

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**«ТОМСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»**
(Томский НИМЦ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Томского НИМЦ

В.А. Степанов

« 17 » мая 2022 г.



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Профессионально-психологическая адаптация медицинских работников»
(специализированная адаптационная дисциплина)

Специальности

- 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
- 31.08.06 Лабораторная генетика
- 31.08.08 Радиология
- 31.08.12 Функциональная диагностика
- 31.08.13 Детская кардиология
- 31.08.20 Психиатрия
- 31.08.30 Генетика
- 31.08.37 Клиническая фармакология
- 31.08.57 Онкология

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Составитель:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Буртовая Наталия Борисовна	Кандидат психологических наук	Доцент кафедры фундаментальной психологии и поведенческой медицины СибГМУ

Паспорт компетенций обсужден и одобрен на заседании Учебно-методического совета.
Протокол № 2 от «12» мая 2022 года

Секретарь Учебно-методического совета



А.Е. Тумашова

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы ординатуры по специальностям обсуждены и одобрены на заседании Ученого совета (протокол № 5 от «17» мая 2022 года).

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-7

31.08.06 Лабораторная генетика

31.08.12 Функциональная диагностика

ПК-9

31.08.02 Анестезиология-реаниматология

31.08.13 Детская кардиология

31.08.20 Психиатрия:

31.08.37 Клиническая фармакология

31.08.57 Онкология

ПК-10

31.08.08 Радиология

31.08.30 Генетика

Определение компетенции			
Код: ПК-7/ ПК-9/ ПК-10	Формулировка: - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.		
Структура компетенции			
Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-7/ ПК-9/ ПК-10 – знать	-теоретические основы психолого-педагогической деятельности для осуществления оптимизации профессионально-психологической адаптации медицинских работников; -методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; -методы диагностики профессионально-психологической адаптации медицинских работников	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Технологии традиционного обучения, активные, интерактивные технологии	Тестирование, собеседование по вопросам для текущего контроля, устный опрос; промежуточной аттестации, оценка реферата, оценка решения практических заданий;
	ПК-7/ ПК-9 / ПК-10 – уметь		

	окружающих; -использовать методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.		
ПК-7/ ПК-9/ ПК-10 –владеть	-навыками решения практических задач профессионально-психологической адаптации на основе приобретенных знаний и умений, с их применением в нетипичных ситуациях; -передавать опыт решения практических задач по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; -навыками анализа, оценивания и обоснования выбора способов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.		
Уровни освоения компетенций			
Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня		
Пороговый	Обучающийся владеет основными базовыми понятиями, практическими навыками, способен применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации, но использует неточные формулировки некоторых понятий, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, при решении практических заданий, допускает неточности, несущественные ошибки.		
Средний	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе или при разборе практических заданий, владеет практическими навыками.		
Высокий	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания содержания дисциплины и умение уверенно применять их на практике при выполнении практических заданий, свободно и правильно обосновывает решения.		