зависимости.

Коморбидность алкоголизма с психическими расстройствами. Возрастные и гендерные особенности алкоголизма. Изменения личности при алкоголизме. Алкогольные психозы. Эпидемиология алкогольных психозов. Алкогольный делирий, его варианты, формы.

История наркотизма и современное состояние проблемы. Классификация психоактивных веществ (ПАВ). Эпидемиология наркоманий. Клиническая картина наркоманий и токсикоманий. Отдельные формы наркоманий: опийная наркомания, гашишная наркомания, наркомания со злоупотреблением стимуляторами, барбитуромания, наркомании со злоупотреблением прочими наркотиками. Отдельные формы токсикоманий. Политоксикомании. Соматоневрологические последствия злоупотребления алкоголем, наркотиками и токсическими веществами.

Нехимические зависимости. Коморбидность зависимостей с другими психическими расстройствами. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Организация медицинской помощи пациентам с зависимостями в РФ. Этико-деонтологические проблемы оказания помощи. Медикаментозные методы купирования острых состояний при наркологических заболеваниях. Медикаментозные методы, применяемые при лечении наркологических заболеваний вне острых состояний. Немедикаментозные биологические методы, применяемые при лечении наркологических заболеваний. Психотерапевтические методы, применяемые в наркологии. Методы реабилитации, применяемые в наркологии. Экспертиза при решении вопроса об ограничении доступа наркологических больных к некоторым видам профессиональной деятельности.

### **3. Самостоятельная работа ординаторов**

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине «Психиатрия» включает в себя:

- работу с литературой, нормативными документами, электронными образовательными ресурсами по изучаемым темам;
- решение ситуационных (клинических) задач;
- подготовку к лекционным и практическим занятиям, промежуточной аттестации;
- изучение истории болезни;
- подготовку к представлению истории болезни на клинических разборах.

### **7. Образовательные технологии**

Формы организации образовательного процесса: лекции, практические занятия и самостоятельная работа ординаторов (аудиторная / внеаудиторная).

Используемые технологии: технологии традиционного обучения, технологии проблемного обучения, активные, интерактивные технологии.

Используемые методы обучения: традиционные (наглядные, словесные, практические), дискуссия, подготовка рефератов и презентаций, разбор конкретных ситуаций, решение проблемных ситуаций, решение ситуационных задач, самостоятельная индивидуальная работа обучающихся.

Активные и интерактивные технологии обучения способствуют развитию и совершенствованию универсальных компетенций: УК-1, УК-2. Обучающиеся оперируют понятиями, в том числе категориями, суждениями (гипотезами), умозаключениями, теориями, учатся видеть закономерные связи и отношения объектов, учатся использовать полученные знания на практике. Интерактивные технологии тренируют коммуникативные навыки: выслушивать мнение другого, взвешивать и оценивать различные точки зрения, участвовать в дискуссии, вырабатывать совместные решения, работать в команде, выстраивать взаимоотношения с коллегами, позволяющие реализовать интеллектуальный, творческий потенциал команды, для достижения общей цели, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся организуется преподавателем. Преподаватель осуществляет экспертное и процессное консультирование: анализирует

результаты, делает выводы, вносит коррективы, обсуждает возникшие проблемы, оценивает уровень сформированности компетенций обучающихся, создает условия и мотивацию рефлексивной деятельности обучающихся.

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов используется ЭИОС, в которой размещаются ссылки на литературу, вопросы для контроля, задачи по темам.

## **8. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, критерии оценки**

После освоения каждого раздела дисциплины проводится текущий контроль. При текущем контроле преподаватель на практических занятиях оценивает решение ситуационных (клинических) задач и ответы ординаторов на вопросы для текущего контроля. Ординатор в устной форме решает 2 ситуационные (клинические) задачи. Каждый ответ оценивается по 5 бальной системе, по итогу выводится общая оценка.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. К промежуточной аттестации допускаются ординаторы, посетившие все занятия и имеющие положительные оценки по всем разделам дисциплины. В случае пропуска занятия ординатор должен самостоятельно изучить материал по пропущенной теме и продемонстрировать его знание на собеседовании во время консультации или на последнем зачетном занятии. Промежуточная аттестация включает ответы на вопросы для текущего контроля и решение ситуационных задач (подготовка 40 мин.). Критерии оценивания преподавателем ответов обучающихся: соответствие содержания ответа вопросу, полнота раскрытия темы; умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; логичность, последовательность изложения ответа; наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Оценка «отлично» заслуживает ответ, в котором содержание соответствует теме, обучающийся глубоко и полно усвоил учебный материал, последовательно, четко излагает его, демонстрирует собственные суждения на заданную тему; соотносит теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении (переформулировании) заданий, приводит материалы из различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему, обучающийся показывает полное знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей, правильно применяет теоретические знания при решении практической (клинической) задачи, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении задач, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, содержание ответа не соответствует теме, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## **9. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Примеры оценочных средств:

