

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**«ТОМСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»**
(Томский НИМЦ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Томского НИМЦ



В.А. Степанов

« 30 » мая 2023 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОНКОЛОГИЯ

Специальность
31.08.57 Онкология

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Квалификация
Врач-онколог

Томск 2023

Составители:

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Родионов Евгений Олегович	кандидат медицинских наук	старший научный сотрудник отделения торакальной онкологии НИИ онкологии Томского НИМЦ

Паспорт компетенций обсужден и одобрен на заседании Учебно-методического совета.
Протокол № 2 от «22» мая 2023 года.

Секретарь Учебно-методического совета



А.Е. Тумашова

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета (протокол № 6 от «30» мая 2023 года).

1.1. Определение компетенции			
Код: УК-1	Формулировка: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
1.2. Структура компетенции			
Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
знать	теоретические основы клинического мышления; теоретические основы методологии постановки диагноза	Лекции. Самостоятельная работа.	Тестирование. Клинические (ситуационные) задачи.
уметь	применять клиническое мышление; методологию постановки диагноза при оказании первичной медико-санитарной помощи	Практические занятия. Самостоятельная работа.	Тестирование. Опрос по контрольным вопросам. Клинические (ситуационные) задачи.
владеть	методологией клинического мышления; методологией диагноза при оказании первичной медико-санитарной помощи	Практические занятия. Самостоятельная работа.	Клинические (ситуационные) задачи.
1.3. Уровни освоения компетенций			
Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня		
Пороговый	Знает теоретические основы клинического мышления и методологию синдромного диагноза. Умеет применять теоретические основы клинического мышления и методологию синдромного диагноза при оказании первичной медико-санитарной помощи. Владеет методологией клинического мышления; методологией синдромного диагноза при оказании первичной медико-санитарной помощи.		
Средний	Знает теоретические основы клинического мышления и методологию прямого диагноза. Умеет применять теоретические основы клинического мышления и методологию прямого диагноза при оказании первичной медико-санитарной помощи. Владеет методологией клинического мышления; методологией прямого диагноза при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача онколога.		
Высокий	Знает теоретические основы клинического мышления и методологию дифференциального диагноза. Умеет применять теоретические основы клинического мышления и методологию дифференциального диагноза при оказании первичной медико-санитарной помощи.		

	Владеет методологией клинического мышления; методологией дифференциального диагноза при оказании первичной медико-санитарной помощи.
--	--

1.1. Определение компетенции			
Код: ПК-1	Формулировка: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
1.2. Структура компетенции			
Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
знать	методы предупреждения наиболее распространенных онкологических заболеваний; мероприятия по формированию здорового образа жизни; факторы риска наиболее распространенных онкологических заболеваний и способы их устранения на амбулаторном этапе	Лекции. Самостоятельная работа.	Тестирование.
уметь	применять методы предупреждения наиболее распространенных онкологических заболеваний; проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни; выявлять факторы риска наиболее распространенных онкологических заболеваний; применять способы устранения факторов риска на амбулаторном этапе	Практические занятия. Самостоятельная работа.	Опрос по контрольным вопросам. Клинические (ситуационные) задачи.
владеть	методологией формирования здорового образа жизни; методологией предупреждения наиболее распространенных онкологических заболеваний; методикой выявления факторов риска наиболее распространенных онкологических заболеваний; способами устранения факторов риска на амбулаторном этапе	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Клинические (ситуационные) задачи.

1.3. Уровни освоения компетенций	
Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый	Знает факторы риска наиболее распространенных онкологических заболеваний. Умеет выявлять факторы риска наиболее распространенных онкологических заболеваний. Владеет методикой выявления факторов риска наиболее распространенных онкологических заболеваний.
Средний	Знает методы предупреждения наиболее распространенных онкологических заболеваний. Умеет применять методы предупреждения наиболее распространенных онкологических заболеваний. Владеет методологией предупреждения наиболее распространенных онкологических заболеваний.
Высокий	Знает мероприятия по формированию здорового образа жизни; способы устранения факторов риска на амбулаторном этапе. Умеет проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни. Владеет методологией формирования здорового образа жизни.

