

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**«ТОМСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»**
(Томский НИМЦ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Томского НИМЦ



В.А. Степанов

« 17 » _____ мая _____ 2022 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
АРИТМОЛОГИЯ

Специальности

31.08.12 Функциональная диагностика

31.08.13 Детская кардиология

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Составитель(ли):

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Балахонова М.В.	К.м.н	Руководитель учебно-методического отдела, профессор учебно-методического отдела НИИ кардиологии Томского НИМЦ
2.	Баталов Р.Е.	Д.м.н	Ведущий научный сотрудник, доцент учебно-методического отдела НИИ кардиологии Томского НИМЦ

Паспорт компетенций обсужден и одобрен на заседании Учебно-методического совета.
Протокол № 2 от «12» мая 2022 года.

Секретарь Учебно-методического совета А. Тумашова А.Е. Тумашова

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы ординатуры по специальностям обсуждены и одобрены на заседании Ученого совета. Протокол № 5 от «17» мая 2022 года.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5

31.08.12 Функциональная диагностика

31.08.13 Детская кардиология

1.1. Определение компетенции			
Код: ПК-5	Формулировка: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
1.2. Структура компетенции			
Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-5–знать	клинические особенности и принципы диагностики, диагностические критерии нарушений сердечного ритма и проводимости, а также неотложных состояний в кардиологии, связанных с жизнеугрожающими нарушениями сердечного ритма и проводимости на основе опроса, осмотра, лабораторных, функциональных и инструментальных, инвазивных методов исследования	Лекции. Практические занятия Самостоятельная работа.	Опрос по контрольным вопросам
ПК-5–уметь	проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную, нарушений сердечного ритма и проводимости, а также неотложных состояний, связанных с развитием жизнеугрожающих аритмий на основании осмотра, функциональных и инструментальных, инвазивных методов	Лекции. Практические занятия Самостоятельная работа.	Опрос по контрольным вопросам Практические задания
ПК-5–владеть	методологией постановки диагноза нарушений сердечного ритма и проводимости и неотложных состояний, связанных с развитием жизнеугрожающих аритмий (с учетом МКБ и	Лекции. Практические занятия Самостоятельная работа.	Практические задания

	рекомендованных классификаций) на основе опроса, осмотра, функциональных и инструментальных, инвазивных методов исследования		
1.3. Уровни освоения компетенций			
Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня		
Пороговый	Знает клинические проявления и принципы синдромальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний, осложненных нарушениями сердечного ритма и проводимости Умеет проводить синдромальную диагностику нарушений сердечного ритма и проводимости на основе опроса, осмотра, лабораторных, функциональных методов исследования, Владеет методологией синдромального диагноза нарушений сердечного ритма и проводимости (с учетом МКБ и рекомендованных классификаций) на основе опроса, осмотра, лабораторных, функциональных методов исследования,		
Средний	Знает клинические проявления и принципы синдромальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний, осложненных нарушениями сердечного ритма и проводимости, принципы диагностики жизнеугрожающих аритмий Умеет проводить синдромальную диагностику нарушений сердечного ритма и проводимости, а также неотложных состояний, связанных с развитием жизнеугрожающих аритмий, на основе опроса, осмотра, лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования, Владеет методологией синдромального диагноза нарушений сердечного ритма и проводимости неотложных состояний, связанных с развитием жизнеугрожающих аритмий (с учетом МКБ и рекомендованных классификаций) на основе опроса, осмотра, лабораторных, функциональных и инструментальных, инвазивных методов исследования,		
Высокий	Знает клинические проявления и принципы синдромальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний, осложненных нарушениями сердечного ритма и проводимости, принципы диагностики жизнеугрожающих аритмий Умеет проводить синдромальную диагностику нарушений сердечного ритма и проводимости, а также неотложных состояний, связанных с развитием жизнеугрожающих аритмий на основе опроса, осмотра, лабораторных, функциональных и инструментальных, инвазивных методов исследования Владеет методологией синдромального диагноза нарушений сердечного ритма и проводимости неотложных состояний, связанных с развитием жизнеугрожающих аритмий (с учетом МКБ и рекомендованных классификаций) на основе опроса, осмотра, лабораторных, функциональных и инструментальных, инвазивных		

	методов исследования.
--	-----------------------

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-6

по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика:

— готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

по специальности 31.08.13 Детская кардиология:

— готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6).