### **1. Ситуационные (клинические) задачи**

**Задача №1.** Больная 45 лет, врач-педиатр. В течение 2-х месяцев жалуется на пониженное настроение с суточными колебаниями в тяжести симптомов, ранние утренние пробуждения, снижение аппетита со снижением веса. У пациентки выявляется повышенная плаксивость и психомоторная заторможенность. Испытывает сонливость в течение дня, утратила интерес к тому, что раньше было для неё приятным. Пациентка признается, что временами появляются мысли о самоубийстве, хотя конкретных планов у неё нет и, как человек верующий, считает это большим грехом, вряд ли решится покончить с собой. Сообщает, что стала больше посещать церковь, чтобы облегчить свое состояние, но мало помогало. Пробовала употреблять алкоголь, но, испугавшись привыкания, бросила.

Вопросы:

1. Назовите описанный синдром и симптомы.
2. Для какого расстройства этот синдром характерен?
3. Какое вероятное состояние испытывает пациент?
4. Каков прогноз расстройства?
5. Рекомендованное лечение. Прогноз.

**Задача №2.** Больная 72 лет. При экспериментально-психологическом исследовании узнаёт геометрические фигуры, правильно их называет «треугольником» или «квадратом», но не может их нарисовать. Не может скопировать фигуры, сложенные из спичек. Смотрит на образец, делает грубые ошибки, одну из трёх сторон треугольника помещает внутри него, а четвёртую сторону квадрата пропускает совсем. При этом испытывает неуверенность, спрашивает: «Так надо?». Просит помочь.

Вопросы:

1. Какие симптомы описаны?
2. Каким синдромом определяется состояние?
3. При каких расстройствах может наблюдаться эта клиническая картина?
4. Какие факторы влияют на возникновение подобного расстройства?
5. Каковы лечебные рекомендации? Прогноз.

**Задача №3.** Больной Р., 38 лет, служащий, не имевший эмоциональных нарушений в анамнезе, обратился с жалобой на страх авиаперелётов. После серии авиакатастроф стал бояться летать. Перед полётом у него развивается выраженная тревога, сопровождающаяся «нехваткой воздуха». Появляется бессонница, пациент не может выполнять служебные обязанности. После полёта состояние быстро стабилизируется.

Вопросы:

1. Какие симптомы описаны?
2. Каким синдромом определяется состояние?
3. При каких расстройствах может наблюдаться эта клиническая картина?
4. Какие факторы влияют на возникновение подобного расстройства?
5. Каковы лечебные рекомендации?

**Задача №4.** Больной 30 лет самостоятельно обратился за помощью. Находится в состоянии алкогольного опьянения. Рассказывает, что после гибели жены, на протяжении года испытывает постоянную тревогу, внутреннее напряжение. Каждый день опасается за жизнь своего ребенка и родителей. Малейшая задержка близких, вызывает усиление тревоги, раздражительность, сердцебиение, нарушение дыхания, боли в мышцах. Нарушился сон, долго не может уснуть, а утром «не хочется просыпаться». Тягостные переживания, трудность в сосредоточении внимания привели к полной социальной дезадаптации. Чтобы снять тревогу, стал употреблять спиртное, которое в первое время приносило значимое облегчение. Однако в состоянии абстиненции тревога, внутреннее напряжение резко усиливаются. Самостоятельно решил обратиться за помощью. Перед выходом из дома с алкоголем принял «какие-то успокоительные таблетки», чтобы на время отвлечься от тягостных тревожных дурных предчувствий.

