

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**«ТОМСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»**
(Томский НИМЦ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор Томского НИМЦ

В.А. Степанов

« 17 » мая 2022 г.

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ - РЕАНИМАТОЛОГИЯ**

Специальность

31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Квалификация

Врач –анестезиолог-реаниматолог

Томск - 2022

Составитель(ли):

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Подоксенов Юрий Кириллович	Д.м.н.	Ведущий научный сотрудник отделения сердечно-сосудистой хирургии, профессор учебно- методического отдела НИИ кардиологии
2.	Киселев Валерий Олегович	Д.м.н.	Врач-анестезиолог- реаниматолог, доцент учебно- методического отдела НИИ кардиологии
3.	Шишневa Евгения Васильевна	К.м.н.	Зав. отделением анестезиологии-реанимации, доцент учебно-методического отдела НИИ кардиологии

Паспорт компетенций обсужден и одобрен на заседании Учебно-методического совета.
Протокол № 2 от «12» мая 2022 года.

Секретарь Учебно-методического совета



А.Е. Тумашова

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета. Протокол № 5 от «17» мая 2022 года.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1

Определение компетенции			
Код: УК-1		Формулировка: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Структура компетенции			
Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-1–знать	современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний. Топографическую анатомию нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной систем, желудочно-кишечного тракта, необходимую для выполнения медицинских вмешательств, применяемых в анестезиологии-реаниматологии, физические и биохимические свойства медицинских газов и испаряемых анестетиков. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни. Принципы классификации болезней.	Технологии традиционного обучения, технологии проблемного обучения, активные, интерактивные технологии.	Собеседование по вопросам для текущего контроля, промежуточной аттестации, оценка решения ситуационных задач.
УК-1–уметь	оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемые в медицинской практике		
УК-1–владеть	специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления, интерпретации полученных результатов исследований, постановки диагноза у пациентов.		
Уровни освоения компетенций			
Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня		
Пороговый	Обучающийся оперирует понятиями, в том числе категориями, суждениями (гипотезами), умозаключениями, теориями, допуская недостаточно точные формулировки некоторых понятий, некритичные нарушения логической последовательности в изложении материала. Видит основные закономерные связи и отношения объектов. Использует полученные знания на практике, в том числе при решении стандартных задач.		
Средний	Обучающийся логически оперирует понятиями, в том числе		

	категориями, суждениями (гипотезами), умозаключениями, теориями. Выявляет закономерные связи и отношения объектов. Использует полученные знания на практике, в том числе при решении стандартных задач.
Высокий	Логически оперирует понятиями, в том числе категориями, суждениями (гипотезами), умозаключениями, теориями. Выявляет сложные связи и отношения объектов. Использует полученные знания на практике, в том числе при решении нестандартных задач.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1

Определение компетенции			
Код: ПК-1	Формулировка: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
	Структура компетенции		
Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-1–знать	понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни	Технологии традиционного обучения, технологии проблемного обучения, активные, интерактивные технологии.	Собеседование по вопросам для текущего контроля, промежуточной аттестации, оценка решения ситуационных задач.
ПК-1–уметь	оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемые в медицинской практике.		
ПК-1–владеть	методами общего клинического обследования детей и взрослых		
Уровни освоения компетенций			
Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня		
Пороговый	Обучающийся знает факторы риска наиболее распространенных заболеваний, умеет выявлять факторы риска наиболее распространенных заболеваний.		
Средний	Обучающийся знает факторы риска наиболее распространенных заболеваний, знает методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний у взрослых, детей и подростков.		
Высокий	Обучающийся знает факторы риска наиболее распространенных заболеваний, знает методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний у взрослых, детей и подростков. Владеет методологией предупреждения наиболее распространенных заболеваний у взрослых, детей и подростков.		

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2

Определение компетенции			
Код: ПК-2	Формулировка: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными		
Структура компетенции			
Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-2–знать	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология". Медицинские показания и медицинские противопоказания к анестезиологическому пособию. Методы анестезиологического пособия, особенности анестезиологического пособия у пациентов разных возрастных групп, в том числе с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями	Технологии традиционного обучения, технологии проблемного обучения, активные, интерактивные технологии.	Собеседование по вопросам для текущего контроля, промежуточной аттестации, оценка решения ситуационных задач, тестовых заданий.
ПК-2–уметь	Проводить анестезиологическое пособие при выполнении диагностических исследований		
ПК-2–владеть	Методикой разработки плана анестезиологического пособия согласно соматическому статусу, характеру и объему медицинского вмешательства и его неотложности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях		
Уровни освоения компетенций			
Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня		
Пороговый	Обучающийся знает протоколы лечения по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология". Медицинские показания и медицинские противопоказания к анестезиологическому пособию. Методы анестезиологического пособия, особенности анестезиологического		

	пособия у пациентов разных возрастных групп, в том числе с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями
Средний	Обучающийся знает протоколы лечения по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология". Медицинские показания и медицинские противопоказания к анестезиологическому пособию. Методы анестезиологического пособия, особенности анестезиологического пособия у пациентов разных возрастных групп, в том числе с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями. Умеет проводить анестезиологическое пособие при выполнении диагностических исследований.
Высокий	Обучающийся знает протоколы лечения по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология". Медицинские показания и медицинские противопоказания к анестезиологическому пособию. Методы анестезиологического пособия, особенности анестезиологического пособия у пациентов разных возрастных групп, в том числе с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями. Владеет методикой разработки плана анестезиологического пособия согласно соматическому статусу, характеру и объему медицинского вмешательства и его неотложности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Владеет методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5

Определение компетенции			
Код: ПК-5	Формулировка: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
Структура компетенции			
Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-5–знать	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний. Принципы классификации болезней. Основные симптомы и синдромы заболеваний. Алгоритм диагностических мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях в медицинской практике. Патофизиологию различных видов полиорганной недостаточности, стадии умирания и клинической смерти, восстановительного	Технологии традиционного обучения, технологии проблемного обучения, активные, интерактивные технологии.	Собеседование по вопросам для текущего контроля, промежуточной аттестации, оценка решения ситуационных задач, тестовых заданий.

