

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«ТОМСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»
(Томский НИМЦ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор Томского НИМЦ

В.А. Степанов

« 30 » мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Специальность
31.08.20 Психиатрия

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Квалификация
Врач – психиатр

Томск - 2023

Составитель(ли):

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Диденко Александр Владимирович	Д.м.н.	Ведущий научный сотрудник, доцент учебно-методического отдела НИИ психического здоровья Томского НИМЦ

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании Учебно-методического совета.
Протокол № 2 от «22» мая 2023 года.

Секретарь Учебно-методического совета



А.Е. Тумашова

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета (протокол № 6 от «30» мая 2023 года).

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики

Цель практики: закрепление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков и профессиональных компетенций врача-специалиста в области психиатрии.

Задачи практики

1. Приобретение и совершенствование навыков общения с пациентами и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики.
2. Совершенствование навыка сбора анамнеза и методов обследования пациентов с психическими расстройствами с целью постановки диагноза.
3. Закрепление и углубление навыков клинического мышления, касающихся вопросов дифференциальной диагностики заболеваний (как часто встречающихся в практике врача, так и редких), оценки индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование навыков выбора врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.).
4. Совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии с современными классификациями болезней.
5. Закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии и патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента.
6. Закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения.
7. Совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями.
8. Закрепление знаний нормативных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

2. Способы проведения производственной (клинической) практики, структура практики, основные базы практики

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится на собственной клинической базе Томского НИМЦ или в профильной организации, расположенной на территории города Томска, с которой заключен договор о практической подготовке обучающихся.

Выездная практика проводится в профильной организации, расположенной вне территории города Томска, с которой заключен договор о практической подготовке обучающихся.

Основной базой практики являются: 1-е, 2-е, 3-е и 4-е психиатрические отделения клиники НИИ психического здоровья Томского НИМЦ. Раздел «Обучающий

симуляционный курс» проводится в аккредитационно-симуляционном центре СибГМУ на основании договора.

3. Структура производственной (клинической) практики

Производственная (клиническая) практика содержит раздел Обучающий симуляционный курс, позволяющий освоить умений и навыков выполнения работ, связанных с профессиональной деятельностью, с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства.

Программа производственной (клинической) практики состоит из базовой и вариативной части. Общая структура практики представлена в таблице:

Индекс	Виды практики	Трудоемкость	
		ЗЕТ	Часов
БЛОК 2 ПРАКТИКИ		73	2628
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ		61	2196
Б2.1	Обучающий симуляционный курс	3	108
Б2.2	Производственная (клиническая) практика в стационаре	52	1872
Б2.3	Производственная (клиническая) практика (клиническая психиатрическая больница, диспансер)	6	216
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	12	432
Б2.4	Производственная (клиническая) практика в стационаре (заболевания наркологического профиля)	12	432

Содержание и трудоемкость отдельных видов профессиональной деятельности в рамках производственной (клинической) практики определены настоящей рабочей программой и составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 №1062.

4. Требования к результатам обучения при прохождении производственной (клинической) практики

4.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате прохождения производственной (клинической) практики

Прохождение производственной (клинической) практики способствует формированию следующих профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия:

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю

диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4.2. Результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики

В результате прохождения производственной (клинической) практики ординатор должен:

Знать:

- основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии;
- правовые аспекты медицинской деятельности;
- нормативные документы, регулирующие деятельность врача-психиатра;
- основные психопатологические симптомы и синдромы;
- эпидемиологию психических заболеваний;
- диагностические методы, применяемые в психиатрии, показания к их назначению;

- клинические проявления, факторы риска, диагностические критерии, классификации психических расстройств: шизофрении, биполярного аффективного расстройства, депрессивных расстройств, тревожных расстройств, расстройств адаптации, расстройств личности, органических расстройств, нарушений развития, олигофрении и других;
- дифференциальную диагностику психических расстройств;
- организацию медицинской помощи больным с психическими расстройствами на догоспитальном, госпитальном, амбулаторном этапах оказания медицинской помощи.
- принципы лечения психических расстройств;
- показания к госпитализации больных с психическими заболеваниями; основы психотерапии при психических заболеваниях;
- принципы фармакотерапии психических расстройств (цели терапии, оценка ее эффективности и безопасности), методы контроля эффективности и безопасности медикаментозного лечения;
- организацию работы отделения больных психическими расстройствами, учетно-отчетную документацию.
- показания к проведению медико-генетического консультирования;
- принципы формирования здорового образа жизни населения;
- вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при психических расстройствах;
- вопросы диспансеризации, скринингового обследования населения;
- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- противоэпидемические мероприятия.
- теоретические основы, методы и принципы диспансеризации;
- организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;
- социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
- вопросы организации медицинской эвакуации и медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны психической сферы, других органов и систем, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни, интерпретировать и анализировать полученную информацию.
- квалифицировать синдромы выявленных расстройств, проводить нозологическую диагностику психических расстройств, сформулировать диагноз, определить степень тяжести заболевания, провести дифференциальную диагностику;
- оказать необходимую экстренную помощь, определять объем лечебных и реабилитационных мероприятий, обосновать наиболее эффективный метод лечения, определить необходимость специальных методов обследования больного;
- обосновать назначение и выбор фармакотерапевтических препаратов конкретному пациенту, определить оптимальный путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. Установить и запустить трансфузионные системы для внутривенного введения лекарственных растворов, крови, плазмы и кровезаменителей;
- проводить подкожное, внутримышечное и внутривенное введение медикаментов, люмбальную пункцию, инсулиновую терапию, купировать инсулиновую

- гипогликемию, проводить электро-судорожную терапию, пиротерапию, осуществлять фиксацию возбужденного больного и его удержание.
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
 - проводить лечение неотложных состояний;
 - руководить работой среднего и младшего медицинского персонала психиатрического учреждения;
 - вести медицинскую документацию в установленном порядке;
 - проводить лечебные и эвакуационные мероприятия при чрезвычайной ситуации.