Вопросы:

- 1) какое тревожное расстройство описано у больного?
- 2) достаточно ли данных для диагностики коморбидной алкогольной зависимости и зависимости от психотропных препаратов?
- 3) какие обследования необходимо провести больному в первую очередь?
- 4) перечислите первоочередные лечебные мероприятия.
- 5) какая группа препаратов противопоказана для лечения основного заболевания у данного больного?

**Задача №5.** Больной 20 лет. С детства отличался замкнутостью, не имел друзей, большую часть времени проводил дома, учился неровно, но всегда отлично по точным предметам. После окончания школы поступил в МГУ, сдал экзамены за первый семестр. Состояние изменилось остро, стал растерянным, импульсивным, совершал неожиданные и стереотипные движения руками и телом, затем стал застыть на одном месте, на вопросы не отвечал, иногда произносил отдельные слова. Потом надолго замолкал, тонус мышц был повышен. Был стационарирован.

Вопросы:

1. Назовите описанный синдром.
2. При каких расстройствах он наблюдается?
3. Какие параклинические методы исследования показаны для дифференциального диагноза?
4. Какова врачебная тактика при возникновении этого синдрома?
5. Рекомендуемое лечение. Прогноз.

**Задача №6.** Больная 23 лет. Впервые заболела в 18 лет, появилось недовольство своей внешностью. Считала себя уродливой, жаловалась матери, что незнакомые люди на улице обращают на неё внимание, отворачиваются, дают понять, что им неприятно видеть её уродливое лицо, разубеждениям не поддавалась. Старалась не выходить на улицу, была напряжена, тревожна. Госпитализирована в психиатрическую больницу. Выписана без улучшения. Стала грубой, отчуждённой от семьи, упорно добивалась пластических операций, грозила самоубийством в случае отказа, была вновь госпитализирована.

Вопросы:

1. Какие симптомы описаны?
2. Каким синдромом определяется состояние?
3. При каких расстройствах может наблюдаться эта клиническая картина?
4. Какие факторы влияют на возникновение подобного расстройства?
5. Как лечить расстройства, при которых наблюдается этот синдром?

## **2. Вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации:**

### **Раздел 1. Принципы организации психиатрической помощи. Методы исследования пациентов с психическими расстройствами. Общая психопатология.**

1. Основные и дополнительные методы исследования в психиатрии.
2. Закон о психиатрической помощи – правовая основа психиатрии.
3. Расстройства восприятия. Основные формы.
4. Расстройства ощущений. Клиническая характеристика и диагностическое значение.
5. Иллюзии. Клиническая характеристика и диагностическое значение.
6. Галлюцинации. Объективные признаки галлюцинаций. Клиническая характеристика и диагностическое значение.
7. Расстройства сенсорного синтеза (психосенсорные расстройства). Клиническая характеристика и диагностическое значение.
8. Память и ее расстройства. Диагностическое значение расстройств памяти.
9. Расстройства эмоциональной сферы. Клиника. Нозологическая оценка.
10. Расстройства мышления. Классификация, клиническая характеристика.

## **Раздел 2. Частная психиатрия**

1. Шизофрения. Основы представления об этиологии и патогенезе. Систематика шизофрении в МКБ-10.
2. Шизофрения. Клинические формы. Варианты течения заболевания.
3. Клинические особенности шизофрении в детском, подростковом и позднем возрасте.
4. Шизотипическое расстройство. Клиника, диагностика, течение, прогноз.
5. БАР. Современные представления об этиологии и патогенезе. Клинические проявления и течение.
6. Биполярное аффективное расстройство. Понятие, классификация, клинические варианты.
7. Тактика, этапы терапии биполярного аффективного расстройства, психофармакотерапия
8. Основные формы невротических расстройств. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиническая характеристика.
9. Тревожно-фобические расстройства. Клиника, диагностика, терапия.
10. Паническое расстройство. Клиника, течение. Терапия.

