

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**«ТОМСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»**
(Томский НИМЦ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Томского НИМЦ

В.А. Степанов

« 17 »

мая

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

Специальности

31.08.02 – Анестезиология-реаниматология

31.08.06 - Лабораторная генетика

31.08.08 - Радиология

31.08.12 – Функциональная диагностика

31.08.13 – Детская кардиология

31.08.20 – Психиатрия

31.08.30 - Генетика

31.08.37 – Клиническая фармакология

31.08.57 – Онкология

Форма обучения - очная

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Томск - 2022

Составитель(ли):

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность
1.	Ронжин Сергей Геннадьевич	Специалист по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Областного перинатального центра им. И.Д. Евтушенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании Учебно-методического совета. Протокол № 2 от «12» мая 2022 года.

Секретарь Учебно-методического совета



А.Е. Тумашова

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программа ординатуры по специальностям обсуждены и одобрены на заседании Ученого совета (протокол № 5 от «17» мая 2022 года).

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является формирование готовности ординатора к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи:

- углубление теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- рассмотрение рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- приобретение навыков проведения мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- осуществление организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ординатуры

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» учебных планов ОПОП ординатуры по специальностям:

- 31.08.02 – Анестезиология-реаниматология
- 31.08.06 - Лабораторная генетика
- 31.08.08 - Радиология
- 31.08.12 – Функциональная диагностика
- 31.08.13 – Детская кардиология
- 31.08.20 – Психиатрия
- 31.08.30 - Генетика
- 31.08.37 – Клиническая фармакология
- 31.08.57 – Онкология

Требования к результатам освоения дисциплины.

Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» способствует формированию следующих профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ординатуры по специальностям:

31.08.02 Анестезиология-реаниматология:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

31.08.06 Лабораторная генетика:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- особенности оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;
- организацию работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Уметь:

- оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях;
- применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача;
- определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от имеющейся обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины катастроф;
- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты;
- общими навыками неотложной помощи при неотложных и жизнеугрожающих состояниях.

Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Трудоемкость	Количество часов
Лекции	5
Практические занятия	20
Самостоятельная работа	9
Зачет	2
Всего	36

Содержание и структура дисциплины

№ раздела	Раздел дисциплины	Название тем раздела и их содержание	Общая трудоемкость, ас.	из них:			
				аудиторные занятия			Самостоятельная работа
				Лекции	Практические занятия	Зачет	
1	Раздел 1. Медицина чрезвычайных ситуаций (организационные вопросы)	Тема 1. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК) и медицинское обеспечение населения в чрезвычайных	18	5	4		9

		ситуациях: - задачи, организация и функционирование ВСМК: - общая медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера; - организация медицинского обеспечения населения в ЧС; - основы лечебно-эвакуационного обеспечения. Тема 2. Медицинское обеспечение населения при некоторых техногенных чрезвычайных ситуациях. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение в ЧС: - медицинское обеспечение в ЧС химического характера; - медицинское обеспечение в ЧС радиационного характера; - санитарно-противоэпидемическое обеспечение в ЧС Тема 3. Организация работы лечебно-профилактического учреждения (ЛПУ) при чрезвычайных ситуациях: - подготовка ЛПУ к работе при ЧС; - организация работы ЛПУ при массовом поступлении пораженных; - эвакуация медицинских учреждений					
2	Раздел 2. Первая помощь, неотложная помощь при жизнеугрожающих состояниях	Тема 1. Алгоритм действий при оказании первой помощи. Сердечно-легочная реанимация при отсутствии сознания, остановке дыхания, кровообращения у взрослых, детей, младенцев Тема 2. Непроходимость верхних дыхательных путей при попадании инородного тела у взрослых, детей, младенцев. Особенности оказания первой помощи тучным и высоким пострадавшим, беременным женщинам. Самопомощь.	16		16		