Владеть навыками:

- проведения обследования пациентов при психической патологии с целью постановки диагноза;
- методикой расспроса больного и наблюдения за психиатрическим пациентом;
- методикой сбора анамнестических и катamnестических сведений;
- психопатологического анализа получаемой информации;
- интерпретации лабораторных показателей (общеклинических, биохимических, иммунологических, молекулярно-биологических) и инструментальных методов диагностики (Р-логические, пневмоэнцефалографические и ангиографические, электроэнцефалографическое и М-эхографические, КТ, ЯМР);
- назначения лечения пациентам при психических расстройствах, контроля его эффективности и безопасности;
- распознавания и лечения следующих неотложных состояний: психомоторное возбуждение, эпилептический статус, острая сердечная и дыхательная недостаточность при фебрильных психозах, отказ от еды, депрессивное состояние с суицидальными тенденциями, острое бредовое состояние, психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и аутоагрессивностью.
- проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
- проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации.
- оказания экстренной медицинской помощи.

5. Содержание производственной (клинической) практики

5.1 Базовая часть

5.1.1 Обучающий симуляционный курс Б2.1.

Трудоемкость 108 ак.ч. (3 з.е.). Промежуточная аттестация - зачет.

Формируемые компетенции:

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. часов)	Результаты, включающие в себя способность/ готовность
1	Подкожная инъекция	аккредитационно-симуляционный центр Сиб ГМУ	2	способность/ готовность к выполнению подкожных инъекций
2	Внутримышечная инъекция		2	способность/ готовность к выполнению внутримышечных инъекций
3	Внутривенная инъекция и катетеризация периферических вен		2	способность/ готовность к выполнению внутривенных инъекций и катетеризации периферических вен
4	Внутрикостные инъекции	аккредитационно-симуляционный центр Сиб ГМУ	2	способность/ готовность к выполнению внутрикостных инъекций
5	Измерение пульса и ЧСС		1	способность/ готовность к измерению пульса и ЧСС
6	Измерение ЧД		1	способность/ готовность к измерению пульса и ЧД
7	Измерение артериального давления	аккредитационно-симуляционный центр Сиб ГМУ	1	способность/ готовность к измерению артериального давления
8	Регистрация электрокардиограммы		1	способность/ готовность к регистрации электрокардиограммы
9	Катетеризация мочевого пузыря		1	способность/ готовность к выполнению катетеризации мочевого пузыря
10	Постановка клизмы	аккредитационно-симуляционный центр Сиб ГМУ	1	способность/ готовность к постановке клизмы
11	Асептика и антисептика		1	способность/ готовность к соблюдению принципов асептики и антисептики
12	Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти		3	способность/ готовность к оказанию экстренной медицинской помощи при внезапной сердечной смерти
13	Экстренная медицинская		3	способность/ готовность к оказанию экстренной

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. часов)	Результаты, включающие в себя способность/ готовность
	помощь при острой дыхательной недостаточности			медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности
14	Экстренная медицинская помощь при анафилактическом шоке		3	способность/ готовность к оказанию экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке
15	Экстренная медицинская помощь при травме и острой кровопотере	аккредитационно-симуляционный центр Сиб ГМУ	3	способность/ готовность к оказанию экстренной медицинской помощи при травме и острой кровопотере
16	Экстренная медицинская помощь при коматозном состоянии		3	способность/ готовность к оказанию экстренной медицинской помощи при коматозных состояниях
17	Экстренная медицинская помощь при инсульте и ЧМТ	аккредитационно-симуляционный центр Сиб ГМУ	3	способность/ готовность к оказанию экстренной медицинской помощи при инсульте и ЧМТ
18	Экстренная медицинская помощь при отравлении		3	способность/ готовность к оказанию экстренной медицинской помощи при острых и хронических отравлениях
19	Экстренная медицинская помощь при ожогах и гипотермии		3	способность/ готовность к оказанию экстренной медицинской помощи при ожогах и гипотермии
20	Аускультация сердца, легких, кишечника		1	способность/ готовность к выполнению аускультации сердца, легких, кишечника
21	Снятие, расшифровка и	аккредитационно-	2	способность/ готовность к снятию, расшифровке и анализу

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. часов)	Результаты, включающие в себя способность/ готовность
	анализ ЭКГ, диагностика по электрокардиограмме	симуляционный центр Сиб ГМУ		ЭКГ
22	Общеврачебные (базовые) хирургические навыки		2	способность/ готовность к выполнению общеврачебных (базовых) хирургических вмешательств
23	Десмургия		2	способность/ готовность к применению навыков десмургии
24	Назогастральное зондирование, парентеральное питание		2	способность/ готовность к применению методов назогастрального и парентерального питания
25	Микротрахеотомия и коникотомия		2	способность/ готовность к наложению микротрахеостомии и выполнению коникотомии
26	Лечение неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и врачебная помощь при клинической смерти	аккредитационно-симуляционный центр Сиб ГМУ	2	способность/ готовность к оказанию экстренной медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и врачебной помощи при клинической смерти
27	Восстановление проходимости дыхательных путей		2	способность/ готовность к выполнению маневра восстановления проходимости дыхательных путей
28	Лечение неотложных состояний при заболеваниях дыхательной системы		2	способность/ готовность к оказанию экстренной медицинской помощи при заболеваниях дыхательной системы
29	Лечение	аккредита	2	способность/ готовность к

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. часов)	Результаты, включающие в себя способность/ готовность
	неотложных состояний в токсикологии и инфекционных болезнях	ационно-симуляционный центр Сиб ГМУ		оказанию экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в токсикологии и инфекционных болезнях
30	Врачебная помощь при травме и кровотечении		2	способность/ готовность к оказанию врачебной помощи при травме и кровотечении
31	Лечебные и эвакуационные мероприятия при чрезвычайной ситуации		2	способность/ готовность к проведению лечебных и эвакуационных мероприятий при чрезвычайной ситуации
32	Лечение пневмо-, гидро-, пиопневмоторакса		2	способность/ готовность к оказанию экстренной медицинской помощи при пневмо-, гидро-, пиопневмотораксе
33	Лечение ожогов, поражений электротоком, гипертермии	аккредитационно-симуляционный центр Сиб ГМУ	2	способность/ готовность к оказанию экстренной медицинской помощи при лечении ожогов, поражений электротоком, гипертермии
34	Лечение отморожения и гипотермии		2	способность/ готовность к оказанию экстренной медицинской помощи при лечении отморожения и гипотермии
35	Врачебная помощь при утоплении		2	способность/ готовность к оказанию врачебной помощи при утоплении
36	Врачебная помощь при коматозных состояниях различного генеза		2	способность/ готовность к оказанию врачебной помощи при коматозных состояниях различного генеза
37	Врачебная помощь при шоке различного генеза	аккредитационно-симуляционный центр Сиб	2	способность/ готовность к оказанию врачебной помощи при шоке различного генеза
38	Катетеризация	центр Сиб	2	способность/ готовность к