## **Раздел 3. Вопросы терапии и реабилитации пациентов с психическими расстройствами. Основы судебной и военной психиатрической экспертизы.**

1. Принципы терапии психических заболеваний.
2. Психофармакотерапия. Показания. Классификация психотропных средств.
3. Нейролептики. Классификация. Диапазон действия и применения. Побочные эффекты.
4. Антипсихотики пролонгированного действия. Показания. Основные препараты.
5. Антидепрессанты. Диапазон их действия и применения. Побочные эффекты.
6. Антидепрессанты. Фармакологическая классификация. Клиническая систематика
7. Ноотропы. Диапазон их действия и применения.
8. Нормотимики. Диапазон их действия и применения. Побочные эффекты.
9. Современные подходы к терапии различных форм шизофрении.
10. Лечение и реабилитация расстройств личности

## **Раздел 4. Основы наркологии.**

1. Организация наркологической помощи в РФ.
2. Зависимости от психоактивных веществ, вопросы этиологии и патогенеза. Эпидемиология.
3. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Определение. Основные проявления. Формы.
4. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением алкоголя. Стадии. Формы. Клиника.
5. Алкогольные психозы. Основные формы. Диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения.
6. Наркомании. Основные клинические формы. Клиника, диагностика, терапия.
7. Токсикомании. Основные клинические формы. Клиника, терапия.
8. Абстинентный синдром при алкогольной зависимости.
9. Возрастные и гендерные особенности алкоголизма.
10. Нехимические зависимости, классификации, клинические проявления.

## **3. Темы для рефератов и докладов-презентаций:**

### **Общая психопатология**

1. Психиатрия от античности до эпохи ренессанса, период реформ Ф. Пинеля (становление так называемой «симптоматической психиатрии»).
2. 18-19 век. Становление клинического направления в психиатрии. Французская и немецкая школа.
3. Нозологический этап в развитии психиатрии (от Э. Крепелина и С. С. Корсакова)

4. История психиатрии в России
5. История сибирской психиатрии.
6. Социальная психиатрия.
7. Экологическая психиатрия. Определение. Задачи. Средовые патогенные факторы.
8. Генетические исследования психических заболеваний
9. Стигматизация психически больных, методы борьбы с ней, профилактика.
10. Клинические шкалы и опросники, используемые в практической деятельности врача-психиатра.

#### **Частная психиатрия**

1. Шизофрения. Современное состояние проблемы.
2. Современные проблемы учения об аффективных психозах.
3. Болезнь Альцгеймера.
4. Клиника, диагностика и лечение сифилиса головного мозга.
5. Клиника психических нарушений при гипертонической болезни.
6. Рост заболеваемости и меры профилактики деменций позднего возраста.
7. Дифференциальная диагностика шизофрении и шизотипического расстройства.
8. Распространенность и современное состояние проблемы детского аутизма.
9. Синдром эмоционального выгорания, понятие, клинические проявления, коррекция, профилактика.
10. Внутренняя картина болезни. Уровни восприятия человеком болезни.

#### **Вопросы терапии и реабилитации пациентов с психическими расстройствами**

1. Методы терапии шизофрении.
2. Лечение расстройств личности, вопросы медико-педагогической коррекции.
3. Электросудорожная терапия. Показания к применению.
4. Психопрофилактика. Определение. Основные задачи. Первичная, вторичная, третичная психопрофилактика.
5. Социотерапия. Понятие. Основные формы.
6. Взаимоотношения врач-больной: «неудобные вопросы».
7. Трудотерапия и другие реабилитационные мероприятия в психиатрии.
8. Особенности терапии психических заболеваний у беременных.
9. Профилактика формирования зависимости к бензодиазепиновым транквилизаторам.
10. Тактика ведения психически больного при выявлении токсического действия препаратов лития.

### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **10.1. Литература:**

##### **Основная:**

1. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд. перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6053-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://ezproxy.ssmu.ru:2877/book/ISBN9785970460535.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Цыганков Б. Д. , Овсянников С. А. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5876-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://ezproxy.ssmu.ru:2877/book/ISBN9785970458761.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Дмитриева, Т. Б. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6175-4. - Текст : электронный // URL : <https://ezproxy.ssmu.ru:2736/book/ISBN9785970461754.html> - Режим доступа : по подписке.

4. Сахаров А. В. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии : учебное пособие / А. В. Сахаров, О. А. Тимкина, С. Е. Голыгина. - Чита : Издательство ЧГМА, 2018. - 60 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://ezproxy.ssmu.ru:2058/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-psihiatrii-i-narkologii-7548895/> - Режим доступа : по подписке.
5. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. : ил. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5747-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://ezproxy.ssmu.ru:2877/book/ISBN9785970457474.html>. - Режим доступа : по подписке.
6. Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств / Букановская Т. И. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - Текст : электронный // URL : <https://ezproxy.ssmu.ru:2736/book/ISBN9785970451045.html> - Режим доступа : по подписке.

