

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**«ТОМСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»**
(Томский НИМЦ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор Томского НИМЦ

В.А. Степанов

« 30 » мая 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПСИХОТЕРАПИЯ**

Специальность
31.08.20 Психиатрия

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

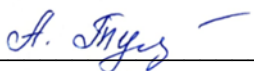
Квалификация
Врач – психиатр

Составитель(ли):

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Аксенов Михаил Михайлович	д.м.н., профессор	Заведующий отделением пограничных состояний НИИ психического здоровья Томского НИМЦ

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании Учебно-методического совета.
Протокол № 2 от «22» мая 2023 года.

Секретарь Учебно-методического совета



А.Е. Тумашова

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета (протокол № 6 от «30» мая 2023 года).

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПСИХОТЕРАПИЯ

Раздел учебной дисциплины	Контролируемая компетенция	Виды контроля и аттестации	Форма оценочного средства
Раздел 1 «Общая психотерапия»	ПК-5, ПК-6	текущий контроль	Опрос
Раздел 2 «Общая психопатология. Семиотика психических расстройств»	ПК-5, ПК-6	текущий контроль	Опрос и тестирование
Раздел 3 «Методы лечения психических расстройств»	ПК-5, ПК-6	текущий контроль	Опрос и тестирование
Раздел 4 «Методы психотерапии»	ПК-5, ПК-6	текущий контроль	Опрос
Раздел 5 «Клиническая психотерапия»	ПК-5, ПК-6	текущий контроль	Опрос, решение ситуационных задач
Раздел 6 «Правовые аспекты психотерапевтической помощи. Организация психотерапевтической помощи»	ПК-5, ПК-6	текущий контроль	Опрос
Все разделы	ПК-5, ПК-6	промежуточная аттестация	Защита реферата, тестирование, опрос, решение ситуационных задач

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Темы рефератов

1. Сравнение эффективности когнитивно-поведенческой психотерапии с психофармакотерапией.
2. Использование психологических тестов и шкал в психотерапии.
3. Когнитивно-поведенческая психотерапия и психоанализ. Взаимоотношения. Взаимовлияние.
4. Сопротивление и саботаж в когнитивно-поведенческой терапии.
5. Карьера психотерапевта: этапы подготовки, супервизия, личная терапия.
6. Домашние задания в когнитивно-поведенческой терапии.
7. Сочетание психотерапии с психофармакотерапией. Противоречия, достоинства, особенности.
8. Сеттинг в психоаналитической психотерапии.
9. Сопротивление в психоаналитической психотерапии.
10. Групповая динамика. Теории. Использование в психотерапии.
11. Психотерапия как метод исцеления.
12. Основные направления психотерапии.
13. Инструменты психотерапии.
14. История развития психотерапии.
15. Гуманистическая психотерапия.
16. Лечебные факторы в психотерапии.
17. Психотерапия для детей.
18. Психотерапевтическое интервью.
19. Психологическое консультирование.
20. Эффективное коммуницирование.
21. Эмпатия (Карл Роджерс – клиентцентрированная психотерапия).
22. Психотерапевтический контракт.
23. Техники присоединения (НЛП).
24. Психоаналитическая концепция личности З.Фрейда.
25. Психосексуальные стадии развития по З.Фрейду.
26. Происхождение и содержание комплексов личности.
27. Психологические защиты и копинг стратегии.
28. К.Г.Юнг о коллективном бессознательном и архетипах.
29. Психоанализ – как психотерапевтический метод.
30. Потребности как мотиваторы поведения.
31. Невротические стратегии личности по Карен Хорни.
32. Комплекс неполноценности и концепция неврозов А.Адлера.
33. Ноогенный невроз (В.Франкл).
34. Невротические личностные конфликты по Мясищеву.
35. Психотерапия неврозов.
36. Учение об Алекситимии.
37. Психосоматическая медицина – что это?
38. Психологические механизмы , способствующие возникновению язвенной болезни, бронхиальной астмы, гипертонической болезни.
39. Психологические техники снятия боли.
40. Витальная депрессия с соматическим лицом (концепция утраты значимого объекта).
41. Концепция десоматизации – ресоматизации .
42. Социальное научение (Бандура).
43. Цели и принципы когнитивной психотерапии.
44. Рациональная психотерапия Дьюба.
45. Иррациональные убеждения (Эллис).

46. История развития поведенческой психотерапии.
47. Использование мета-модели в коммуникации (НЛП)
48. Принципы нейро-лингвистической психотерапии.
49. История гипноза (шаманские практики, месмеризм, коллективный гипноз, эриксоновский гипноз).
50. Метод терапевтических метафор.
51. Уровни измененного состояния сознания в гипнозе (трансы)
52. Концепции гипноза.
53. Аутогенная тренировка.
54. Применение гипноза в медицине.
55. Группы встреч – цели, задачи.
56. Групповая динамика.
57. Психодрама Морено.
58. Психологические тренинги – возможности.
59. Психотерапия в коллективе («анонимные алкоголики», медитативные практики и пр.).
60. Деятельность психотерапевта.
61. Потенциально возможные проблемы в процессе психотерапии и их решение.
62. Семья как источник психической травматизации личности.
63. Методы семейной диагностики и психотерапевтической коррекции семейных отношений.
64. История развития семейной психотерапии: основные направления и методы.
65. Сон и воображение в юнгианском анализе.
66. Глубинная психология: указатель границ в отношениях близости и доверия.
67. Методы эффективной психотерапии: направленное аффективное воображение.
68. Когнитивно-поведенческая терапия аффективных расстройств.
69. Диалектико-поведенческая терапия пограничного расстройства личности.
70. Схема-терапия: теория и практика.

