

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**«ТОМСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»**
(Томский НИМЦ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Томского НИМЦ

В.А. Степанов

« 17 » мая 2022 г.



**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Специальности

- 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
- 31.08.06 Лабораторная генетика
- 31.08.08 Радиология
- 31.08.12 Функциональная диагностика
- 31.08.13 Детская кардиология
- 31.08.20 Психиатрия
- 31.08.30 Генетика
- 31.08.37 Клиническая фармакология
- 31.08.57 Онкология

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Составитель:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Минакова Юлия Владимировна	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России

Паспорт компетенций обсужден и одобрен на заседании Учебно-методического совета.
Протокол № 2 от «12» мая 2022 года

Секретарь Учебно-методического совета



А.Е. Тумашова

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы ординатуры по специальностям обсуждены и одобрены на заседании Ученого совета (протокол № 5 от «17» мая 2022 года).

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3

1.1. Определение компетенции			
Код: ПК-3	Формулировка: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
1.2. Структура компетенции			
Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-3–знать	эпидемиологию и клинические проявления инфекционных заболеваний, в том числе социально-значимых и особо опасных инфекций, их причины, механизм, клинические проявления и исходы, принципы диагностики и терапии, методы предупреждения инфекционных заболеваний у взрослых, детей и подростков	Практические занятия с использованием интерактивных форм работы (дискуссия, разбор конкретных ситуаций). Самостоятельная работа.	Тестирование Презентации Клинические (ситуационные) задачи
ПК-3–уметь	выявлять факторы риска инфекционных заболеваний, определять клинические проявления социально-значимых и особо опасных инфекций с целью постановки диагноза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики инфекционных заболеваний, проводить противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Практические занятия с использованием интерактивных форм работы (дискуссия, разбор конкретных ситуаций). Самостоятельная работа.	Тестирование Презентация Клинические (ситуационные) задачи
ПК-3–владеть	методикой выявления факторов риска социально-значимых и особо опасных	Практические занятия с использованием	Тестирование Презентация Клинические

инфекций, определением их клинических проявлений, интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики социально-значимых и особо опасных инфекций, способами устранения факторов риска возникновения и распространения особо опасных инфекций	интерактивных форм работы (дискуссия, разбор конкретных ситуаций). Самостоятельная работа.	(ситуационные) задачи
--	--	-----------------------

1.3. Уровни освоения компетенций

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый	Знает эпидемиологию и клинические проявления инфекционных заболеваний, в том числе социально-значимых и особо опасных инфекций, их причины, механизм, клинические проявления и исходы, принципы диагностики и терапии, методы предупреждения инфекционных заболеваний у взрослых Умеет выявлять факторы риска инфекционных заболеваний, определять клинические проявления социально-значимых и особо опасных инфекций с целью постановки диагноза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики инфекционных заболеваний, проводить противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки Владеет методикой выявления факторов риска социально-значимых и особо опасных инфекций, определением их клинических проявлений, интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики социально-значимых и особо опасных инфекций
Средний	Знает эпидемиологию и клинические проявления инфекционных заболеваний, в том числе социально-значимых и особо опасных инфекций, их причины, механизм, клинические проявления и исходы, принципы диагностики и терапии, методы предупреждения инфекционных заболеваний у взрослых и детей Умеет выявлять факторы риска инфекционных заболеваний, определять клинические проявления социально-значимых и особо опасных инфекций с целью постановки диагноза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики инфекционных заболеваний, проводить противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях Владеет методикой выявления факторов риска социально-

	значимых и особо опасных инфекций, определением их клинических проявлений, интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики социально-значимых и особо опасных инфекций, способами устранения факторов риска возникновения
Высокий	Знает эпидемиологию и клинические проявления инфекционных заболеваний, в том числе социально-значимых и особо опасных инфекций, их причины, механизм, клинические проявления и исходы, принципы диагностики и терапии, методы предупреждения инфекционных заболеваний у взрослых, детей и подростков Умеет выявлять факторы риска инфекционных заболеваний, определять клинические проявления социально-значимых и особо опасных инфекций с целью постановки диагноза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики инфекционных заболеваний, проводить противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях Владеет методикой выявления факторов риска социально-значимых и особо опасных инфекций, определением их клинических проявлений, интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики социально-значимых и особо опасных инфекций, способами устранения факторов риска возникновения и распространения особо опасных инфекций