#### **Дополнительная:**

1. Каннабих, Ю. В. История психиатрии / Ю. В. Каннабих. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10526-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezproxy.ssmu.ru:2775/bcode/456719>
2. Ганнушкин, П. Б. Избранные труды по психиатрии / П. Б. Ганнушкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05875-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezproxy.ssmu.ru:2775/bcode/455012>.
3. Крепелин, Э. Введение в психиатрическую клинику / Крепелин Э. ; пер. с нем. - 6-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 496 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". (Классика и современность. Психиатрия) - ISBN 978-5-00101-670-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://ezproxy.ssmu.ru:2877/book/ISBN9785001016700.html> - Режим доступа : по подписке.
4. Менделеевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика / В. Д. Менделеевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2863-4. - Текст : электронный // URL : <https://ezproxy.ssmu.ru:2736/book/ISBN9785970428634.html> - Режим доступа : по подписке.
5. Панкова, О. Ф. Современные психотропные средства, используемые в психиатрии : учебное пособие для вузов / О. Ф. Панкова, А. В. Алексеев, А. В. Абрамов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14096-5 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-88458-487-7 (РНИМУ им. Н.И. Пирогова). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezproxy.ssmu.ru:2775/bcode/468232>
6. Бурдаков, А. Н. Психофармакотерапия в детской психиатрии : руководство для врачей / А. Н. Бурдаков И. В. Макаров, Ю. А. Фесенко, Е. В. Бурдакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5578-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://ezproxy.ssmu.ru:2877/book/ISBN9785970455784.html> - Режим доступа : по подписке.
7. Сумин, С. А. Основы реаниматологии / С. А. Сумин, Т. В. Окусная - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3638-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://ezproxy.ssmu.ru:2877/book/ISBN9785970436387.html> - Режим доступа : по подписке.
8. Шмуклер А. Б. Шизофрения [Электронный ресурс] / А. Б. Шмуклер – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5446-6. – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454466.html>
9. Мазо Г. Э. Депрессивное расстройство [Электронный ресурс] / Г. Э. Мазо, Н. Г. Незнанов – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 112 с. (Серия "Библиотека врача-

- специалиста") - ISBN 978-5-9704-5038-3. – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450383.html>
10. Белялов Ф. И. Психосоматика [Электронный ресурс] / Ф. И. Белялов – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-5074-1. – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450741.html>
11. Щербак Е.А. Депрессия и алкоголизм клинко-социальные взаимоотношения [Электронный ресурс] / Е.А. Щербак, В.А. Куташов, Ю.П. Сиволап. – М.: Ритм, 2018. 177 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32820649>

## 10.2 Клинические рекомендации:

1. Проект клинических рекомендаций «Шизофрения (F20)», 2019. Режим доступа: <https://psychiatr.ru/download/4244?view=1&name=%D0%9A%D0%A0+%D0%A8%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D1%84%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+25-11.pdf>
2. Проект клинических рекомендаций «Биполярное аффективное расстройство (F31)», 2019. Режим доступа: <https://psychiatr.ru/download/4259?view=1&name=3-12+%D0%9A%D0%A0+%D0%91%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D0%B0%D1%84%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.pdf>
3. Проект клинических рекомендаций «Депрессивный эпизод. Рекуррентное депрессивное расстройство», 2019. Режим доступа: <https://psychiatr.ru/download/4235?view=1&name=%D0%9A%D0%A0+%D0%B4%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D1%8D%D0%BF%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B4.pdf>
4. Проект клинических рекомендаций «Генерализованное тревожное расстройство (F41.1)», 2019. Режим доступа: <https://psychiatr.ru/download/4237?view=1&name=%D0%9A%D0%A0%D0%97+%D0%93%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.pdf>
5. Проект клинических рекомендаций «Паническое расстройство (F41.0 )», 2019. Режим доступа: <https://psychiatr.ru/download/4238?view=1&name=%D0%9A%D0%A0%D0%97%D0%9F%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5+%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.pdf>
6. Проект клинических рекомендаций «Когнитивные расстройства у лиц пожилого и старческого возраста», 2020. Режим доступа: <https://psychiatr.ru/download/5142?view=1&name=23-10+%D0%9A%D0%A0%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf>
7. КР111 – Клинические рекомендации: Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Синдром зависимости от алкоголя. 2018. Режим доступа: <https://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/957>
8. КР611 – Клинические рекомендации: Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Синдром отмены алкоголя (алкогольное абстинентное состояние). 2018. Режим доступа: <https://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/938>