2. Тесты

1. Право на отказ от лечения психических расстройств имеют:
 - все лица без исключения
 - только лица, не состоящие под диспансерным наблюдением
 - только госпитализированные в недобровольном порядке
 - все лица, за исключением тех, к кому применяются принудительные меры медицинского характера
 - все лица, за исключением тех, к кому применяются принудительные меры медицинского характера, а также тех, кто госпитализируется в недобровольном порядке
2. Решение об оказании психиатрической помощи в недобровольном порядке может быть принято:
 - врачом любой специальности
 - фельдшером станции скорой медицинской помощи
 - только врачом-психиатром
 - органом управления здравоохранением
3. Информированное добровольное согласие пациента (или доверенных лиц) является необходимым предварительным условием медицинского вмешательства:
 - всегда
 - в особых случаях

- в случаях, специально оговоренных законом
4. Согласно отечественному определению психотерапия – это:
 - система лечебного воздействия на психику и через психику – на организм больного
 - особая профессия, требующая специальной подготовки
 - взаимодействие между пациентом (пациентами) и терапевтом (терапевтами) с целью
 - устранения нарушений поведения и болезненных состояний
 - метод активизации процесса научения
 5. Абулия это:
 - состояние, возникающее в результате резкого прекращения приема веществ, вызвавших токсикоманическую зависимость или после введения их антагонистов
 - отсутствие побуждений, утрата желаний, полная безучастность и бездеятельность
 - потеря способности запоминать текущие события
 - одновременное возникновение в психической деятельности антагонистических тенденций
 6. Акаоэмы это:
 - одновременное возникновение в психической деятельности антагонистических тенденций
 - нарушение памяти в виде утраты способности фиксации, сохранения и воспроизведения различной информации (событий, знаний и т.д.)
 - выпадение из памяти событий непосредственно предшествовавших бессознательному состоянию или другим психическим расстройствам
 - элементарные слуховые обманы в виде шума, стука, грохота, шипения, выстрелов и т.д.
 7. Анергия это:
 - потеря способности запоминать текущие события
 - снижение до полного отсутствия психической, двигательной и речевой активности.
 - состояние, возникающее в результате резкого прекращения приема веществ, вызвавших токсикоманическую зависимость или после введения их антагонистов
 - отсутствие побуждений, утрата желаний, полная безучастность и бездеятельность
 8. Астазия-абазия это:
 - утрата способности к образованию ассоциативных связей
 - расстройство движений, проявляющееся невозможностью стоять и ходить без поддержки
 - замедление всех психических процессов
 - замедление речи, наступающее во всех случаях заторможенного мышления
 9. Бессвязность мышления (инкогеренция) это:
 - произвольно возникающий, непрерывный и неуправляемый поток мыслей, воспоминаний
 - неточность, нецеленаправленность мышления, не сопровождающаяся, однако, ускорением течения ассоциаций
 - утрата способности к образованию ассоциативных связей, отражению действительности в ее связях и отношениях
 - неожиданная остановка, перерыв мысли, ее внезапная блокада

10. Брадипсихия это:

- замедление речи, наступающее во всех случаях заторможенного мышления
- замедление всех психических процессов
- идеи, суждения, не соответствующие действительности и полностью овладевающие сознанием больного и не корригируемые при разубеждении, разъяснении
- необоснованное, чрезмерное преувеличение своих духовных и физических сил, социального положения и связанных с этим возможностей

11. Бред это:

- идеи, суждения, не соответствующие действительности и полностью овладевающие сознанием больного и не корригируемые при разубеждении, разъяснении
- утрата эмоциональных реакций на все окружающее, с мучительным переживанием полной душевной опустошенности
- упорный отказ от пищи, обусловленный психическим заболеванием
- безразличие к себе, окружающим лицам и событиям, отсутствие желаний, побуждений.

12. Вербигерация это:

- нарушение плавности речи в виде судорожного расстройства координации речевого акта, повторение отдельных слогов
- неожиданная, произвольная остановка, перерыв мыслей, сопровождающаяся чувством психического дискомфорта
- ритмическое монотонное повторение какого-либо слова или словосочетания, иногда проявляющееся бессмысленным нанизыванием сходных по звучанию фраз, слов и слогов
- слуховые галлюцинации в виде одного или нескольких голосов

13. Галлюцинации императивные это:

- слуховые галлюцинации в виде голосов, приказывающих (или наоборот запрещающих) совершать те или иные поступки, действия
- зрительные галлюцинации в виде образов людей, животных, неодушевленных предметов, отличающихся необычайно большими иногда гигантскими размерами
- зрительные галлюцинации в виде образов живых существ и неодушевленных предметов, отличающихся необычно малыми размерами
- галлюцинации, возникающие в сфере одного анализатора (зрительного, слухового, тактильного) при действии реального раздражителя на тот же анализатор

14. Галлюцинации функциональные это:

- зрительные или слуховые галлюцинации, возникающие при засыпании или пробуждении
- ощущение явного присутствия в полости тела, обычно в животе, инородных предметов, живых существ
- ощущение ползания по телу насекомых, появления на поверхности тела или под кожей посторонних предметов
- галлюцинации, возникающие в сфере одного анализатора (зрительного, слухового, тактильного) при действии реального раздражителя на тот же анализатор

15. Дезориентировка аллопсихическая это:

- нарушение ориентировки в окружающем
- закономерность развития амнезии, "закон обратного хода памяти"
- неожиданная, непроизвольная остановка, перерыв мыслей, сопровождающаяся чувством психического дискомфорта
- нарушение способности соотносить возможности собственной личности с реальностью

16. Деменция это:

- возникающее в результате болезни ослабление интеллектуальной деятельности
- неспособность к правильной артикуляции, смазанная, запинаящаяся, спотыкающаяся речь
- закономерность развития амнезии, "закон обратного хода памяти"
- неожиданная, непроизвольная остановка, перерыв мыслей, сопровождающаяся чувством психического дискомфорта

17. Закупорка мышления (шперрунг) это:

- ложное, ошибочное восприятие реальных вещей или явлений, при котором отражение реального объекта сливается с болезненным представлением
- неожиданная, непроизвольная остановка, перерыв мыслей, сопровождающаяся чувством психического дискомфорта
- застойность, малая подвижность, замедленность смены психических процессов
- высшая степень бессвязности мышления, когда речь представляет собой беспорядочный, бессмысленный набор слов

18. Иллюзии это:

- повышенная восприимчивость к обычным внешним раздражителям, сопровождающаяся неприятным субъективным чувством
- понижение восприимчивости к внешним раздражениям
- лишенные смыслового значения непроизвольные насильственные движения
- ложное, ошибочное восприятие реальных вещей или явлений, при котором отражение реального объекта сливается с болезненным представлением

19. Криптомнезии это:

- искажения памяти, выражающиеся в ослаблении различия между действительно происходившими событиями и событиями, увиденными во сне, прочитанными, услышанными
- вымышленные психически больным события, принимающие форму воспоминаний
- нарушение памяти в виде утраты способности фиксации, сохранения и воспроизведения различной информации (событий, знаний и т.д.)
- нарушение памяти в виде утраты воспоминаний о событиях, как непосредственно предшествовавших бессознательному состоянию, так и после него.

