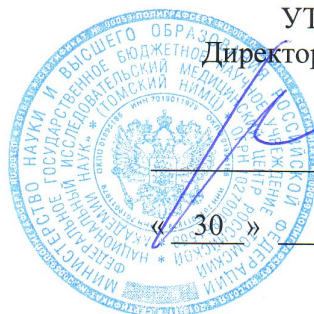


Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**«ТОМСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»**
(Томский НИМЦ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор Томского НИМЦ

В.А. Степанов

« 30 » мая 2023 г.

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
РЕКОНСТРУКТИВНО-ПЛАСТИЧЕСКАЯ ОНКОЛОГИЯ**

Специальность
31.08.57 Онкология

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Квалификация
Врач–онколог

Томск 2023

Составители:

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Родионов Евгений Олегович	кандидат медицинских наук	старший научный сотрудник отделения торакальной онкологии НИИ онкологии Томского НИМЦ

Паспорт компетенций обсужден и одобрен на заседании Учебно-методического совета.
Протокол № 2 от «22» мая 2023 года.

Секретарь Учебно-методического совета



А.Е. Тумашова

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета (протокол № 6 от «30» мая 2023 года).

1.1. Определение компетенции			
Код: ПК-5	Формулировка: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
1.2. Структура компетенции			
Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
знать	клинические особенности и принципы диагностики наиболее распространенных онкологических заболеваний, а также неотложных состояний независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе; принципы проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности при наиболее распространенных онкологических заболеваниях	Лекции. Самостоятельная работа.	Тестирование.
уметь	проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную, наиболее распространенных онкологических заболеваний, а также неотложных состояний независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе; проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности при наиболее распространенных онкологических заболеваниях	Практические занятия. Самостоятельная работа.	Опрос по контрольным вопросам. Клинические (ситуационные) задачи.
владеть	методологией постановки диагноза наиболее распространенных онкологических заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ) независимо от пола и возраста пациента на	Практические занятия. Самостоятельная работа.	Клинические (ситуационные) задачи.

	основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе; методикой проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности при наиболее распространенных онкологических заболеваниях		
--	--	--	--

1.3. Уровни освоения компетенций

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый	Знает клинические проявления и принципы диагностики наиболее распространенных онкологических заболеваний и неотложных состояний. Умеет проводить диагностику наиболее распространенных онкологических заболеваний, а также неотложных состояний независимо от пола и возраста пациента. Владеет методологией диагностики наиболее распространенных онкологических заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ) независимо от пола и возраста пациента.
Средний	Знает клинические особенности и методологию диагностики наиболее распространенных онкологических заболеваний. Умеет проводить диагностику наиболее распространенных онкологических заболеваний, а также неотложных состояний независимо от пола и возраста пациента. Владеет методологией диагностики наиболее распространенных онкологических заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ) независимо от пола и возраста пациента.
Высокий	Знает клинические особенности и методологию синдромального, прямого и дифференциального диагноза наиболее распространенных онкологических заболеваний, а также неотложных состояний. Умеет проводить синдромальную, прямую и дифференциальную диагностику наиболее распространенных онкологических заболеваний, а также неотложных состояний независимо от пола и возраста пациента. Владеет методологией синдромального, прямого и дифференциального диагноза наиболее распространенных онкологических заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ) независимо от пола и возраста пациента.

1.1. Определение компетенции

Код: ПК-6	Формулировка: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи
------------------	---

1.2. Структура компетенции

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
знать	принципы лечения и тактику ведения больных с наиболее распространенными онкологическими заболеваниями независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании первичной медико-санитарной помощи	Лекции. Самостоятельная работа.	Тестирование.
уметь	выбирать тактику ведения и проводить лечение больных с наиболее распространенными онкологическими заболеваниями и неотложными состояниями независимо от пола и возраста в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому	Практические занятия. Самостоятельная работа.	Опрос по контрольным вопросам. Клинические (ситуационные) задачи.
владеть	тактикой ведения и методологией выбора терапии больным разных возрастных групп с наиболее распространенными онкологическими заболеваниями и неотложными состояниями в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому	Практические занятия. Самостоятельная работа.	Клинические (ситуационные) задачи.

1.3. Уровни освоения компетенций

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый	Знает принципы лечения и тактику ведения взрослых больных с наиболее распространенными онкологическими заболеваниями в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому. Умеет выбирать тактику ведения и проводить лечение взрослых больных с наиболее распространенными онкологическими заболеваниями в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому. Владеет тактикой ведения и методологией выбора терапии взрослым больным с наиболее распространенными онкологическими заболеваниями в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.
Средний	Знает принципы лечения и тактику ведения больных разных возрастных групп с наиболее распространенными онкологическими заболеваниями, в т.ч. при неотложных состояниях в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.

	Умеет выбирать тактику ведения и проводить лечение больных разных возрастных групп с наиболее распространенными онкологическими заболеваниями и неотложными состояниями в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому. Владеет тактикой ведения и методологией выбора терапии больным разных возрастных групп с наиболее распространенными онкологическими заболеваниями и неотложными состояниями в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.
Высокий	Знает принципы лечения и тактику ведения больных разных возрастных групп с наиболее распространенными онкологическими заболеваниями, в т.ч. при неотложных состояниях в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому. Умеет выбирать тактику ведения и проводить лечение больных разных возрастных групп с наиболее распространенными онкологическими заболеваниями и неотложными состояниями в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому. Владеет тактикой ведения и методологией выбора терапии больным разных возрастных групп с наиболее распространенными онкологическими заболеваниями и неотложными состояниями в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.