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. часов)	Результаты, включающие в себя способность/ готовность
	центральных вен	ГМУ		выполнению катетеризации центральных вен
39	Артериопункция, артериотомия		2	способность/ готовность к выполнению артериопункции, артериотомии
40	Обеспечение проходимости дыхательных путей		2	способность/ готовность к выполнению маневра проходимости дыхательных путей
41	Перикардиоцентез и торакоцентез	аккредитационно-симуляционный центр Сиб ГМУ	2	способность/ готовность к выполнению перикардиоцентеза и торакоцентеза
42	Специализированная реанимация при клинической смерти		2	способность/ готовность к проведению специализированной реанимации при клинической смерти
43	Предоперационная подготовка, общая анестезия		2	способность/ готовность к проведению предоперационной подготовки и общей анестезии
44	Люмбальная пункция, спинальная анестезия		2	способность/ готовность к выполнению люмбальной пункции, спинальной анестезии
45	Послеоперационное ведение больных	аккредитационно-симуляционный центр Сиб ГМУ	2	способность/ готовность к послеоперационному ведению больных
46	Лечение травмы, политравмы, кровотечений		2	способность/ готовность к лечению травмы, политравмы, кровотечений
47	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности		2	способность/ готовность к проведению интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности
48	Интенсивная терапия патологии сердечно-сосудистой системы		3	способность/ готовность к проведению интенсивной терапии при патологии сердечно-сосудистой системы

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. часов)	Результаты, включающие в себя способность/ готовность
49	Интенсивная терапия патологий нервной системы	аккредитационно-симуляционный центр Сиб ГМУ	3	способность/ готовность к проведению интенсивной терапии при патологии нервной системы
50	Интенсивная терапия обезвоживания		3	способность/ готовность к проведению интенсивной терапии при обезвоживании
51	Интенсивная терапия токсических состояний		3	способность/ готовность к проведению интенсивной терапии при токсических состояниях
52	Интенсивная терапия острых нарушений обмена веществ		2	способность/ готовность к проведению интенсивной терапии при острых нарушениях обмена веществ

Зачет предусматривает оценку практических навыков (умений) в симулированных условиях, в том числе с использованием симуляционного оборудования (тренажеров и (или) манекенов) проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения ординатором 2 практических заданий по чек-листу

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» ставится, если ординатор правильно, согласно чек-листу, выполнил оба задания
- оценка «не зачтено» ставится, если ординатор не выполнил, согласно чек-листу, одно или оба задания

5.1.2 Производственная (клиническая) практика в стационаре Б2.2.

Трудоемкость 1872 ак.ч. (52 з.е.). Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Формируемые компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

№	Виды работы	Место работы	Результаты, включающие в себя способность/готовность/ умения/навыки
Первый год обучения (576 ч./16 з.е.)			
1.	Курация больных психиатрического профиля (работа с пациентом). Ведение медицинской документации, форм статистической отчетности	Клинические психиатрические отделения: первое, второе, третье отделения клиники НИИ ПЗ.	– выявлять у пациента симптомы и синдромы психиатрических расстройств; – ставить диагноз на основании данных полученных при клиническом психиатрическом обследовании; – выявлять сопутствующую и сочетанную патологию; – назначать консультации врачей-специалистов; – назначать лечение психиатрическим больным, проводить контроль его эффективности и безопасности, корректировку; – диагностировать острые и неотложные психиатрические состояния и выполнять мероприятия по оказанию помощи при этих состояниях; – назначать больным реабилитационные мероприятия и составлять план профилактических мероприятий; – подготавливать пациентов к выписке, составлять рекомендации по дальнейшей терапии, вторичной профилактике, реабилитации и здоровому образу жизни; – оформлять истории болезни, выписки из стационара, направления на консультации; – использовать нормативную документацию; – проводить оценку качества медицинской

			помощи;
2.	Участие в обходах заведующих отделениями	Клинические психиатрические отделения: первое, второе, третье отделения клиники НИИ ПЗ.	– навыки работы в команде, сотрудничества, получение опыта коллегиального обсуждения и общения; – навыки клинического опыта;
3.	Участие в плановых обходах и консультациях стационарных больных	Клинические психиатрические отделения: первое, второе, третье отделения клиники НИИ ПЗ.	– навыки работы в команде, сотрудничества, получение опыта коллегиального обсуждения и общения; – навыки клинического опыта;
4.	Участие в клинических разборах	Клинические психиатрические отделения: первое, второе, третье отделения клиники НИИ ПЗ.	– проводить логический и аргументированный анализ информации; – готовность к публичным выступлениям, подготовке текстов профессионального содержания;
5.	Участие в клинических конференциях	Клинические психиатрические отделения: первое, второе, третье отделения клиники НИИ ПЗ.	– проводить логический и аргументированный анализ информации; – готовность к публичным выступлениям, подготовке текстов профессионального содержания; – анализировать диагностические и лечебные ошибки, сложные казуистические случаи, представляющие научно-практический интерес;
6.	Интерпретация инструментальных исследований	Клинические психиатрические отделения: первое, второе, третье отделения клиники НИИ ПЗ.	– интерпретация инструментальных методов диагностики (рентгенологические, пневмоэнцефалографические и ангиографические, электроэнцефалографическое и М-эхографические, КТ, ЯМР)
7.	Инструктаж по правилам внутреннего распорядка; охране труда; технике безопасности; пожарной безопасности; гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям	Клинические психиатрические отделения: первое, второе, третье отделения клиники НИИ ПЗ.	– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий; – готовность к проведению мероприятий при чрезвычайных ситуациях; – навыки организации медицинской эвакуации и медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
Второй год обучения (1296 ч. / 36 з.е.)			
8.	Курация больных (работа с пациентом). Ведение медицинской документации, форм статистической отчетности	Клинические психиатрические отделения: первое, второе, третье отделения клиники НИИ ПЗ.	– выявлять у пациента симптомы и синдромы психиатрических расстройств; – ставить диагноз на основании данных полученных при клиническом психиатрическом обследовании; – выявлять сопутствующую и сочетанную патологию; – назначать консультации врачей-