20. Конфабуляции это:

- искажения памяти, выражающиеся в ослаблении различия между действительно происходившими событиями и событиями, увиденными во сне, прочитанными, услышанными
- вымышленные психически больным события, принимающие форму воспоминаний
- расстройство поведения, выражающееся борьбой против мелких, иногда мнимых

- обид, но не достигающее бредового поведения
 - транзиторно возникающий непрерывный и неуправляемый поток мыслей, воспоминаний, образов, представлений
21. Мутизм это:
- отказ от речи, отсутствие речевого общения больного с окружающими при сохранности речевого аппарата
 - произвольно возникающий, непрерывный и неуправляемый поток мыслей, воспоминаний, образов, представлений
 - многократное повторение отдельных слогов произносимого слова
 - непреодолимо повторяемое, бессмысленное, ненужное движение или действие
22. Навязчивые состояния это:
- возникновение непреодолимых, чуждых личности больного мыслей (обычно неприятных), представлений, воспоминаний, страхов, стремлений и действий, при сохранности критического к ним отношения и попытках борьбы с ними
 - произвольное, назойливое возникновение одного и того же представления в сознании больного, несмотря на прилагаемые усилия избавиться от него
 - непреодолимое стремление вспоминать имена героев книг, даты каких-либо событий и т.д. без какой-либо надобности
 - непреодолимая боязнь, охватывающая больного, несмотря на понимание им ее бессмысленности и попытки с ней справиться
23. Негативизм это:
- бессмысленное противодействие, немотивированный отказ больного от выполнения любого движения, действия или сопротивление его осуществлению другим лицом.
 - непреодолимая боязнь, охватывающая больного, несмотря на понимание им ее бессмысленности и попытки с ней справиться
 - непреодолимое стремление считать без надобности какие-либо объекты
 - нарушение осознания себя как единого целого, сопровождающееся переживанием внутреннего распада, раздвоения, паническим страхом
24. Обнубиляция это:
- нарушение сознания легкой степени, характеризующееся колебанием уровня сознания, с периодами его прояснения
 - исчезновение ощущения течения времени, его непрерывности и последовательности
 - нарушение осознания себя как единого целого, сопровождающееся переживанием внутреннего распада, раздвоения, паническим страхом
 - сновидное помрачение сознания с наплывом произвольно возникающих фантастических представлений
25. Парабулия это:
- ответы на поставленные вопросы не по существу, возникающие у больных с кататоническими расстройствами
 - ложные воспоминания, возникающие в результате слияния актуального восприятия, впечатления с мнимым, бывшим якобы в прошлом
 - извращение волевой активности, проявляющееся неадекватным поведением в виде негативизма, импульсивности, вычурности движений
 - аффект качественно и количественно не соответствующий его причине

26. Парэйдологии это:

- зрительные иллюзии фантастического содержания
- нарушение сознания легкой степени, характеризующееся колебанием уровня сознания, с периодами его прояснения
- неспособность разделения главного и второстепенного, застревание на несущественных деталях
- крайнее обеднение запаса слов

27. Персеверация это:

- застревание в сознании какой-либо мысли или представления с монотонным их повторением в ответ на вновь задаваемые вопросы, не имеющие отношения к первоначальному
- мимоговорение, во время которого больной на заданный вопрос отвечает неправильно, хотя по содержанию ответа можно заключить, что вопрос был понят верно
- расстройство мышления, сопровождающееся отчетливо неприятным субъективным переживанием внезапного исчезновения нужной мысли
- неспособность разделения главного и второстепенного, застревание на несущественных деталях

28. Резонерство это:

- затруднение ассоциативного процесса, проявляющееся в нечетком оформлении мыслей, непоследовательности, соскальзываниях
- употребление больным им созданных отдельных слов, языка или особого шифра (криптография)
- тип мышления, характеризующийся склонностью к пустым, бесплодным, формальным аналогиям
- неспособность разделения главного и второстепенного, застревание на несущественных деталях

29. Сенестопатии это:

- чувство потери равновесия, шаткости походки и т.д.
- нарушение восприятия "схемы тела"- искаженное восприятие собственного тела, физического (телесного) "Я"
- разнообразные, крайне неприятные тягостные ощущения, исходящие из разных областей тела, отдельных внутренних органов, без реальных соматических причин
- ощущения ползания по телу насекомых, появления на поверхности тела или под кожей посторонних предметов

30. Ступор это:

- убежденность больного в том, что окружающие его посторонние, незнакомые лица являются его родными и близкими, но загримированы под незнакомых
- состояние психической и двигательной заторможенности
- опознавание психически больным неизвестных лиц как своих знакомых, родных
- неузнавание своего отражения в зеркале

31. Шизофазия это:

- повторение увиденных действий
- увеличение количества ассоциаций, образующихся в каждый данный отрезок