9. КР161 – Клинические рекомендации: Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ Синдром зависимости от психоактивных веществ. 2018. Режим доступа: <https://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/956>

### **10.3 Методические разработки:**

1. Акатизия у больных шизофренией в психиатрической практике: Пособие для врачей / А.А. Гончарова, Е.Г. Корнетова, В.Ф. Лебедева, В.И. Герасимова, А.В. Семке. – Томск: Издательство ООО «Интегральный переплет», 2020. – 41 с
2. Скрининг биполярных аффективных расстройств в клинической практике: Пособие для врачей / Г.Г. Симуткин, Н.А. Бохан. – Томск: Изд-во Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники, 2019. – 118 с.
3. Тардивная дискинезия у больных шизофренией: факторы риска и модель прогноза с применением генетического тестирования: Пособие для врачей / А.С. Бойко, Е.Г. Дмитриева, И.В. Пожидаев, А.А. Гончарова, Ю.Л. Мальцева. – Томск: НИИ психического здоровья, 2019. – 40 с.
4. Гиперпролактинемия у больных шизофренией: клинические особенности и модель прогноза с применением генетического тестирования: Пособие для врачей / В.В. Тигунцев, А.С. Бойко, Д.З. Падерина, В.Н. Петрова, А.В. Семке. – Томск: Издательство ООО «Интегральный переплет», 2019. – 36 с.
5. Метаболический синдром у больных шизофренией в психиатрической практике: Пособие для врачей / Е.Г. Корнетова, И.А. Меднова, В.В. Дубровская, А.С. Бойко, С.А. Иванова, А.В. Семке. – Томск, 2018. – 32. с.
6. Гуткевич Е.В. Исследовательская психолого-педагогическая программа организации и развития личностно-ориентированной безопасной образовательной среды : учеб.-метод. пособие. – Томск : Издательский Дом ТГУ, 2017. – 64 с. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000580532>
7. Симуткин Г.Г., Яковлева А.Л. Клиническое значение коморбидности аффективных и личностных расстройств: пособие для врачей и специалистов. – Томск: Изд-во «Иван Федоров», 2016. – 48 с.
8. Клинико-диагностическое значение функциональных методов исследования у больных психическими расстройствами: методическое пособие для врачей, ординаторов, интернов / В. Ф. Лебедева, Т. В. Казенных, Г. Д. Ткачева, О. А. Павлова, Т. А. Ошкина, С. Н. Мальцева. - Томск: «Иван Федоров», 2016. – 53 с.
9. Катаболические процессы и эксайтотоксичность при шизофрении: клинико-биологические аспекты: Учебно-методическое пособие / А. С. Бойко, Е. Г. Корнетова, А. В. Семке, С. А. Иванова. – Томск: «Иван Федоров», 2016. – 39 с.

### **10.4 Нормативно-правовые документы:**

1. ЗАКОН о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании от 02.07.1992 N 3185-1 (с изменениями на 8 декабря 2020 года). Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/9003321>
2. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152 «Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности» (с изменениями и дополнениями 14 сентября 2016 г., 5, 14 июля, 16 декабря 2017 г., 30 ноября 2018 г., 9 ноября 2019 г., 17 июня 2020 г). Режим доступа: <https://base.garant.ru/70257186/>
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (с изменениями на 21 февраля 2020 года). Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902355054>
4. Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н (ред. от 21.02.2020) «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной,

медицинской помощи». Режим доступа: <https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/3/stranitsa-992/prikaz-minzdrava-rossii-ot-20-06-2013-n-388n-red-ot-21-02-2020-ob-utverzhdenii-poryadka-okazaniya-skoroy-v-tom-chisle-skoroy-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>

5. Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи». Режим доступа: <https://minzdrav.gov.ru/documents/9156-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-2-dekabrya-2014-g-796n-ob-utverzhdenii-polozheniya-ob-organizatsii-okazaniya-spetsializirovannoy-v-tom-chisle-vysokotekhnologichnoy-meditsinskoy-pomoschi>

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 09.04.2010 № 225 (ред. от 15.03.2011) «Об утверждении порядка оказания наркологической помощи населению Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2010 № 17129). <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=179396>

7. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 08.04.1998 № 108 «О скорой психиатрической помощи». Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_94956/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_94956/)

8. Федеральный Закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О наркотических средствах и психотропных веществах». Режим доступа: <https://base.garant.ru/12107402/>

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.05.1994 № 522 (с изменениями на 24 ноября 2014 года) «О мерах по обеспечению психиатрической помощью и социальной защите лиц, страдающих психическими расстройствами». Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/9005795>

10. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 16.09.2003 № 438 «О психотерапевтической помощи». Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/901876228>

11. Приказ Минздрава России от 03.09.2013 N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования». Режим доступа: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=221437>

### **10.5 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы:**

Доступ к электронным библиотекам и базам данных осуществляется через «Единое окно удаленного доступа к электронным ресурсам». Адрес для работы:

<http://ezproxy.ssmu.ru:2048/> для зарегистрированных пользователей

- EastView Information Services (ИБИС.Подписка на периодические издания)
- eLIBRARY.RU
- ЭБС "Консультант студента"
- Электронная медицинская библиотека "Консультант врача"
- Анонс научно-медицинских конференций ("Консультант врача")
- ЭБС "Book-Up"
- ЭБС "Лань"
- ЭБС "BOOK.ru"
- ЭБС "Юрайт"(старая платформа)
- ЭБС "Юрайт"(новая платформа)
- Медицинское информационное агентство (МИА)
- Национальная Электронная библиотека нэб.рф
- Polpred.com
- Зарубежные базы данных:
- American Heart Association Journals (access until 14.01.2020)
- ScieceDirect

- ClinicalKey
- MEDLINE Complete EBSCO Publishing
- Nature Publishing
- Science
- Scopus
- SpringerLink
- zbMATH (математика)
- Wiley Online Library
- Web of Science

#### **Открытые базы данных:**

- Российская Государственная Библиотека (РГБ) режим доступа: <https://www.rsl.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) режим доступа: <http://www.femb.ru/feml/>
- Сайт Российского общества психиатров (РОП) режим доступа: <https://psychiatr.ru/>
- PsyJournals.ru – российская база научных и научно-практических периодических изданий по широкому спектру актуальных проблем психологической науки, практики и образования. режим доступа: <https://psyjournals.ru/>
- Consilium-Medicum — журнальная коллекция издательского холдинга «Медиа Медика» режим доступа: <http://con-med.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) режим доступа: <http://нэб.рф>
- Интернет-версия СПС «Консультант Плюс» режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- ФИПС (Федеральный институт промышленной собственности) — база патентов РФ режим доступа: <https://www1.fips.ru/>
- PubMed — версия крупнейшей библиографической базы Medline <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
- PubMed Central — открытая полнотекстовая база Национальной Американской Медицинской Библиотеки <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>
- Directory of Open Access Journals (DOAJ) — открытая библиографическая база периодики по различным дисциплинам. <https://doaj.org/>
- Сайт Всемирной организации здравоохранения <http://www.who.int/ru>
- Кокрейновское (Кокрановское) сотрудничество <https://www.cochrane.org/>
- Академия Google (Google Scholar) — приложение от компании Google, осуществляющее поиск рецензированных научных статей, обзоров, монографий и учебников <https://scholar.google.ru/>
- Espacenet — сервер Евразийского патентного ведомства <https://ea.espacenet.com/>
- United States Patent and Trademark Office — база патентов США <http://patft.uspto.gov/>

### **11. Материально-техническое обеспечение**

Преподавание дисциплины осуществляется в Научно-исследовательском институте психического здоровья Томского научного исследовательского медицинского центра, по адресам ул. Алеутская, д. 4 и пр. Фрунзе, д. 122. Образовательный процесс обеспечен специально оборудованными помещениями для проведения учебных занятий, в том числе: аудиториями, оборудованными мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещениями, предусмотренными для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанными с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные

профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### **Программное обеспечение**

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Government OPEN 1 License Level C 79P-03567