			специалистов; – назначать лечение психиатрическим больным, проводить контроль его эффективности и безопасности, корректировку; – диагностировать острые и неотложные психиатрические состояния и выполнять мероприятия по оказанию помощи при этих состояниях; – назначать больным реабилитационные мероприятия и составлять план профилактических мероприятий; – подготавливать пациентов к выписке, составлять рекомендации по дальнейшей терапии, вторичной профилактике, реабилитации и здоровому образу жизни; – оформлять истории болезни, выписки из стационара, направления на консультации; – использовать нормативную документацию; – проводить оценку качества медицинской помощи;
9.	Участие в обходах заведующих отделениями	Клинические психиатрические отделения: первое, второе, третье отделения клиники НИИ ПЗ.	– навыки работы в команде, сотрудничества, получение опыта коллегиального обсуждения и общения, клинического мышления; – навыки клинического опыта;
10.	Участие в плановых обходах и консультациях стационарных больных	Клинические психиатрические отделения: первое, второе, третье отделения клиники НИИ ПЗ.	– навыки работы в команде, сотрудничества, получение опыта коллегиального обсуждения и общения, клинического мышления; – навыки клинического опыта;
11.	Участие в клинических разборах	Клинические психиатрические отделения: первое, второе, третье отделения клиники НИИ ПЗ.	– проводить логический и аргументированный анализ, готовность к публичным выступлениям, подготовке текстов профессионального содержания;
12.	Участие в клинических конференциях	Клинические психиатрические отделения: первое, второе, третье отделения клиники НИИ ПЗ.	– проводить логический и аргументированный анализ, готовность к публичным выступлениям, подготовке текстов профессионального содержания; – анализировать диагностические и лечебные ошибки, сложные казуистические случаи, представляющие научно-практический интерес;
13.	Участие в консультативном приеме больных	Клинические психиатрические отделения: первое, второе, третье отделения, консультативно-диагностическое отделение	– выявлять и диагностировать психические расстройства различного генеза; – проводить необходимое обследование при психических расстройствах различного генеза; – проводить дифференциальную диагностику и назначать лечение, реабилитационные и профилактические мероприятия; – выявлять признаки временной и стойкой,

		клиники НИИ ПЗ.	частичной или полной утраты трудоспособности, временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности, – направление на медико-социальную экспертизу при стойкой утрате трудоспособности с оформлением соответствующей выписки из истории болезни; – назначать различные реабилитационные мероприятия
14.	Интерпретация инструментальных исследований	Клинические психиатрические отделения: первое, второе, третье отделения клиники НИИ ПЗ.	– интерпретация инструментальных методов диагностики (рентгенологические, пневмоэнцефалографические и ангиографические, электроэнцефалографическое и М-эхографические, КТ, ЯМР)

5.1.3 Производственная (клиническая) практика (клиническая психиатрическая больница, диспансер) Б2.3

Трудоемкость 216 ак.ч. (6 з.е.). Промежуточная аттестация – зачет с оценкой. Обучающиеся проходят практику в отделениях клинической психиатрической больницы (Томская психиатрическая больница), в том числе две недели (108 ч.) в диспансерном отделении.

Формируемые компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

№	Виды работы	Место работы	Результаты, включающие в себя способность/готовность/ умения/навыки
1.	Курация больных (работа с пациентом). Ведение медицинской документации, форм статистической отчетности.	Отделение первичного эпизода, общепсихиатрическое отделение, детское отделение.	– выявлять основные патологические симптомы и синдромы психических расстройств; – владеть методами клинического обследования больного; – ставить и формулировать диагноз с учетом МКБ на основании данных полученных при обследовании, в том числе с помощью лабораторных, инструментальных, функциональных методов исследования; – выявлять сопутствующую и сочетанную патологии; – планировать и проводить реабилитационные мероприятия; – разрабатывать план вторичных профилактических мероприятий; – оформлять истории болезни, выписи из стационара, направления на консультации; – использовать нормативную документацию; – навыки оценки качества медицинской помощи;
2.	Участие в обходах заведующих отделениями.	Отделение первичного эпизода, общепсихиатрическое отделение,	– умение работать в команде, сотрудничать, перенимать коллегиальный опыт; – навыки клинического подхода к больному и комплексного лечения.

		детское отделение.	
3.	Амбулаторный прием больных. Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписка из истории болезни, форм статистической отчетности	Диспансерное отделение	– выявлять и диагностировать психические расстройства различного генеза; – проводить обследование при психических расстройствах различного генеза; – назначить и проводить лечение, реабилитационные и профилактические мероприятия в условиях диспансера; – вести медицинскую документацию в амбулаторных условиях; – проводить анализ заболеваемости на обслуживаемом участке; – участвовать в организации и осуществлении диспансеризации и диспансерного наблюдения; – участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи;
4.	Выявление признаков временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности, и решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности, направление на медико-социальную экспертизу при стойкой утрате трудоспособности с оформлением соответствующей выписки из истории болезни	Отделение первичного эпизода, общепсихиатрическое отделение, детское отделение, диспансерное отделение.	– применять различные реабилитационные мероприятия; – навыки использования нормативной документации, принятой в здравоохранении; – вести медицинскую документацию
5.	Инструктаж по правилам внутреннего распорядка; охране труда; технике безопасности; пожарной безопасности; гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям	Отделение первичного эпизода, общепсихиатрическое отделение, детское отделение, диспансерное отделение.	– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий; – готовность к проведению мероприятий при чрезвычайных ситуациях; – навыки организации медицинской эвакуации и медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

5.2 Вариативная часть

5.2.1 Производственная (клиническая) практика в стационаре (заболевания наркологического профиля) Б2.4.