- времени, облегчение их возникновения
- разорванная речь, бессмысленный набор отдельных слов, облеченных в грамматически правильные предложения
 - переживание восторга, блаженства, необычного счастья
32. Эйфория это:
- незначительный подъем настроения, сочетающийся с расторможенностью примитивных влечений, беспечностью, дурашливым поведением
 - переживание восторга, блаженства, необычного счастья
 - повышенное настроение с беспечным довольством, пассивной радостью, в сочетании с замедленным мышлением вплоть до персеверации
 - недостаточность или утрата аффективнойоткликаемости, бедность эмоциональных проявлений, душевная холодность, равнодушие
33. Эмоциональное обеднение (аффективная тупость) это:
- повторение увиденных действий
 - разорванная речь, бессмысленный набор отдельных слов, облеченных в грамматически правильные предложения
 - повышенное настроение с беспечным довольством, пассивной радостью, в сочетании с замедленным мышлением (вплоть до персеверации)
 - недостаточность или утрата аффективнойоткликаемости, бедность эмоциональных проявлений, душевная холодность, равнодушие
34. Для галлюцинаций характерно следующее:
- относятся к негативным (дефицитарным) симптомам
 - являются расстройством невротического уровня
 - воспринимается объект (явление) там, где ничего нет
35. Для псевдогаллюцинаций характерно следующее:
- проекция во внешнее пространство
 - проекция вне границ чувственного горизонта
 - усиление галлюцинаций в вечернее время
36. Критическая оценка характерна для:
- бредовых идей
 - сверхценных идей
 - навязчивых идей
37. Аффективное доминирование в сознании больного болезненных идей, отражающих реальную ситуацию, характерно для:
- бредовых идей
 - сверхценных идей
 - навязчивых идей
38. Ускоренное течение представлений характерно для:
- эйфории
 - мании
 - дисфории
 - депрессии

39. Моторная заторможенность характерна для:

- эйфории
- мании
- дисфории
- депрессии

40. Повышенная моторная активность, стремление к деятельности характерны для:

- эйфории
- мании
- дисфории
- депрессии

41. Уверенность в наличии физического недостатка(уродства) это:

- бред самообвинения, самоуничужения
- бред инсценировки
- дисморфоманический бред

42. Симптом, наиболее важный для диагностики депрессивного синдрома:

- аффект витальной тоски
- замкнутость, бездеятельность
- двигательная и мыслительная заторможенность
- бессонница

43. Смутное предчувствие неопределенной опасности это:

- дисфория
- тревога
- слабодушие
- страх

44. Погружение в мир собственных переживаний с утратой интересов к окружающему называется:

- меланхолией
- кататонией
- аутизмом
- мутизмом

45. Чувство измененности, призрачности окружающего мира называется:

- дереализацией
- метаморфопсией
- псевдогаллюцинацией
- визуальной аллестезией

46. Для симптома "слабодушие" характерно:

- легко появляются слезы
- сопровождается негативизмом
- сопровождается стойким снижением настроения

47. Патопсихология как наука – это раздел:

- психиатрии
- психологии

- психопатологии
- и психиатрии и психологии одновременно

48. Методика «Счет по Крепелину» предназначена для исследования:

- памяти
- восприятия
- внимания и умственной работоспособности
- мышления
- личности

49. Методика «Таблицы Шульте» предназначена для исследования:

- памяти
- восприятия
- внимания и умственной работоспособности
- мышления
- личности

50. Методика «10 слов» предназначена для исследования:

- памяти
- восприятия
- внимания и умственной работоспособности
- мышления
- личности

51. Методика «Классификация» предназначена для исследования:

- памяти
- восприятия
- внимания и умственной работоспособности
- мышления
- личности

52. Тест Люшера предназначен для исследования:

- способностей
- характера
- темперамента
- эмоциональных состояний
- уровня умственного развития

53. Тест Векслера предназначен для исследования:

- способностей
- характера
- темперамента
- эмоциональных состояний
- уровня умственного развития

54. Основными направлениями психотерапии являются:

- динамическое, поведенческое, гуманистическое, трансперсональное
- аналитическое, поведенческое, опытное
- психодинамическое, когнитивно-поведенческое, гуманистическое
- психоаналитическое, когнитивно-поведенческое, суггестивное

55. Миннесотский опросник (ММРІ) является:

- проективной методикой
- методикой исследования памяти и внимания
- методикой исследования личности

56. Актуальность теоретического наследия родоначальников отечественной нейрофизиологии для психотерапии связана с тем, что:

- был заложен фундаментальный рефлексологический подход к изучению высшей нервной деятельности, обосновывающий поведенческий подход к психотерапии
- было обосновано современное понимание феномена гипноза
- было разработано используемое в настоящее время понимание феномена внушения;
- их исследования способствовали развитию психоаналитической психотерапии.

57. Условный рефлекс - это (И.П.Павлов):

- постоянная связь внешнего агента с ответной на него деятельностью организма
- рефлекс, возбуждающийся внешними агентами, что и обуславливает совершенство уравнивания
- рефлекс, основным условием образования которого есть совпадение во времени один или несколько раз индифферентного раздражителя с безусловным; то, что мы называем ассоциацией (рефлексом) по одновременности
- то же самое, что "угасательное напряжение"

58. Стресс (по Г.Селье) – это:

- нервное вредоносное напряжение
- неспецифический ответ организма на любое предъявленное ему требование; общий адаптационный синдром
- вид дистресса
- защитно-приспособительное напряжение организма, вызванное эмоциональным стрессором

59. Термин «гипноз» ввел в медицинскую практику:

- Льебо
- Месмер
- Брэд
- Шарко

60. Основоположником психоанализа является:

- Фрейд
- Ясперс
- Кречмер
- Бехтерев

61. Методику самовнушения впервые предложил:

- Тарханов
- Бернгейм
- Бехтерев
- Куэ

62. Основоположителем гуманистического направления в психологии является:

- Айзенк
- Маслоу
- Лазарус
- Адлер

63. Методика аутогенной тренировки была разработана:

- Брейдом
- Шульцем
- Вольпе
- Морено
- Перлсом

64. Методика гештальт-терапии была разработана:

- Брейдом
- Шульцем
- Вольпе
- Морено
- Перлсом

65. Термин «научение» имеет наибольшее значение для:

- психоанализа
- гештальт-терапии
- психодрамы
- когнитивной психотерапии

66. Совладающее поведение это:

- то же самое, что и защита
- эмоциональный выброс энергии
- двигательная активность
- преодоление трудностей

67. Защитные механизмы это:

- способы защиты нападением
- способы конструктивного решения проблем
- способы временного избавления от тревоги
- мыслительные стратегии

68. Основная функция защитных психологических механизмов:

- избегание страха
- избегание тревоги
- защита от невроза
- защита от психоза
- облегчение социальной жизни

69. В гуманистической психотерапии значимым аспектом личности является

- стремление к превосходству
- чувство неполноценности
- бессознательное
- самоактуализация