	периода после оживления		
ПК-5–уметь	проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную, заболеваний жизненно важных органов, а также неотложных состояний на основе владения методами опроса, осмотра, лабораторных, функциональных и инструментальных, инвазивных методов исследования, принципы проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности при заболеваниях жизненно важных органов		
ПК-5–владеть	методологией постановки диагноза заболеваний жизненно важных органов и неотложных состояний (с учетом МКБ и рекомендованных классификаций) на основе владения методами опроса, осмотра, лабораторных, функциональных и инструментальных, инвазивных методов исследования.		
Уровни освоения компетенций			
Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня		
Пороговый	Обучающийся имеет представление о клинической картине наиболее часто встречающихся заболеваний и их осложнений, о методах диагностики основных нозологических форм. Владеет навыками анализа лабораторных и инструментальных методов исследования.		
Средний	Обучающийся знает патогенезы основных нозологических форм, умеет самостоятельно диагностировать заболевание, владеет основными методами обследования и выявления патологий, владеет навыками анализа лабораторных и инструментальных методов исследования		
Высокий	Обучающийся знает причинно-следственные связи в патогенезе заболеваний, умеет анализировать патогенетические аспекты развития патологических состояний, владеет навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий, навыками анализа клинических синдромов, обосновывать принципы диагностики, заболевания.		

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-6

Определение компетенции			
Код: ПК-6	Формулировка: готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий		
Структура компетенции			
Компоненты	Перечень компонентов	Технологии	Средства и

компетенции		формировани я	технологии оценки
ПК-6–знать	принципы лечения и тактику ведения больных с патологией жизненно важных органов, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в проведении комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	Технологии традиционного обучения, технологии проблемного обучения, активные, интерактивные технологии.	Собеседование по вопросам для текущего контроля, промежуточной аттестации, оценка решения ситуационных задач, тестовых заданий.
ПК-6–уметь	Работать с инструментами, материалами и аппаратурой, применяемой для наркозного обеспечения и реанимационных процедур. Выбрать и провести, реанимационные мероприятия и интенсивную терапию с использованием современных наркозно - дыхательной аппаратуры и аппаратуры для мониторинга, средств и технологий. Осуществлять непрерывный контроль состояния пациента, распознавать осложнения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, применять обоснованную корректирующую терапию. Проводить лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.		
ПК-6–владеть	Современными способами проведения реанимационных мероприятий при плановых и экстренных оперативных вмешательствах во всех отраслях хирургии, в том числе у пациентов разного возраста и при высокой степени риска операции и анестезии. Применением лекарственных препаратов, медицинских изделий и оборудования, используемых в анестезиологии-реаниматологии.		
Уровни освоения компетенций			
Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня		
Пороговый	Обучающийся знает основные приказы МЗ РФ и стандарты		

	регламентирующие проведение анестезиологических и реанимационных мероприятий, умеет на практике реализовывать стандарты оказания медицинской помощи при терминальных и критических состояниях, - владеет стандартами оказания медицинской помощи при критических состояниях, а также основными методами общего и местного обезболивания.
Средний	Обучающийся знает современные методы диагностики и лечения критических состояний (клиническая смерть, шок, кома, ОДН, ОППН, осложненные формы острых отравлений и т.д.), стандарты оказания медицинской помощи при терминальных и критических состояниях; умеет реализовывать методы общего и местного обезболивания у всех основных категорий больных хирургического профиля; владеет методами общего и местного обезболивания.
Высокий	Обучающийся знает современные методы диагностики и лечения критических состояний (клиническая смерть, шок, кома, ОДН, ОППН, осложненные формы острых отравлений и т.д.), стандарты оказания медицинской помощи при терминальных и критических состояниях; реализовывать методы общего и местного обезболивания у всех основных категорий больных хирургического профиля; владеет методами оказания медицинской помощи при критических состояниях, а также основными методами общего и местного обезболивания на уровне навыка.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-8

Определение компетенции			
Код: ПК-8	Формулировка: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		
Структура компетенции			
Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-8–знать	механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в анестезиологии-реаниматологии: медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.	Технологии традиционного обучения, технологии проблемного обучения, активные, интерактивные технологии.	Собеседование по вопросам для текущего контроля, промежуточной аттестации, оценка решения ситуационных задач.
ПК-8–уметь	проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.		
ПК-8 – владеть	методами применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и		

	оборудования, использующихся в анестезиологии-реаниматологии.		
Уровни освоения компетенций			
Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня		
Пороговый	Обучающийся имеет представление о биологических и средовых факторах, формирующих здоровье; знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в анестезиологии-реаниматологии		
Средний	Обучающийся знает биологические и средовые факторы, формирующие здоровье, механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в анестезиологии-реаниматологии. Обучающийся умеет самостоятельно определять необходимость использования немедикаментозных методов лечения.		
Высокий	Обучающийся знает биологические и средовые факторы, формирующие здоровье, механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в анестезиологии-реаниматологии. Обучающийся умеет самостоятельно определять необходимость использования немедикаментозных методов лечения. Может оформить медицинские документы пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.		