Трудоемкость 432 ак.ч. (12 з.е.). Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Формируемые компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

№	Виды работы	Место работы	Результаты, включающие в себя способность/готовность/ умения/навыки
1.	Курация больных наркологического профиля (работа с пациентом). Ведение медицинской документации и форм статистической отчетности.	Психиатрическое отделение клиники НИИ ПЗ	– выявлять у пациентов симптомы и синдромы наркологических расстройств; – ставить диагноз на основании данных полученных при клиническом психиатрическом обследовании; – назначать лечение психиатрическим больным, диагностировать острые и неотложные психиатрические состояния и

			выполнять мероприятия по оказанию помощи при этих состояниях; – назначать психиатрическим больным реабилитационные мероприятия и план профилактических мероприятий; – навыки оформления историй болезни, выписок из стационара, направлений на консультации; – навыки использования нормативной документации; – навыки оценки качества медицинской помощи;
2.	Участие в обходах заведующих отделениями.	Психиатрическое отделение клиники НИИ ПЗ	– навыки работы в команде, сотрудничества, получение опыта коллегиального обсуждения и общения, клинического мышления; – навыки клинического опыта;
3.	Участие в плановых обходах и консультациях стационарных больных.	Психиатрическое отделение клиники НИИ ПЗ	– навыки работы в команде, сотрудничества, получение опыта коллегиального обсуждения и общения, клинического мышления; – навыки клинического опыта;
4.	Участие в клинических разборах.	Психиатрическое отделение клиники НИИ ПЗ	– проводить логический и аргументированный анализ информации; – готовность к публичным выступлениям, подготовке текстов профессионального содержания;
5.	Выявление признаков временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности, и решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности, направление на медико-социальную экспертизу при стойкой утрате трудоспособности с оформлением соответствующей выписки из истории болезни	Психиатрическое отделение клиники НИИ ПЗ	– назначать различные реабилитационные мероприятия; – использовать нормативную документацию; – оформлять листки нетрудоспособности, направления, выписки из истории болезни;
6.	Инструктаж по правилам внутреннего распорядка; охране труда; технике безопасности; пожарной безопасности; гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям	Психиатрическое отделение клиники НИИ ПЗ	– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий; – готовность к проведению мероприятий при чрезвычайных ситуациях; – навыки организации медицинской эвакуации и медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

6. Самостоятельная работа ординатора при прохождении производственной (клинической) практики

Самостоятельная работа включает в себя работу с амбулаторными картами, историями болезней, изучение специальной литературы, подготовку клинического наблюдения (клинического случая), заполнение дневника практики, составление отчета, санитарно-просветительную работу.

7. Формы текущего контроля, промежуточной аттестации по производственной (клинической) практике, критерии оценки

В качестве основной формы отчетности устанавливается дневник практики. Руководитель практики контролирует ведение дневника и соответствие деятельности ординатора программе практики. Руководители практики в клинических подразделениях (кураторы практики) осуществляют непосредственный контроль и руководство деятельностью ординаторов в отделениях.

Промежуточная аттестация по разделам практики Производственная (клиническая) практика в стационаре, Производственная (клиническая) практика (клиническая психиатрическая больница, диспансер), Производственная (клиническая) практика в стационаре (заболевания наркологического профиля) проводится в форме зачета с оценкой. Для допуска к промежуточной аттестации по окончании каждого раздела практики ординатор составляет письменный отчет, представляет его и дневник практики руководителю практики.

Процедура зачета включает устное собеседование по контрольным вопросам, выполнение практического задания и решение ситуационной (клинической) задачи. Зачет принимает руководитель основной профессиональной образовательной программы ординатуры и непосредственный руководитель практики в клиническом подразделении. Ведомость подписывает руководитель основной профессиональной образовательной программы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» ставится в том случае, если ординатор глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическим заданием, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская при этом ошибок;
- оценка «хорошо» ставится, если ординатор твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практического задания;
- оценка «удовлетворительно» ставится, если ординатор освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практического задания;
- оценка «неудовлетворительно» ставится, если ординатор не знает отдельных разделов программного материала, допускает при ответе существенные ошибки, не выполняет практическое задание

Все виды контроля обеспечены оценочными средствами. Организационно-методические указания размещены в электронной информационно-образовательной среде.

Примеры оценочных средств:

1) Примеры практических заданий:

Задание 1. Применение клинического интервью в психиатрии для выявления симптомов психического расстройства и описание психопатологического статуса.

Задание 2. Осмотр пациента с депрессивным синдромом, сбор анамнеза, назначение плана обследования. Обоснование выбора психофармакотерапии.

Задание 3. Получение объективных сведений о больном (сведения со слов родственников и /или законных представителей, направление из ПНД, выписки и др.).

Задание 4. Обоснование формы психиатрического наблюдения и тактики лечения и больного.

Задание 5. Интерпретация результатов лабораторных и специальных методов диагностики, инструментальных методов и других исследований, используемых в психиатрии.

Задание 6. Диагностика делирия у пациента с алкогольной зависимостью. Оказание неотложной помощи. Терапевтическая тактика. Выбор психофармакотерапии.

Задание 7. Осмотр пациента, демонстрирующего суицидальные намерения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Терапевтическая тактика. Обоснование выбора психофармакотерапии.

Задание 8. Осмотр пациента с деменцией. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Обследование. Направления терапии.

2) Примеры контрольных вопросов:

1. Фармакотерапия депрессивного эпизода. Показания. Классификация средств. Выбор средства в зависимости от клинической ситуации. Оценка эффективности и безопасности.

2. Фармакотерапия шизофрении. Показания. Классификация средств. Выбор средства в зависимости от клинической ситуации. Оценка эффективности и безопасности.

3. Виды психомоторного возбуждения и их купирование.

4. Значение диагностических и оценочных шкал в психиатрии.

5. Основные принципы подбора психофармакотерапии.

6. Методы купирования эпилептического статуса.

7. Определение показаний для недобровольной госпитализации.

8. Правила проведения недобровольного освидетельствования.

9. Техника проведения искусственного дыхания.

10. Техника проведения непрямого массажа сердца.

11. Коррекция побочных эффектов и осложнений терапии психических и поведенческих расстройств.

12. Купирование экстрапирамидного нейролептического криза.

13. Психотерапевтические методы, применяемые в наркологии.

14. Ноотропы, показания к применению в психиатрической практике.

3) Примеры ситуационных задач

1. Пациент 45 лет, врач-педиатр. В течение 2-х месяцев жалуется на пониженное настроение с суточными колебаниями в тяжести симптомов, ранние утренние пробуждения, снижение аппетита со снижением веса. У пациентки выявляется повышенная плаксивость и психомоторная заторможенность. Испытывает сонливость в течение дня, утратила интерес к тому, что раньше было для неё приятным. Пациентка признается, что временами появляются мысли о самоубийстве, хотя конкретных планов у неё нет и, как человек верующий, считает это большим грехом, вряд ли решится покончить с собой. Пациентка говорит, что стала больше посещать церковь, чтобы

облегчить свое состояние, но мало помогало. Пробовала употреблять алкоголь, но, испугавшись привыкания, бросила.