70. Согласно когнитивной концепции причиной психических расстройств являются:
- задержка в психосексуальном развитии
 - ошибки в осмыслении ситуации
 - иррациональная потребность быть любимым
71. Направление в психологии, делающее акцент на различных формах поведения, называется:
- психоанализ
 - бихевиоризм
 - гештальт-психология
72. Направление психотерапии, акцентирующее внимание на определении функциональных связей между внешними событиями и поведением пациента:
- психодинамическое
 - бихевиоральная
 - экзистенциальная
 - когнитивная
73. Когнитивная терапия основана на положении о том, что:
- чувства детерминируют мысли
 - чувства детерминируются мыслями
 - рациональное мышление взрослого определяется эмоциональным опытом раннего детства
 - познание - основная детерминанта чувств и мыслей
74. К суггестивным психотерапевтическим воздействиям относится:
- арттерапия
 - гештальт-терапия
 - гипнотерапия
 - когнитивная терапия
75. В соответствии с известными взглядами в психотерапии под гипнозом понимается:
- состояние суженного сознания, вызванное действиями гипнотизера и характеризующееся повышенной внушаемостью
 - вид онейроидного помрачения сознания
 - состояние легкой оглушенности, вызванное гипнотизацией
 - определенная психологическая защита, свойственная данному человеку
76. Аутогенная тренировка имеет следующие преимущества перед гипнозом:
- предотвращает пассивное отношение пациента к процессу лечения
 - усиливает зависимость пациента от врача
 - предотвращает зависимость от врача
77. Внушение обычно действует тем сильнее, чем:
- критичнее относится пациент к тому, что ему внушают
 - спокойнее, будничнее держится психотерапевт
 - тоньше, глубже размышление о механизме совершающегося с ним в это время
 - сильнее охвачен пациент верой в психотерапевта

78. К основной позе для занятий классической аутогенной тренировкой относится поза:
- "весенней лягушки"
 - "кучера"
 - стоя ("лепесток лотоса")
 - полулежа на боку ("парящая птица")
79. Психотерапевтическая техника, используемая при когнитивной психотерапии:
- интерпретация сновидений
 - выявления иррациональных установок
 - разыгрывание внутреннего конфликта
 - исследование бессознательных мотивов
80. Бихевиористы считают, что здоровье и болезнь - результат того:
- как проявляется внутриличностный конфликт
 - чему пациент научился или не научился
 - насколько присутствует мотивация быть здоровым
 - насколько пациент умеет расслабляться и снимать стресс
81. Основным приемом психоаналитической психотерапии по Фрейду является:
- гипноанализ
 - свободные ассоциации
 - суггестия
 - анализ личностных особенностей
82. Перенос в психоанализе это:
- желание пациента перенести ответственность за свое состояние на психоаналитика
 - стремление пациента обрести сочувствие психоаналитика
 - желание психоаналитика добиться максимальной открытости пациента
 - бессознательное отношение к психоаналитику как к значимой фигуре из прошлого пациента
83. Сопротивление определяется как:
- силы, препятствующие переходу сознательного содержания в бессознательное
 - силы, которые противодействуют процедурам и процессам психоанализа
 - неосознаваемое влечение
 - протест против доминирования родителей
84. Сопротивление, возникающее во время анализа:
- является осознанным процессом
 - способствует становлению самостоятельности пациента
 - можно избежать или обойти
 - оно включает в себя все виды защит, имеющиеся у пациента
85. Клиент-центрированная психотерапия относится к:
- психодинамическому направлению
 - бихевиористскому направлению
 - экзистенциально-гуманистическому направлению
 - позитивному направлению

86. Одним из основных понятий гештальт-терапии является:

- осознание и сосредоточение на настоящем; отношение фигуры и фона
- телесная медитация
- генетически обусловленные характерологические структуры

87. Логотерапия, предложенная В. Франклом, направлена на:

- помощь пациенту спонтанно найти свой смысл жизни
- придание смысла жизни пациенту
- помощь пациенту разобраться в характерах людей по особенностям их речи и на основании этого строить с людьми дружеские отношения, смягчая свою душевную напряженность
- побуждение пациента к религиозному переживанию

88. Психодрама (по Морено) – это:

- своеобразная импровизированная инсценировка, воспроизводящая взаимоотношения в той малой социальной группе, в которой не смог приспособиться
- Фрейдовский психоанализ, воплощенный в игре
- инсценировка, в которой играют роли только пациенты, а не актеры-профессионалы
- инсценировка, в которой близкие, друзья, сослуживцы пациента игрового участия не принимают, они только зрители

89. Групповая психотерапия - это:

- использование любого психотерапевтического метода в группе больных
- ролевая игра
- использование взаимоотношений и взаимодействий в группе как психотерапевтических факторов
- групповая беседа

90. Объектом семейной психотерапии является:

- дисгармоничная семья
- семья, испытывающая определенные трудности, связанные с внешними обстоятельствами
- семья, в которой член семьи страдает алкоголизмом
- семья, в которой ее член страдает нервно-психическим заболеванием

91. Для больного истерией характерны:

- бегство в болезнь, реакция бессилия
- симуляция
- беспорядочные произвольные реакции
- кататония

92. Основным расстройством при неврастении является:

- вспыльчивость
- раздражительная слабость
- шум в ушах, снижение аппетита
- тягостные ощущения во внутренних органах, невралгии

93. Основным симптомом нервной анорексии является:

- отсутствие аппетита
- сознательный отказ от еды
- мучительная борьба с чувством голода
- дисморфофобия

94. Паническое расстройство это:

- одно из невротических расстройств
- все равно, что аффективно-шоковая реакция
- все равно, что анксиозная реакция
- вариант тревожной депрессии

95. Паническое расстройство характеризуется наличием в клинике:

- внезапно возникающих, повторных приступов тяжелой тревоги, которая сопровождается множеством соматических и психических симптомов и чувством постоянной угрозы
- страха строго определенных объектов или ситуаций
- постоянной стойкой тревоги, не связанной четко с какими-либо обстоятельствами или объектами
- obsessions и compulsions