		Тема 3. Кровотечения. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травматической ампутации конечности, при внутренних кровотечениях, противошоковые меры. Тема 4. Раны. Классификация, первая помощь Тема 5. Травмы. Первая помощь при травмах головы, позвоночника, костей таза, верхних и нижних конечностей. Транспортировка пострадавшего. Виды, правила, способы, средства транспортировки пострадавшего Тема 6. Первая помощь при ожогах. Классификация ожогов, определение тяжести ожога Тема 7. Обморожения. Первая помощь при обморожениях Тема 8. Сердечный приступ, инсульт, тепловой удар Тема 9. Прочие неотложные состояния: обморок, эпилепсия, отравление, обезвоживание и желудочно-кишечное расстройство, укусы (змей, насекомых, клещей, медуз)					
3	Промежуточная аттестация	Зачет	2			2	
4	Итого		36	5	20	2	9

Самостоятельная работа ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» включает в себя работу с литературой, подготовку к зачету.

Образовательные технологии

Применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов. На лекционных занятиях используются мультимедийные презентации, наглядные пособия, видеоматериалы, проводится разбор конкретных ситуаций. На практических занятиях ординаторы отрабатывают практические навыки, решают ситуационные задачи, моделируют и разбирают конкретные ситуации. Преподаватель организует работу на практических занятиях, осуществляет экспертное и процессное консультирование: анализирует результаты, делает выводы, вносит коррективы, обсуждает возникшие проблемы, оценивает уровень сформированности

компетенций обучающихся, создает условия и мотивацию рефлексивной деятельности обучающихся.

Формы текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценки

Текущий контроль качества усвоения знаний, умений, владений по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» осуществляется в форме устного опроса по темам занятий, контроля решения ситуационных задач и контроля практических навыков оказания первой помощи.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. К зачету допускаются ординаторы, освоившие практические навыки оказания первой помощи. Зачет предусматривает тестирование по вопросам и заданиям для тестирования, собеседование по контрольным вопросам.

Оценку «зачтено» получает обучающийся, выполнивший верно не менее 70 % тестовых заданий, демонстрирующий при ответах на вопросы знание и понимание программного материала. При ответах на вопросы допускаются некритические неточности в формулировках.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, выполнивший верно менее 70% тестовых заданий, либо решивший неверно ситуационную задачу, или демонстрирующий при ответах на вопросы отсутствие знаний базовых понятий, допускающий существенные логические ошибки в изложении материала.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примеры оценочных средств:

1. Тестовые вопросы и задания:

Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК)- это:

а) структурное подразделение Министерства здравоохранения Российской Федерации

б) подсистема Правительственной Комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и обеспечению пожарной безопасности

в) функциональная подсистема единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

2. Основной задачей Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) является:

а) быстрое реагирование, мобилизация материально-технических средств и личного состава при чрезвычайных ситуациях в целях спасения жизни и сохранения здоровья наибольшего числа людей путем оказания им всех видов медицинской помощи своевременно и в полном объеме

б) предупреждение и ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

в) создание резерва материальных запасов

2. Ситуационные задачи:

Задача 1. Очаг массового поражения. После взрыва на предприятии обнаружен пострадавший В. Состояние тяжелое (пульс частый, слабый, АД 80/60 мм рт. ст.). Дыхание затруднено, вынужденное полу-сидячее положение. При дыхании передняя поверхность грудной клетки на уровне 2-8 ребер с обеих сторон флотирует вместе с грудиной. Выражена подкожная эмфизема и цианоз кожи груди.

Определить:

1. Характер поражения
2. Сортировочное решение
3. Перечень мероприятий первой медицинской помощи

Задача 2. Очаг массового поражения. Пострадавший К. доставлен в районную больницу из очага пожара. При осмотре - ожоги нижних конечностей, ягодиц и повреждение таза. Состояние тяжелое (пульс 110 в минуту, АД 80/40 мм рт. ст.). Неоднократная рвота. По краям повязок, полностью закрывающих ноги, виден струп. Нагрузка на таз болезненна. Из уретры выделяется кровь. При капиллярной пункции мочевого пузыря получено 20 мл бурой, с запахом гари, мочи.