Вопросы:

1. Назовите описанный синдром и симптомы.
2. Для какого расстройства этот синдром характерен?
3. Какое вероятное состояние испытывает пациент?
4. Каков прогноз расстройства?
5. Рекомендуемое лечение.

2. Пациент злоупотребляет алкоголем в течение 5 лет. В период воздержания появляется раздражительность, снижается настроение, испытывает сильную тягу к спиртному. Для достижения «насыщения» ему требуются все большие дозы алкоголя, он является инициатором употребления алкоголя в компании. Часто забывает отдельные события предыдущего «застолья».

Вопросы:

1. Назовите описанные симптомы.
2. Назовите описанные синдромы.
3. Поставьте диагноз?
4. Каков прогноз расстройства?
5. Рекомендуемое лечение.

3. Пациент 28 лет. С детства замкнутый, отмечались беспричинные страхи. После окончания ПТУ работал газоэлектросварщиком, но с товарищами по работе не общался, держался высокомерно, замкнуто. За два года до стационарирования явился в приёмную АН РФ, где представил обширный трактат с проектом по переустройству мира согласно «оптимальным условиям человеческого существования». Отказ воспринимал, как происки врагов, стал ходить по разным инстанциям, убеждая, что его враги специально хотят навредить стране и не принимают его предложений. Всех, от кого получал отказ, заносил в специальную схему, которую назвал «планом заговора». Писал жалобы в правоохранительные органы и прокуратуру.

Вопросы:

1. Какие симптомы описаны?
2. Каким синдромом определяется состояние?
3. При каких расстройствах может наблюдаться эта клиническая картина?
4. Какие факторы влияют на возникновение подобного расстройства?
5. Как лечить расстройства, при которых наблюдается этот синдром?

4. Пациентка 47 лет. Больна на протяжении 12 лет. Два года назад перенесла инфаркт миокарда. Первый раз стационарировалась в ПБ с резким снижением настроения, в голове была «путаница», считала, что окружающие её люди замышляют недоброе, хотят отравить. После лечения состояние нормализовалось, но стала значительно менее активной, не смогла работать. С диагнозом «Шизофрения» получила 2 группу инвалидности. Принимала поддерживающую терапию нерегулярно. Состояние вновь резко изменилось: стала возбуждённой, многоречивой, не спала ночами, декламировала стихи, слышала «голоса» в голове, ощущала воздействие «лазера» на своё тело и голову. После лечения в ПБ стала спокойнее, но оставалась бездеятельной, безучастной, эмоционально холодной.

Вопросы:

1. Назовите описанный синдром.
2. Для какого расстройства этот синдром характерен?

3. При каких расстройствах может наблюдаться эта клиническая картина?
4. Каков прогноз расстройства?
5. Рекомендуемое лечение.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики

8.1 Литература:

Основная литература:

1. Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Т. И. Букановская – 2-е изд. , доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 112 с. – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html>
2. Рагимов А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия : руководство [Электронный ресурс] / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. – 2-е изд. , доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 256 с. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – ISBN 978-5-9704-6177-8. – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461778.html>
3. Мазо Г. Э. Депрессивное расстройство [Электронный ресурс] / Г. Э. Мазо, Н. Г. Незнанов – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") – ISBN 978-5-9704-5038-3. – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450383.html>
4. Неробкова Л. Н. Клиническая электроэнцефалография. Фармакоэлектроэнцефалография [Электронный ресурс] / Л. Н. Неробкова, Г. Г. Авакян, Т. А. Воронина, Г. Н. Авакян – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") – ISBN 978-5-9704-5371-1. – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453711.html>
5. Шмуклер А. Б. Шизофрения [Электронный ресурс] / Шмуклер А. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5446-6. – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454466.html>
6. Кадыков А. С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия [Электронный ресурс] / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") – ISBN 978-5-9704-4251-7. – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442517.html> (дата обращения: 04.05.2021)
7. Белялов Ф. И. Психосоматика [Электронный ресурс] / Ф. И. Белялов – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 360 с. – ISBN 978-5-9704-5074-1. – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450741.html>
8. Психиатрия [Электронный учебник] : национальное руководство. - М. : ЭОТАР-Медиа , 2020. - 1008 с. ; 1 on-line (1 экз.)
9. Цыганков Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии [Электр.ресурс] : учебник. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2021. - 384 с. ; 1 on-line (1 экз.)
10. Цыганков Б. Д. Психиатрия [Электр.ресурс] : учебник. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2021. - 544 с. ; 1 on- line (1 экз.)
11. Сахаров А. В. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии [Электр.ресурс] : учебное пособие. - Чита : ЧГМА , 2018. - 608 с. ; 1 on-line (1 экз.)

Дополнительная литература:

1. Функциональная диагностика [Электронный ресурс] : национальное

руководство / под ред. Н. Ф. Берестень, В. А. Сандрикова, С. И. Федоровой. – Электрон. текстовые дан. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 784 с. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442425-PRIL.html>

2. Хорошинина Л.П., Гериатрия [Электронный ресурс] / под ред. Л. П. Хорошиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-4598-3 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445983.html>

3. Кошечкин В.А., Практическая липидология с методами медицинской генетики [Электронный ресурс] / Кошечкин В.А., Малышев П.П., Рожкова Т.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5059-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450598.html>

4. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Гельфанда Б.Р., Заболотских И.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4832-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>

5. Пономаренко Г. Н., Физическая и реабилитационная медицина. [Электронный ресурс] Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5195-3 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451953.html>

6. Гусев Е. И. Эпилепсия и ее лечение [Электронный ресурс] / Гусев Е. И. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3868-8. – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438688.html>

7. Абабков В. А. Персонафицированная психотерапия [Электронный ресурс] / Абабков В. А. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") – ISBN 978-5-9704-3809-1. – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438091.html>

8. Тополянский В. Д. Психосоматические расстройства [Электронный ресурс] / В. Д. Тополянский, М. В. Струковская - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3583-0. – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435830.html>

9. Александровский Ю. А. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике : руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова [Электронный ресурс] - Москва : Литтерра, 2014. - 1080 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0134-1. – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>