96. Психопатическим личностям присущи (П.Б. Ганнушкин):

- конституционально обусловленные патологические свойства личности
- усиленные положительные свойства личности
- прогрессивность патологических свойств личности
- способность психопатических патологических свойств личности к резким изменениям

97. Психопатия (в классическом, клиническом понимании) отличается от патологического развития личности:

- склонностью к глубоким невротическим расстройствам
- асоциальностью поведения
- вегетативными дисфункциями
- врожденностью патологических свойств личности

98. Наиболее точное определение понятия "краевая психопатия":

- вариант нормальной личности с гипертрофией отдельных черт, периодически приводящей к дезадаптации
- психопатия, не приводящая к совершению асоциальных поступков
- психопатия, обусловленная в первую очередь неправильным воспитанием и действием факторов внешней среды
- обратимая форма психопатий

99. Наиболее точное определение понятия "ядерная психопатия":

- психопатия, возникшая в дошкольном возрасте
- психопатия, обусловленная в большей степени действием конституциональных (в том числе наследственных) факторов
- психопатия, обусловленная действием факторов внешней среды
- психопатия с прогрессивным течением

100. Под «психопатизацией» в психиатрии принято понимать:

- любое патологическое развитие личности
- патологическое развитие личности на основе определенного психопатического варианта
- любое расстройство личности после шизофренической вспышки
- патология характера, вызванная каким-либо патологическим процессом

3. Контрольные вопросы

1. Социально-экономические факторы, оказывающие влияние на динамику развития психотерапевтической службы
2. Основные направления психогигиены и психопрофилактики. Место психотерапии в проведении психогигиенических и психопрофилактических мероприятий.
3. История развития психотерапевтической помощи за рубежом.
4. История развития психотерапевтической помощи в России.
5. Система психотерапевтической помощи.
6. Основные положения «Закона о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»
7. «Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»: недобровольное освидетельствование и недобровольная госпитализация
8. Санитарная статистика: теоретические основы и методы. Основные тенденции и закономерности в распространенности психических заболеваний
9. Основные принципы и формы организации психотерапевтической помощи
10. Организация внебольничной психотерапевтической помощи
11. Организация стационарной психотерапевтической помощи
12. Основные этапы истории и развития психотерапии
13. Донаучный этап развития психотерапии
14. Научный этап развития психотерапии
15. Концепции нормы и патологии, применяемые в психиатрии и психотерапии
16. Проблема научности психотерапии
17. Основные понятия: «направление», «течение», «метод», «методика», «технический прием» в психотерапии
18. Основные направления психотерапии: Психоанализ и психодинамическое направление: основные характеристики
19. Основные направления психотерапии: Экзистенциально-гуманистическая психотерапия
20. Основные направления психотерапии: Бихевиоризм
21. Основные направления психотерапии: Когнитивное направление в психотерапии
22. Виды и методы психотерапии
23. Общие факторы психотерапии
24. Физиологические основы психотерапии
25. Роль психологического исследования в клинике пограничных состояний.
26. Наследственность и психика. Биологические особенности личности: генетические, возрастные, половые и др.
27. Темперамент, характер и их типология
28. Роль методов и приемов психологического исследования для проведения психотерапии.
29. Клинические характеристики, определяющие выбор стратегии и метода психотерапии.
30. Показания и противопоказания к психотерапии

31. Особенности взаимодействия врача и пациента в различных направлениях психотерапии
32. Синдром эмоционального сгорания» в психотерапии, его причины, меры профилактики и преодоления
33. Понятие бессознательного
34. Психоаналитическая теория влечений
35. Топографическая и структурная модели психического аппарата
36. Понятие и классификация психологических защит
37. Психоаналитическая теория сновидений.
38. Стадии психосексуального развития (З.Фрейд)
39. Основные принципы классической психоаналитической техники.
40. Основные формы аналитических интервенций.
41. Перенос и его роль в психоаналитическом процессе.
42. Сопротивление, роль работы с ним в терапии.
43. Контрперенос, роль работы с ним в терапии.
44. Основные принципы работы со сновидениями в психоаналитической терапии.
45. Основные теории бихевиоризма (И.П.Павлов, Д.Уотсон, Б.Скиннер).
46. Основные принципы и методики проведения поведенческой психотерапии.
47. Основные положения экзистенциально-гуманистической психотерапии.
48. Гештальт-терапия: основные положения
49. Трансактный анализ: основные положения
50. Позитивная психотерапия: основные положения
51. Психодрама: основные положения
52. Нейролингвистическое программирование: основные положения
53. Личностно-ориентированная психотерапия: основные положения
54. Теоретические основы суггестивной психотерапии
55. Суггестивная психотерапия: основные принципы и методы
56. Традиционный гипноз.
57. Способы введения в гипнотическое состояние. Стадии гипнотического состояния и их объективные и субъективные критерии.
58. Недерективный гипноз: основные принципы и методы
59. Самовнушение. Аутогенная тренировка: основные принципы и методы
60. Когнитивная психотерапия: основные принципы и методы
61. Рационально эмоциональная терапия Эллиса.
62. Когнитивная терапия А. Бека.
63. Теоретические основы групповой психотерапии
64. Специфика и механизмы групповой психотерапии.
65. Групповая динамика. Фазы развития групп.
66. Виды семейной психотерапии.
67. Современная семья. Принципы ее функционирования. Нарушения функционирования семьи.
68. Основные направления и методы семейной психотерапии.
69. Личностные особенности психотерапевта и их влияние на профессиональную деятельность.
70. Основные принципы и методы супервизии.
71. Тревожные расстройства. Паническое расстройство. Генерализованное тревожное расстройство. Цели и методы психотерапии.
72. Тревожно-фобические расстройства. Агорафобия. Социальные фобии. Специфические (изолированные) фобии. Цели и методы психотерапии
73. Обсессивно-компульсивное расстройство. Цели и методы психотерапии
74. Острая реакция на тяжелый стресс. Посттравматическое стрессовое расстройство. Расстройства адаптации. Цели и методы психотерапии

