

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**«ТОМСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»**
(Томский НИМЦ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Томского НИМЦ

В.А. Степанов

« 30 » мая 2023 г.



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ В ОНКОЛОГИИ

Специальность

31.08.57 Онкология

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Квалификация

Врач-онколог

Томск 2023

Составители:

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Старцева Жанна Александровна	доктор медицинских наук	заведующий отделением радиотерапии НИИ онкологии Томского НИМЦ
2.	Григорьев Евгений Геннадьевич	кандидат медицинских наук	старший научный сотрудник отделения лучевой диагностики НИИ онкологии Томского НИМЦ
3.	Родионов Евгений Олегович	кандидат медицинских наук	старший научный сотрудник отделения торакальной онкологии НИИ онкологии Томского НИМЦ

Паспорт компетенций обсужден и одобрен на заседании Учебно-методического совета.
Протокол № 2 от «22» мая 2023 года.

Секретарь Учебно-методического совета



А.Е. Тумашова

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета (протокол № 6 от «30» мая 2023 года).

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

1.1. Определение компетенции			
Код: ПК-5	Формулировка: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
1.2. Структура компетенции			
Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
знать	клинические особенности и принципы диагностики наиболее распространенных онкологических заболеваний, а также неотложных состояний независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе; принципы проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности при наиболее распространенных онкологических заболеваниях	Лекции. Самостоятельная работа.	Тестирование.
уметь	проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную, наиболее распространенных онкологических заболеваний, а также неотложных состояний независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе; проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности при наиболее распространенных онкологических заболеваниях	Практические занятия. Самостоятельная работа.	Опрос по контрольным вопросам. Клинические (ситуационные) задачи.
владеть	методологией постановки диагноза наиболее распространенных онкологических заболеваний и неотложных состояний (с	Практические занятия. Самостоятельная работа.	Клинические (ситуационные) задачи.

	учетом МКБ) независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе; методикой проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности при наиболее распространенных онкологических заболеваниях		
--	---	--	--

1.3. Уровни освоения компетенций

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый	Знает клинические проявления и принципы диагностики наиболее распространенных онкологических заболеваний и неотложных состояний. Умеет проводить диагностику наиболее распространенных онкологических заболеваний, а также неотложных состояний независимо от пола и возраста пациента. Владеет методологией диагностики наиболее распространенных онкологических заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ) независимо от пола и возраста пациента.
Средний	Знает клинические особенности и методологию диагностики наиболее распространенных онкологических заболеваний. Умеет проводить диагностику наиболее распространенных онкологических заболеваний, а также неотложных состояний независимо от пола и возраста пациента. Владеет методологией диагностики наиболее распространенных онкологических заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ) независимо от пола и возраста пациента.
Высокий	Знает клинические особенности и методологию синдромального, прямого и дифференциального диагноза наиболее распространенных онкологических заболеваний, а также неотложных состояний. Умеет проводить синдромальную, прямую и дифференциальную диагностику наиболее распространенных онкологических заболеваний, а также неотложных состояний независимо от пола и возраста пациента. Владеет методологией синдромального, прямого и дифференциального диагноза наиболее распространенных онкологических заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ) независимо от пола и возраста пациента.

1.1. Определение компетенции

Код: ПК-6	Формулировка: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи
------------------	---

1.2. Структура компетенции

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
знать	принципы лечения и тактику ведения больных с наиболее распространенными онкологическими заболеваниями независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании первичной медико-санитарной помощи	Лекции. Самостоятельная работа.	Тестирование.
уметь	выбирать тактику ведения и проводить лечение больных с наиболее распространенными онкологическими заболеваниями и неотложными состояниями независимо от пола и возраста в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому	Практические занятия. Самостоятельная работа.	Опрос по контрольным вопросам. Клинические (ситуационные) задачи.
владеть	тактикой ведения и методологией выбора терапии больным разных возрастных групп с наиболее распространенными онкологическими заболеваниями и неотложными состояниями в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому	Практические занятия. Самостоятельная работа.	Клинические (ситуационные) задачи.

1.3. Уровни освоения компетенций

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый	Знает принципы лечения и тактику ведения взрослых больных с наиболее распространенными онкологическими заболеваниями в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому. Умеет выбирать тактику ведения и проводить лечение взрослых больных с наиболее распространенными онкологическими заболеваниями в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому. Владеет тактикой ведения и методологией выбора терапии взрослым больным с наиболее распространенными онкологическими заболеваниями в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.
Средний	Знает принципы лечения и тактику ведения больных разных возрастных групп с наиболее распространенными онкологическими

	заболеваниями, в т.ч. при неотложных состояниях в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому. Умеет выбирать тактику ведения и проводить лечение больных разных возрастных групп с наиболее распространенными онкологическими заболеваниями и неотложными состояниями в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому. Владеет тактикой ведения и методологией выбора терапии больным разных возрастных групп с наиболее распространенными онкологическими заболеваниями и неотложными состояниями в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.
Высокий	Знает принципы лечения и тактику ведения больных разных возрастных групп с наиболее распространенными онкологическими заболеваниями, в т.ч. при неотложных состояниях в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому. Умеет выбирать тактику ведения и проводить лечение больных разных возрастных групп с наиболее распространенными онкологическими заболеваниями и неотложными состояниями в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому. Владеет тактикой ведения и методологией выбора терапии больным разных возрастных групп с наиболее распространенными онкологическими заболеваниями и неотложными состояниями в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.