10. Щербак Е.А., Куташов В.А., Сиволап Ю.П. Депрессия и алкоголизм клиничко-социальные взаимоотношения. М.: Ритм, 2018. 177 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32820649>

Клинические рекомендации:

1. Проект клинических рекомендаций «Шизофрения (F20)», 2019. Режим доступа:

https://psychiatr.ru/download/4244?view=1&name=%D0%9A%D0%A0_+%D0%A8%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D1%84%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+25-11.pdf

2. Проект клинических рекомендаций «Биполярное аффективное расстройство (F31)», 2019. Режим доступа: https://psychiatr.ru/download/4259?view=1&name=3-12+%D0%9A%D0%A0_+%D0%91%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D0%B0%D1%84%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.pdf

3. Проект клинических рекомендаций «Депрессивный эпизод. Рекуррентное депрессивное расстройство», 2019. Режим доступа:

<https://psychiatr.ru/download/4235?view=1&name=%D0%9A%D0%A0+%D0%B4%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D1%8D%D0%BF%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B4.pdf>

4. Проект клинических рекомендаций «Генерализованное тревожное расстройство (F41.1)», 2019. Режим доступа: <https://psychiatr.ru/download/4237?view=1&name=%D0%9A%D0%A0%D0%97+%D0%93%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.pdf>

5. Проект клинических рекомендаций «Паническое расстройство (F41.0)», 2019. Режим доступа: https://psychiatr.ru/download/4238?view=1&name=%D0%9A%D0%A0%D0%97_%D0%9F%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5+%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.pdf

6. Проект клинических рекомендаций «Когнитивные расстройства у лиц пожилого и старческого возраста», 2020. Режим доступа: https://psychiatr.ru/download/5142?view=1&name=23-10+%D0%9A%D0%A0_%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf

7. КР111 – Клинические рекомендации: Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Синдром зависимости от алкоголя. 2018. Режим доступа: <https://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/957>

8. КР611 – Клинические рекомендации: Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Синдром отмены алкоголя (алкогольное абстинентное состояние). 2018. Режим доступа: <https://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/938>

9. КР161 – Клинические рекомендации: Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ Синдром зависимости от психоактивных веществ. 2018. Режим доступа: <https://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/956>

Нормативные правовые документы

1. Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании от 02.07.1992 N 3185-1 (с изменениями на 8 декабря 2020 года). Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/9003321>

2. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152 «Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности» (с изменениями и дополнениями 14 сентября 2016 г., 5, 14 июля, 16 декабря 2017 г., 30 ноября 2018 г., 9 ноября 2019 г., 17 июня 2020 г.). Режим доступа: <https://base.garant.ru/70257186/>

3. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (с изменениями на 21 февраля 2020 года). Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902355054>

4. Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н (ред. от 21.02.2020) «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи». Режим доступа: <https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/3/stranitsa-992/prikaz-minzdrava-rossii-ot-20-06-2013-n-388n-red-ot-21-02-2020-ob-utverzhdenii->

[poryadka-okazaniya-skoroy-v-tom-chisle-skoroy-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi](#)

5. Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи». Режим доступа: <https://minzdrav.gov.ru/documents/9156-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-2-dekabrya-2014-g-796n-ob-utverzhenii-polozheniya-ob-organizatsii-okazaniya-spetsializirovannoy-v-tom-chisle-vysokotekhnologichnoy-meditsinskoy-pomoschi>

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 09.04.2010 № 225 (ред. от 15.03.2011) «Об утверждении порядка оказания наркологической помощи населению Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2010 № 17129). <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=179396>

7. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 08.04.1998 № 108 «О скорой психиатрической помощи». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_94956/

8. Федеральный Закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О наркотических средствах и психотропных веществах». Режим доступа: <https://base.garant.ru/12107402/>

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.05.1994 № 522 (с изменениями на 24 ноября 2014 года) «О мерах по обеспечению психиатрической помощью и социальной защите лиц, страдающих психическими расстройствами». Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/9005795>

10. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 16.09.2003 № 438 «О психотерапевтической помощи». Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/901876228>

11. Приказ Минздрава России от 03.09.2013 N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования». Режим доступа: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=221437>

Статьи в периодических изданиях

1. Любов Е.Б. Диагностика суицидального поведения и оценка степени суицидального риска. Сообщение I. / Е.Б. Любов, П.Б. Зотов // Суицидология. 2018; 9 (1): 23-35. <https://суицидология.рф/documents>

2. Любов Е.Б. Диагностика суицидального поведения и оценка степени суицидального риска. Сообщение II. / Е.Б. Любов, П.Б. Зотов // Суицидология. 2018; 9 (2): 16-30. <https://суицидология.рф/documents>

3. Незнанов Н.Г. Первый психотический эпизод: эпидемиологические аспекты организации помощи / Н.Г. Незнанов, А.Б. Шмуклер, Г.П. Костюк, А.Г. Софронов // Социальная и клиническая психиатрия. – 2018. – Т. 28. – № 3. – С. 5-11. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=35546142>

4. Менделевич В.Д. Этика психофармакотерапии в эпоху доказательной медицины / В.Д. Менделевич // Практическая медицина. 2019. Том 17, № 3, С. 19-22. DOI: 10.32000/2072-1757-2019-3-19-22 Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38497839>

5. Мосолов С.Н. Лекарственные взаимодействия препаратов, применяемых в психиатрической практике / С.Н. Мосолов, Д.И. Малин, П.В. Рывкин, Д.А. Сычев // Современная терапия психических расстройств. – 2019. – № S1. – С. 2-33. DOI: 10.21265/PSYPH.2019.50.40828 <https://elibrary.ru/item.asp?id=41415727>

6. Борисова П.О. Нозологическая дилемма и клинический полиморфизм феномена кататонии / П.О. Борисова // Психиатрия. 2020;18(2):61-70.