75. Диссоциативные (конверсионные) расстройства. Цели и методы психотерапии
76. Неврастения. Соматоформные расстройства. Цели и методы психотерапии
77. Основные направления психотерапии депрессивных расстройств
78. Нервная анорексия и нервная булимия. Цели и методы психотерапии
79. Расстройства сна. Цели и методы психотерапии
80. Психотерапия невротоподобных расстройств в результате органических поражений ЦНС.
81. Расстройства личности. Определение, классификация, диагностика.
82. Психотерапия при шизоидном и параноидном расстройстве личности.
83. Психотерапия при истерическом и ананкастном расстройстве личности
84. Психотерапия при избегающем и зависимом расстройствах личности
85. Психотерапия шизофрении: цели и методы
86. Психотерапия эпилепсии: цели и методы
87. Психотерапия алкоголизма
88. Психотерапия наркомании и токсикомании
89. Общие принципы психотерапии детей и подростков
90. Психотерапия детей с синдромами раннего детского аутизма
91. Психотерапия при навязчивых страхах у детей.
92. Психотерапия при синдромах нервной (психической) анорексии.
93. Психотерапия при заикании;
94. Психотерапия при тиках, энурезе и энкопрезе;
95. Роль психологических и социально-психологических факторов в происхождении и течении соматических заболеваний.
96. Психотерапия при гипертонической болезни и ишемической болезни сердца.
97. Психотерапия в комплексе лечения бронхиальной астмы и заболеваний органов желудочно-кишечного тракта.
98. Психотерапия в анестезиологии. Психотерапия в пред- и послеоперационный период. Психотерапевтическое обезболивание и его возможности.
99. Психотерапия в период беременности. Психотерапия в период беременности.
100. Психотерапия нарушений сексуальной сферы.

Контрольные вопросы по разделам

Раздел 1. Общая психотерапия

- 1) Развитие научной психотерапии. История развития психотерапии за рубежом. История развития психотерапии в России.
- 2) Понятие личностного подхода в психотерапии.
- 3) Психотерапевтическое вмешательство. Психотерапевтическая интервенция.
- 4) Понятие прогресса в психотерапии.
- 5) Понятие интегративной психотерапии. Интегративные тенденции в психотерапии, интегративное направление психотерапии.
- 6) Междисциплинарный характер психотерапии. Структура психотерапевтического метода.
- 7) Классификации в психотерапии.
- 8) Психологическое понятие «нормы» и «патологии».
- 9) Психодинамический подход как теория, рассматривающая бессознательные психические процессы. Бессознательные психические процессы.
- 10) Бихевиористский подход как теоретическая основа изучения поведения. Понимание невроза по Скиннеру.
- 11) Психологические основы психотерапии в рамках поведенческого подхода.
- 12) Гуманистический подход. Концепция невроза в гуманистической психотерапии.

- 13) Философский подход» и экзистенциальные теория возникновения невроза.
- 14) Содержание понятия «медицинская модель психотерапии».
- 15) Особенности реализации психотерапевтической стратегии и применения психотерапевтических методов при различных психических расстройствах.
- 16) Основные механизмы лечебного действия психотерапии.
- 17) Групповая сплоченность.
- 18) Катарсис.
- 19) Особенности взаимодействия врача и пациента в различных направлениях психотерапии. Понятие переноса в психодинамической психотерапии. Контрпереносные реакции.
- 20) Особенности построения психотерапевтического процесса при проведении гуманистической психотерапии.
- 21) Понятие психотерапевтического контракта.
- 22) «Синдром эмоционального сгорания» в психотерапии, его причины, меры профилактики и преодоления.
- 23) Этические аспекты.

Раздел 2. Общая психопатология. Семиотика психических расстройств.

1. Понятие о психопатологическом симптоме и синдроме.
2. Современные классификации симптомов и синдромов.
3. Методы исследования психически больных.
4. Оформление полученных данных в клинической истории болезни.
5. Определение понятия «ощущение».
6. Психология восприятия.
7. Классификация обманов восприятия и особенности их проявлений. Определение иллюзий, клинические типы иллюзий.
8. Классификация нарушений мышления по темпу, форме, содержанию.
9. Методика обследования больных с расстройствами мышления.
10. Клиническая характеристика различных видов амнезии.
11. Дифференцировка различных видов расстройств памяти.
12. Клиническая характеристика различных видов нарушений внимания.
13. Психология эмоций. Клиническая характеристика эмоциональной неадекватности.
14. Определение депрессии, ее клинические варианты. Клинические проявления мании.
15. Возрастные особенности эмоциональных расстройств у детей и подростков.
16. Дифференцировка различных видов нарушений двигательного-волевой сферы.
17. Признаки расстройства сознания по К. Ясперсу.
18. Клиническая характеристика дереализации и деперсонализации.
19. Виды нарушений интеллекта.
20. Современные классификации психических заболеваний, принятые в РФ и за рубежом.
21. Классификация психических и поведенческих расстройств.

Раздел 3. Методы лечения психических расстройств

1. Принцип единства биологических и психосоциальных воздействий.
2. Биологическая терапия психических заболеваний: современные формы и методы.
3. Механизмы действия психофармакологических средств.
4. Нейролептики: определение, классификация, механизмы действия, фармакокинетика, показания к применению, побочные действия и осложнения.
5. Антидепрессанты: определение, классификация, механизмы действия, фармакокинетика, показания к применению, побочные действия и осложнения.

6. Транквилизаторы: определение, классификация, механизмы действия, фармакокинетика, показания к применению, побочные действия и осложнения.
7. Ноотропные средства: определение, классификация, механизмы действия, фармакокинетика, показания к применению, побочные действия и осложнения.
8. Соли лития: показания к применению, побочные действия и осложнения.
9. Электросудорожная терапия (ЭСТ): современное представление о механизмах лечебного действия.
10. Немедикаментозные биологические методы лечения психических заболеваний (методики, показания к применению).
11. Реабилитационные мероприятия в психиатрическом стационаре.
12. Использование полустационаров: дневные стационары, ночные профилактории, «альтернативные» формы содержания больных.
13. Реабилитационные мероприятия в амбулаторных условиях.
14. Общества самопомощи больных с психическими и наркологическими заболеваниями.

Раздел 4. Методы психотерапии.