1.1. Определение компетенции			
Код: ПК-2	Формулировка: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными		
1.2. Структура компетенции			
Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
знать	принципы нормативно-правовой базы проведения профилактических медицинских осмотров; порядок диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях поликлиник и онкологических стационаров за здоровыми и больными с наиболее распространенными онкологическими заболеваниями, независимо от пола и возраста	Лекции. Самостоятельная работа.	Тестирование. Клинические (ситуационные) задачи.
уметь	осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение в условиях поликлиник и онкологических стационаров за пациентами с	Практические занятия. Самостоятельная работа.	Тестирование. Опрос по контрольным вопросам. Клинические (ситуационные) задачи.

	предопухолевыми процессами и больными с наиболее распространенными онкологическими заболеваниями, независимо от пола и возраста		
владеть	методологией проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях поликлиник и онкологических стационаров за пациентами с предопухолевыми процессами и больными с наиболее распространенными онкологическими заболеваниями, независимо от пола и возраста	Практические занятия. Самостоятельная работа.	Клинические (ситуационные) задачи.

1.3. Уровни освоения компетенций

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый	Знает сущность понятий: профилактический осмотр, диспансеризация, диспансерное наблюдение. Умеет определять показания для профилактических осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения. Владеет методологией проведения профилактических медицинских осмотров.
Средний	Знает принципы нормативно-правовой базы проведения профилактических медицинских осмотров. Умеет осуществлять профилактические медицинские осмотры. Владеет методологией проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации.
Высокий	Знает порядок диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях поликлиник и онкологических стационаров за пациентами с предопухолевыми процессами и больными с наиболее распространенными онкологическими заболеваниями, независимо от пола и возраста. Умеет осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение в условиях поликлиник и онкологических стационаров за пациентами с предопухолевыми процессами и больными с наиболее распространенными онкологическими заболеваниями, независимо от пола и возраста. Владеет методологией проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях поликлиник и онкологических стационаров за пациентами с предопухолевыми процессами и больными с наиболее распространенными онкологическими заболеваниями, независимо от пола и возраста.

1.1. Определение компетенции			
Код: ПК-5	Формулировка: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
1.2. Структура компетенции			
Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
знать	клинические особенности и принципы диагностики наиболее распространенных онкологических заболеваний, а также неотложных состояний независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе; принципы проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности при наиболее распространенных онкологических заболеваниях	Лекции. Самостоятельная работа.	Тестирование.
уметь	проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную, наиболее распространенных онкологических заболеваний, а также неотложных состояний независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе; проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности при наиболее распространенных онкологических заболеваниях	Практические занятия. Самостоятельная работа.	Опрос по контрольным вопросам. Клинические (ситуационные) задачи.
владеть	методологией постановки диагноза наиболее распространенных онкологических заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ) независимо от	Практические занятия. Самостоятельная работа.	Клинические (ситуационные) задачи.

	пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно- поликлиническом этапе; методикой проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности при наиболее распространенных онкологических заболеваниях		
--	--	--	--

1.3. Уровни освоения компетенций

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый	Знает клинические проявления и принципы диагностики наиболее распространенных онкологических заболеваний и неотложных состояний. Умеет проводить диагностику наиболее распространенных онкологических заболеваний, а также неотложных состояний независимо от пола и возраста пациента. Владеет методологией диагностики наиболее распространенных онкологических заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ) независимо от пола и возраста пациента.
Средний	Знает клинические особенности и методологию диагностики наиболее распространенных онкологических заболеваний. Умеет проводить диагностику наиболее распространенных онкологических заболеваний, а также неотложных состояний независимо от пола и возраста пациента. Владеет методологией диагностики наиболее распространенных онкологических заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ) независимо от пола и возраста пациента.
Высокий	Знает клинические особенности и методологию синдромального, прямого и дифференциального диагноза наиболее распространенных онкологических заболеваний, а также неотложных состояний. Умеет проводить синдромальную, прямую и дифференциальную диагностику наиболее распространенных онкологических заболеваний, а также неотложных состояний независимо от пола и возраста пациента. Владеет методологией синдромального, прямого и дифференциального диагноза наиболее распространенных онкологических заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ) независимо от пола и возраста пациента.