Dr. Web Desktop Security Suite + Центр Управления (LBW-AC-36M-550-A1)

ABBYY FineReader 11 Corporate Edition AF11-3U1V25-102 ID 166961

### **12. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

| № п/п | Наименование разделов или тем дисциплины                                                                                                       | Фамилия, имя, отчество преподавателя | Ученая степень, ученое звание      | Основное место работы, должность            | Место работы и должность по совместительству (при наличии) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1     | Основы судебной и военной психиатрической экспертизы. Олигофрении.                                                                             | Агарков Алексей Александрович        | Доктор медицинских наук            | Ведущий научный сотрудник                   | Профессор учебно-методического отдела                      |
| 2     | Неврозы, психогенные реакции, реактивные психозы, психосоматические расстройства.                                                              | Аксенов Михаил Михайлович            | Доктор медицинских наук, профессор | Заведующий отделением пограничных состояний | Профессор учебно-методического отдела                      |
| 3     | Расстройства личности. Парафилии. Психофармакотерапия. пациентов с психическими расстройствами.                                                | Диденко Александр Владимирович       | Доктор медицинских наук, доцент    | Ведущий научный сотрудник                   | Профессор учебно-методического отдела                      |
| 4     | Принципы организации психиатрической помощи. Методы исследования пациентов с психическими расстройствами. Экзогенные психические расстройства. | Карауш Ирина Сергеевна               | Доктор медицинских наук            | Ведущий научный сотрудник                   | Профессор учебно-методического отдела                      |
| 5     | Шизофрения и бредовые расстройства. Психофармакотерапия. пациентов с психическими расстройствами.                                              | Корнетова Елена Георгиевна           | Доктор медицинских наук            | Ведущий научный сотрудник                   | Профессор учебно-методического отдела                      |
| 6     | Немедикаментозные биологические методы. Психотерапия. Основы реабилитации в психиатрии.                                                        | Куприянова Ирина Евгеньевна          | Доктор медицинских наук, профессор | Ведущий научный сотрудник                   | Профессор учебно-методического отдела                      |
| 7     | Общая                                                                                                                                          | Симуткин                             | Доктор                             | Ведущий                                     | Профессор учебно-                                          |

|    |                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                             |                                                      |                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|    | психопатология.<br>Основные<br>психопатологические<br>синдромы и<br>симптомы.<br>Аффективные<br>расстройства.<br>Психофармакотерапия.<br>пациентов с<br>психическими<br>расстройствами.                  | Герман<br>Геннадьевич               | медицинских<br>наук                         | научный<br>сотрудник                                 | методического<br>отдела                                        |
| 8  | Психические<br>расстройства при<br>атрофических<br>процессах и<br>сосудистых<br>заболеваниях<br>головного мозга.<br>Эпилепсия.<br>Психофармакотерапия.<br>пациентов с<br>психическими<br>расстройствами. | Счастный<br>Евгений<br>Дмитриевич   | Доктор<br>медицинских<br>наук,<br>профессор | Заведующий<br>отделением<br>аффективных<br>состояний | Профессор учебно-<br>методического<br>отдела                   |
| 9  | Алкоголизм.<br>Наркомании.<br>Токсикомании.<br>Нехимические<br>зависимости.<br>Организация<br>наркологической<br>помощи. Методы<br>лечения зависимостей.                                                 | Воеводин Иван<br>Валерьевич         | Кандидат<br>медицинских<br>наук             | Старший<br>научный<br>сотрудник                      | Доцент учебно-<br>методического<br>отдела                      |
| 10 | НИР, написание<br>истории болезни, др.<br>виды работ                                                                                                                                                     | Васильева<br>Наталья<br>Анатольевна | Кандидат<br>медицинских<br>наук             | Старший<br>научный<br>сотрудник                      | Доцент учебно-<br>методического<br>отдела                      |
| 11 | Общая<br>психопатология.<br>Основные<br>психопатологические<br>синдромы и<br>симптомы.<br>Неврозы, психогенные<br>реакции, реактивные<br>психозы,<br>психосоматические<br>расстройства.                  | Костин<br>Алесей<br>Константинович  | Кандидат<br>медицинских<br>наук             | Научный<br>сотрудник                                 | Старший<br>преподаватель<br>учебно-<br>методического<br>отдела |