1. Психодинамическое направление в психотерапии, его определение, концептуальные и теоретические характеристики.
2. Классический психоанализ З. Фрейда.
3. Основные понятия и теоретические положения классического и современного психоанализа.
4. Аналитическая психология и психотерапия К.Г. Юнга.
5. Индивидуальная психология А. Адлера.
6. Другие психоаналитические теории. (Характерологический анализ К. Хорни. Гуманистический психоанализ Э. Фромма. Интерперсональная психотерапия С. Салливана. Эго-психология А. Фрейд. Теория объектных отношений М.Кляйн. Психология самости Х.Кохута.)
7. Методика и техника психоанализа.
8. Когнитивно-поведенческое направление в психотерапии, его определение, концептуальные и теоретические характеристики.
9. Показания для когнитивной психотерапии.
10. Рационально-эмоциональная психотерапия А.Эллиса.
11. Общие принципы обуславливания человеческого поведения.
12. Основные принципы проведения психотерапевтического сеанса в поведенческой психотерапии.
13. Поведенческие техники.
14. Принципы применения поведенческой психотерапии при различных расстройствах.
15. Нейролингвистическое программирование.
16. Позитивная психотерапия.
17. Особенности психотерапевтического контракта при проведении когнитивной психотерапии.
18. Осознание и вербализация всего спектра эмоциональных реакций на события.
19. Экзистенциально-гуманистическое направление в психотерапии, его определение, концептуальные и теоретические характеристики.
20. Гуманистические концепции личности.
21. Трансперсональное и интраперсональное измерения человека.
22. Основные проявления человеческой экзистенции и экзистенциальные категории.
23. Основные методы экзистенциальной психотерапии.

24. Клиент-центрированная психотерапия Роджерса.
25. Психотерапевтический процесс как контакт двух индивидов.
26. Основные приемы при проведении клиент-центрированной психотерапии.
27. Научно-теоретические предпосылки создания гештальт-терапии.
28. Научно-теоретические предпосылки создания психодрамы.
29. Техника психодраматического проигрывания.
30. Основные понятия транзактного анализа.
31. Классификация суггестий.
32. Гипнотерапия.
33. Понятие групповой психотерапии.
34. Основные типы психотерапевтических групп.
35. Понятие семейной психотерапии.
36. Особенности построения контакта с семьей при проведении семейной психотерапии.

Раздел 5. Клиническая психотерапия.

1. Клиническая диагностика при неврозах и связанных со стрессом расстройствах.
2. Смешанные тревожно-депрессивное расстройства.
3. Психотерапия при невротических расстройствах.
4. Соотношение индивидуальной и групповой психотерапии при неврозах.
5. Гипносуггестивная терапия при неврозах.
6. Вспомогательные методы психотерапии при неврозах.
7. Психотерапия, психокоррекция и психопрофилактика в системе лечения стрессовых и постстрессовых расстройств.
8. Современные теоретические представления о личностных расстройствах, современные теории психопатий.
9. Классификация личностных расстройств по МКБ-10.
10. Общие принципы лечения психотерапии и психопрофилактики.
11. Методы гуманистической психотерапии.
12. Особенности лечения больных с зависимостями в сочетании с расстройствами личности.
13. Факторы, способствующие декомпенсации личности, страдающей травматической болезнью.
14. Психокоррекция, психотерапия и психопрофилактика при травматической болезни.
15. Терапия искусством и творческим самовыражением.
16. Основные принципы лечения церебрального атеросклероза.
17. Психокоррекция, психотерапия и психопрофилактика при непсихотических расстройствах в результате атрофических, дегенеративных мозговых нарушений и опухолей головного мозга.
18. Психотерапия в комплексном лечении шизофрении и шизотипических расстройств.
19. Формирование критического отношения к болезни и дезактуализация психотических переживаний.
20. Подготовка больных к выписке из стационара и профилактика явлений госпитализма.
21. Основные подходы в психотерапии шизофрении. Система психотерапии при шизофрении с учетом ее задач.
22. Коммуникативно-ориентированная психотерапия и проблемно-дискуссионная психотерапия.
23. Особенности психотерапии неврозоподобной и психопотоподобной шизофрении.

24. Клинико-психологическая диагностика при депрессивных расстройствах.
25. Динамическая психотерапия депрессивных расстройств.
26. Арттерапия, телесно-ориентированная терапия, танцевально-двигательная психотерапия как дополнительные формы психотерапии депрессий.
27. Преимущества психотерапии, комбинированной с медикаментозным лечением.
28. Психологические особенности психосоматических заболеваний.
29. Особенности психотерапии при психосоматических расстройствах.
30. Определение «вторичной выгоды» манифестации психосоматического расстройства.
31. Психотерапия и психокоррекция при алкоголизме.
32. Когнитивно-поведенческая психотерапия при алкоголизме.
33. Формы организации психотерапевтической помощи при хроническом алкоголизме.
34. Игровая и компьютерная зависимость.
35. Выбор психотерапевтической тактики в зависимости от природы заболевания, этапа его динамики, особенностей клинической картины, а также возраста больного.
36. Особенности методов психотерапии и психокоррекции в младшем детском, среднем детском и подростковом возрасте.
37. Особенности специальной психотерапии при психопатологических синдромах и состояниях преимущественно детского и подросткового возраста.
38. Психотерапия детей с синдромами раннего детского аутизма.

Раздел 6. Правовые аспекты психотерапевтической помощи. Организация психотерапевтической помощи

1. Основные понятия в области организации психотерапевтической помощи.
2. О необходимости организации психотерапевтической помощи.
3. Условия проведения психотерапии и их организационный смысл.
4. Психотерапевтическая помощь в РФ.
5. Социально-экономические факторы, оказывающие влияние на динамику развития психотерапевтической службы.
6. Врач-психотерапевт, его квалификационные характеристики.
7. Задачи дальнейшего организационного развития психотерапевтической помощи в РФ.
8. Закон № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 02.07.1992 г. № 3185-1.
9. Нормативный документ № 438 «О психотерапевтической помощи» от 16.09.2003 г.
10. Действующие приказы по организации психотерапевтической помощи, анализ их влияния на состояние психотерапевтической службы в РФ.