<https://doi.org/10.30629/2618-6667-2020-18-2-61-70>

7. Солохина Т.А. Психосоциальная реабилитация и психосоциальное лечение при шизофрении: цели, этапы, оценка эффективности / Т.А. Солохина, В.В. Ястребова, В.Г. Митихин, Г.В. Тюменкова // Психиатрия. 2019;17(3):62-74. <https://doi.org/10.30629/2618-6667-2019-17-3-62-74>
8. Омельченко М.А. Клинические предпосылки высокого риска развития эндогенного психоза: вопросы диагностики и терапии / М. А.Омельченко // Психиатрия. 2020;18(2):82-91. <https://doi.org/10.30629/2618-6667-2020-18-2-82-91>
9. Сафарова Т.П. Особенности патогенеза депрессий позднего возраста / Т. П. Сафарова // Психиатрия. 2020;18(1):41-49. <https://doi.org/10.30629/2618-6667-2020-18-1-41-49>
10. Любов Е.Б. Самоповреждающее поведение подростков: дефиниции, эпидемиология, факторы риска и защитные факторы. Сообщение I. / Е.Б. Любов, П.Б. Зотов, Г.С. Банников // Суицидология. 2019; 10 (4): 16-46. doi.org/10.32878/suiciderus.19-10-04(37)-16-46
11. Бохан Н.А. Распространенность психических и наркологических расстройств среди лиц призывного возраста в регионах РФ. / Н.А. Бохан, В.Д. Евсеев, А.И. Мандель // Социальная и клиническая психиатрия. – 2019. –Т. 29. – № 3. – С. 102-108. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41137065>
12. Галкин С.А., Симуткин Г.Г., Счастный Е.Д., Иванова С.А., Бохан Н.А. Обзор применения биологической обратной связи в терапии пациентов с депрессивными расстройствами // Современная терапия психических расстройств. – 2020. – № 3. – С. 38-43. – DOI: 10.21265/PSYPH.2020.53.52.005 <https://elibrary.ru/item.asp?id=43995962>
13. Корчагина Н.Ю., Мазо Г.Э., Кибитов А.О. Фармакогенетический тест в практике врача-психиатра: алгоритм принятия решений и терапевтическая тактика на примере клинического случая // Социальная и клиническая психиатрия. – 2019. – Т. 29. – № 2. – С. 51-58. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=38196299>
14. Симуткин Г.Г. Атаки гнева и «гневные расстройства»: клиническая релевантность, проблема классификации, коморбидности и терапии (обзор литературы) / Г.Г. Симуткин // Обозрение психиатрии и медицинской психологии имени В.М. Бехтерева. – 2018. – № 3. – С. 10-21. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=36407197>
15. Бохан Н.А., Приленский Б.Ю., Уманская П.С. Суицидальное поведение больных в практике врача психиатра-нарколога //Сибирский вестник психиатрии и наркологии. 2014. № 1(82). С. 10-14. <https://psychiatr.ru/news/255?page=14>

8.2 Базы данных и информационные справочные системы

Доступ к электронным библиотекам и базам данных осуществляется через «Единое окно удаленного доступа к электронным ресурсам». Адрес для работы:

<http://ezproxy.ssmu.ru:2048/> для зарегистрированных пользователей

- EastView Information Services (ИВИС.Подписка на периодические издания)
- eLIBRARY.RU
- ЭБС "Консультант студента"
- Электронная медицинская библиотека "Консультант врача"
- Анонс научно-медицинских конференций ("Консультант врача")
- ЭБС "Book-Up"
- ЭБС "Лань"
- ЭБС "BOOK.ru"
- ЭБС "Юрайт"(старая платформа)
- ЭБС "Юрайт"(новая платформа)
- Медицинское информационное агентство (МИА)

- Национальная Электронная библиотека нэб.рф
- Polpred.com
- Зарубежные базы данных:
- American Heart Association Journals (access until 14.01.2020)
- ScieceDirect
- ClinicalKey
- MEDLINE Complete EBSCO Publishing
- Nature Publishing
- Science
- Scopus
- SpringerLink
- zbMATH (математика)
- Wiley Online Library
- Web of Science

Открытые базы данных:

- Российская Государственная Библиотека (РГБ) режим доступа: <https://www.rsl.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) режим доступа: <http://www.femb.ru/feml/>
- Библиотека НИИ травматологии и ортопедии им. Р.Р. Вредена режим доступа: <http://library.niito.org/autrights.html>
- PsyJournals.ru – российская база научных и научно-практических периодических изданий по широкому спектру актуальных проблем психологической науки, практики и образования. режим доступа: <https://psyjournals.ru/>
- Consilium-Medicum — журнальная коллекция издательского холдинга «Медиа Медика» режим доступа: <http://con-med.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) режим доступа: <http://нэб.рф>
- Интернет-версия СПС «Консультант Плюс» режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- ФИПС (Федеральный институт промышленной собственности) — база патентов РФ режим доступа: <https://www1.fips.ru/>
- PubMed — версия крупнейшей библиографической базы Medline <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
- PubMed Central — открытая полнотекстовая база Национальной Американской Медицинской Библиотеки <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>
- Directory of Open Access Journals (DOAJ) — открытая библиографическая база периодики по различным дисциплинам. <https://doaj.org/>
- Сайт Всемирной организации здравоохранения <http://www.who.int/ru>
- Кокрейновское (Кокрановское) сотрудничество <https://www.cochrane.org/>
- Академия Google (Google Scholar) — приложение от компании Google, осуществляющее поиск рецензированных научных статей, обзоров, монографий и учебников <https://scholar.google.ru/>
- Espacenet — сервер Евразийского патентного ведомства <https://ea.espacenet.com/>
- United States Patent and Trademark Office — база патентов США <http://patft.uspto.gov/>

9. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики

Раздел «Обучающий симуляционный курс» проводится в аккредитационно-симуляционном центре СибГМУ на основании договора. При обучении используются симуляционные технологии.

Разделы «Производственная (клиническая) практика в стационаре» и «Производственная (клиническая) практика в стационаре (заболевания наркологического профиля)» проводится на собственной клинической базе Томского НИМЦ в клинике НИИ психического здоровья, расположенной по адресу г. Томск, ул. Алеутская, 4, пр. Фрунзе, 122.

Раздел «Производственная (клиническая) практика (клиническая психиатрическая больница, диспансер)» проводится в Томской клинической психиатрической больнице на основании договора.

Материально-техническая база практики соответствует действующим противопожарным и санитарным правилам и нормам и обеспечивает подготовку обучающихся по всем видам деятельности, предусмотренным ФГОС.

Материально-техническое обеспечение включает специально оборудованные помещения, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Программное обеспечение:

OC Windows;

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Government OPEN 1 License Level C 79P-03567

Dr. Web Desktop Security Suite + Центр Управления (LBW-AC-36M-550-A1)

ABBYY FineReader 11 Corporate Edition AF11-3U1V25-102 ID 166961

Браузер (веб-обозреватель);