Определить:

1. Характер поражения
2. Сортировочное решение
3. Перечень мероприятий первой медицинской помощи

3. Контрольные вопросы:

1. Технические требования к повышению устойчивости функционирования лечебно-профилактического учреждения в чрезвычайной ситуации.
2. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения.
3. Организация работы больницы на прием пострадавших вне очага ЧС
4. Эвакуация медицинских учреждений из очага ЧС.
5. Сердечно-легочная реанимация при отсутствии сознания и остановке дыхания и кровообращения
6. Первая помощь при наружных кровотечениях
7. Первая помощь при инородных телах верхних дыхательных путей
8. Первая помощь при травмах различных областей тела
9. Первая помощь при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения.
10. Первая помощь при отморожении и других эффектах воздействия низких температур.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература

Основная

1. Оберешин, В. И. Медицина катастроф (организационные вопросы): учебное пособие для ординаторов по дисциплине "Медицина катастроф" / В. И. Оберешин, Н. В. Шатрова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2019. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_014.html - Режим доступа : по подписке.

2. Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5162-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451625.html> - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная

Сахно, И.И. Медицина катастроф (организационные вопросы) [Текст] : учебник для студентов высших медицинских и фармацевтических учебных заведений / И.И. Сахно, В.И. Сахно. - М.: ВУНМИЦ, 2002. - 560 с.

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Отечественные базы данных

Подписные базы данных

- Консультант студента
- Консультант врача
- Лань
- BookUp
- Юрайт
- Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (издательство МИА)
- eLIBRARY.RU
- East View (ИБИС)
- BOOK.ru
- Polpred.com

Открытые базы данных

- Российская Государственная Библиотека (РГБ)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
- Библиотека НИИ травматологии и ортопедии им. Р.Р. Вредена
- PsyJournals.ru
- Consilium-Medicum
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Интернет-версия СПС «Консультант Плюс»
- ФИПС

Базы данных Университетского кампуса:

- Электронная библиотека СибГМУ
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ

Зарубежные базы данных

Подписные базы данных

- Science Direct
- Wiley Journal Database
- Scopus
- Springer Journals
- Nature Journals
- Adis Journals
- Springer Nature Protocols and Methods
- SpringerMaterials
- Springer eBook Collections
- Academic Search Premier
- eBook Clinical Collection
- MEDLINE Complete
- Academic Reference, издательство China Academic Journals
- Begell Biomedical Research Collection
- BMJ Knowledge Resources
- Lippincott, Williams & Wilkins journal collection
- The Cochrane Library
- Jaypee Digital. Explore Health Science
- The Royal Society of Medicine Collection

Открытые базы данных:

- PubMed
- PubMed Central
- Directory of Open Access Journals (DOAJ)
- Сайт Всемирной организации здравоохранения
- Кокрейновское (Кокрановское) сотрудничество
- Google Scholar
- Espacenet
- United States Patent and Trademark Office

Материально-техническое обеспечение

Для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими проводить просмотр видеоматериалов, презентаций.

Оборудование: манекен-тренажер Little Anna (10 шт.), манекен-тренажер Baby Anna (10 шт.), манекен-тренажер «Поперхнувшийся Чарли», коврики, бинты, косынки, шины и т.д.

Для самостоятельной работы обучающихся: помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Томского НИМЦ.

Программное обеспечение:

Adobe Acrobat Reader 7.0.

(https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/ru/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf);

Moodle : GNU Public License (<https://docs.moodle.org/dev/License>);

7-zip: GNU LGPL (<https://www.7-zip.org/license.txt>).

BigBlueButton: GNU LGPL ([https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-](https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/)
license/) <https://directory.fsf.org/wiki/BigBlueButton#tab=Details>

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству (при наличии)
1	Раздел 1. Медицина чрезвычайных ситуаций (организационные вопросы)	Ронжин Сергей Геннадьевич		Специалист по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Областного перинатального центра им. И.Д. Евтушенко	Договор ГПХ

2	Раздел 2. Первая помощь, неотложная помощь при жизнеугрожающих состояниях	Шишневa Евгения Васильевна	Кандидат медицинских наук	Врач-анестезиолог-реаниматолог отделения анестезиологии-реанимации НИИ кардиологии	Доцент учебно-методического отдела НИИ кардиологии
---	---	----------------------------------	---------------------------------	--	--