1.1. Определение компетенции			
Код: ПК-6	Формулировка: готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов / готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи / готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи		
1.2. Структура компетенции			
Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-6–знать	принципы диагностики и наблюдения больных с нарушениями ритма, тактику ведения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями, осложненными нарушениями ритма и проводимости (в т.ч. при неотложных состояниях, связанных с развитием жизнеугрожающих аритмий) и функциональные, инструментальные методы оценки эффективности лечения	Лекции. Практические занятия Самостоятельная работа.	Опрос по контрольным вопросам
ПК-6–уметь	проводить оценку эффективности лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями, осложненными нарушениями ритма и проводимости и неотложными состояниями, связанными с развитием жизнеугрожающих аритмий, в амбулаторно-	Лекции. Практические занятия Самостоятельная работа.	Опрос по контрольным вопросам Практические задания

	поликлинических условиях и стационаре		
ПК-6–владеть	методологией функциональных и инструментальных исследований у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями, осложненными нарушениями ритма и проводимости и неотложными состояниями, связанными с развитием жизнеугрожающих аритмий, в амбулаторно-поликлинических условиях и в кардиологическом стационаре	Лекции. Практические занятия Самостоятельная работа.	Практические задания

1.3. Уровни освоения компетенций

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый	Знает принципы диагностики и наблюдения больных с нарушениями ритма с сердечно-сосудистыми заболеваниями, осложненными больных сердечно-сосудистой патологией, осложнившейся нарушениями ритма и проводимости, в амбулаторно-поликлинических условиях и в стационаре Умеет выбирать тактику обследования и проводить диагностику нарушений сердечного ритма и оценку эффективности антиаритмической терапии больных сердечно-сосудистой патологией, осложнившейся нарушениями ритма и проводимости, в амбулаторно-поликлинических условиях и в стационаре Владеет методологией функциональных и инструментальных исследований у больных сердечно-сосудистой патологией, осложнившейся нарушениями ритма и проводимости, в амбулаторно-поликлинических условиях и в стационаре
Средний	Знает принципы диагностики и наблюдения больных с нарушениями ритма с сердечно-сосудистыми заболеваниями, осложненными больных сердечно-сосудистой патологией, осложнившейся нарушениями ритма и проводимости, в амбулаторно-поликлинических условиях и в стационаре, в т.ч. при неотложных состояниях, связанных с жизнеугрожающими

	аритмиями Умеет выбирать тактику обследования и проводить диагностику нарушений сердечного ритма и оценку эффективности антиаритмической терапии больных сердечно-сосудистой патологией, осложнившейся нарушениями ритма и проводимости, в амбулаторно-поликлинических условиях и в стационаре, в т.ч. при неотложных состояниях, связанных с жизнеугрожающими аритмиями Владеет методологией функциональных и инструментальных исследований у больных сердечно-сосудистой патологией, осложнившейся нарушениями ритма и проводимости, в амбулаторно-поликлинических условиях и в стационаре, в т.ч. при неотложных состояниях, связанных с жизнеугрожающими аритмиями
Высокий	Знает принципы диагностики и наблюдения больных с нарушениями ритма с сердечно-сосудистыми заболеваниями, осложненными нарушениями ритма и проводимости, в амбулаторно-поликлинических условиях и в стационаре, в т.ч. при неотложных состояниях, связанных с жизнеугрожающими аритмиями принципы и методы хирургического лечения нарушений сердечного ритма, принципы контроля эффективности и безопасности антиаритмической терапии, имплантируемых устройств Умеет выбирать тактику обследования и проводить диагностику нарушений сердечного ритма и оценку эффективности антиаритмической терапии больных сердечно-сосудистой патологией, осложнившейся нарушениями ритма и проводимости, в амбулаторно-поликлинических условиях и в стационаре, в т.ч. при неотложных состояниях, связанных с жизнеугрожающими аритмиями, определять показания и вид инвазивного или хирургического вмешательства, определять степень риска неблагоприятного исхода, оценивать эффективность и безопасность антиаритмической терапии и имплантируемых устройств функциональными методами Владеет методологией функциональных и инструментальных исследований у больных сердечно-сосудистой патологией, осложнившейся нарушениями ритма и проводимости, в амбулаторно-поликлинических условиях и в стационаре, в т.ч. при неотложных состояниях, связанных с жизнеугрожающими аритмиями, методами оценки эффективности и безопасности антиаритмической терапии и имплантируемых устройств