1.1. Определение компетенции

Код: ПК-6	Формулировка: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи
------------------	---

1.2. Структура компетенции

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
знать	принципы лечения и тактику ведения больных с наиболее распространенными онкологическими заболеваниями независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании первичной медико-санитарной помощи	Лекции. Самостоятельная работа.	Тестирование.
уметь	выбирать тактику ведения и проводить лечение больных с наиболее распространенными онкологическими заболеваниями и неотложными состояниями независимо от пола и возраста в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому	Практические занятия. Самостоятельная работа.	Опрос по контрольным вопросам. Клинические (ситуационные) задачи.
владеть	тактикой ведения и методологией выбора терапии больным разных возрастных групп с наиболее распространенными онкологическими заболеваниями и неотложными состояниями в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому	Практические занятия. Самостоятельная работа.	Клинические (ситуационные) задачи.

1.3. Уровни освоения компетенций

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый	Знает принципы лечения и тактику ведения взрослых больных с наиболее распространенными онкологическими заболеваниями в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому. Умеет выбирать тактику ведения и проводить лечение взрослых больных с наиболее распространенными онкологическими заболеваниями в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому. Владеет тактикой ведения и методологией выбора терапии взрослым больным с наиболее распространенными онкологическими заболеваниями в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.
Средний	Знает принципы лечения и тактику ведения больных разных возрастных групп с наиболее распространенными онкологическими заболеваниями, в т.ч. при неотложных состояниях в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.

	Умеет выбирать тактику ведения и проводить лечение больных разных возрастных групп с наиболее распространенными онкологическими заболеваниями и неотложными состояниями в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому. Владеет тактикой ведения и методологией выбора терапии больным разных возрастных групп с наиболее распространенными онкологическими заболеваниями и неотложными состояниями в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.
Высокий	Знает принципы лечения и тактику ведения больных разных возрастных групп с наиболее распространенными онкологическими заболеваниями, в т.ч. при неотложных состояниях в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому. Умеет выбирать тактику ведения и проводить лечение больных разных возрастных групп с наиболее распространенными онкологическими заболеваниями и неотложными состояниями в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому. Владеет тактикой ведения и методологией выбора терапии больным разных возрастных групп с наиболее распространенными онкологическими заболеваниями и неотложными состояниями в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.

1.1. Определение компетенции

Код: ПК-8	Формулировка: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
------------------	---

1.2. Структура компетенции

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
знать	теоретические основы и принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов онкологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Лекции. Самостоятельная работа.	Тестирование.
уметь	правильно применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов онкологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Практические занятия. Самостоятельная работа.	Опрос по контрольным вопросам. Клинические (ситуационные) задачи.
владеть	методиками применения природных лечебных факторов, лекарственной,	Практические занятия.	Клинические (ситуационные) задачи.

	немедикаментозной терапии и других методов у пациентов онкологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Самостоятельная работа.	
1.3. Уровни освоения компетенций			
Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня		
Пороговый	Знает общие теоретические основы медицинской реабилитации, ее принципы, классификацию. Умеет оценивать реабилитационный потенциал пациента онкологического профиля, составлять общий план медицинской реабилитации. Владеет физиотерапевтическими методиками, применяющимися в онкологической практике.		
Средний	Знает общие теоретические основы медицинской реабилитации, ее принципы, классификацию; теоретические основы санаторно-курортного лечения, классификацию природных лечебных факторов, курортов. Умеет оценивать реабилитационный потенциал пациента онкологического профиля, составлять общий план медицинской реабилитации, определять показания, противопоказания для санаторно-курортного лечения, правильно выбирать тип курортного лечения. Владеет физиотерапевтическими методиками, применяющимися у пациентов онкологического профиля; навыками оформления направления на санаторно-курортное лечение.		
Высокий	Знает общие теоретические основы медицинской реабилитации пациентов онкологического профиля, ее принципы, классификацию; теоретические основы санаторно-курортного лечения, классификацию природных лечебных факторов, курортов; теоретические основы других видов медицинской реабилитации – ЛФК, кинезотерапия, эрготерапия. Умеет оценивать реабилитационный потенциал пациентов онкологического профиля, составлять общий план медицинской реабилитации, определять показания, противопоказания для санаторно-курортного лечения, правильно выбирать тип курортного лечения, правильно выбирать эффективный метод медицинской реабилитации. Владеет физиотерапевтическими методиками, применяющимися у пациентов онкологического профиля; навыками оформления направления на санаторно-курортное лечение, методиками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.		