

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**«ТОМСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»**
(Томский НИМЦ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор Томского НИМЦ

В.А. Степанов

«17» мая 2022 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

Специальность
31.08.08 – Радиология

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Квалификация
Врач – радиолог

Томск – 2022

Составитель(ли):

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Саушкин В.В.	К.м.н.	Старший научный сотрудник, доцент учебно-методического отдела

Паспорт компетенций обсужден и одобрен на заседании Учебно-методического совета.
Протокол № 2 от «12» мая 2022 года.

Секретарь Учебно-методического совета  А.Е. Тумашова

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.08 Радиология обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета. Протокол № 5 от «17» мая 2022 года.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1

1.1. Определение компетенции			
Код: ПК-1	Формулировка: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
1.2. Структура компетенции			
Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-1–знать	-клиническую и рентген-анатомию органов грудной клетки; -основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; -современные представления об этиологии и патогенезе заболеваний сердечно-сосудистой системы; -дифференциальную рентгенодиагностику заболеваний сердечно-сосудистой системы; -особенности лучевых исследований в педиатрии;	Лекции. Самостоятельная работа. Технологии традиционного обучения, технологии проблемного обучения, активные, интерактивные технологии	Опрос по контрольным вопросам; тесты
ПК-1–уметь	-управлять КТ аппаратурой и дополнительными устройствами в рентгеновском кабинете в доступных технологических режимах; - составлять рациональный план лучевого обследования пациента; -выполнять исследования органов грудной клетки. -составлять протоколы	Самостоятельная работа. Практические задания. Технологии традиционного обучения, технологии проблемного обучения, активные, интерактивные технологии.	Опрос по контрольным вопросам, практические задания, реферат

	исследования с перечислением выявленных рентгеновских симптомов заболевания и формированием заключения о предполагаемом диагнозе с указанием, в нужных случаях, необходимых дополнительных исследований; -построить заключение лучевого исследования; -обеспечивать радиационную безопасность пациента и персонала при проведении исследования; -оказывать первую медицинскую помощь при электрической и механической травме, обмороке и коллапсе, остановке сердечно-легочной деятельности, тяжелой аллергической реакции на введение контрастных веществ;		
ПК-1– владеть	-протоколированием выполненного рентгенологического исследования; -стандартом оформления заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым дифференциально-диагностическим рядом; -методом сбора анамнеза, анализом имеющихся клинико-инструментальных данных; -методами сопоставления данных клинических, инструментальных и лучевых исследований;	Самостоятельная работа. Практические задания. Технологии традиционного обучения, технологии проблемного обучения, активные, интерактивные технологии.	Опрос по контрольным вопросам, практические задания, реферат
1.3. Уровни освоения компетенций			
Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня		

Пороговый	Знает -клиническую и рентгенанатомию органов грудной клетки; -основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; -современные представления об этиологии и патогенезе заболеваний сердечно-сосудистой системы; -дифференциальную рентгенодиагностику заболеваний сердечно-сосудистой системы; -особенности лучевых исследований в педиатрии;
Средний	Умеет -управлять КТ аппаратурой и дополнительными устройствами в рентгеновском кабинете в доступных технологических режимах; - составлять рациональный план лучевого обследования пациента; -выполнять исследования органов грудной клетки. -составлять протоколы исследования с перечислением выявленных рентгеновских симптомов заболевания и формированием заключения о предполагаемом диагнозе с указанием, в нужных случаях, необходимых дополнительных исследований; -построить заключение лучевого исследования; -обеспечивать радиационную безопасность пациента и персонала при проведении исследования; -оказывать первую медицинскую помощь при электрической и механической травме, обмороке и коллапсе, остановке сердечно-легочной деятельности, тяжелой аллергической реакции на введение контрастных веществ;
Высокий	Владеет -протоколированием выполненного рентгенологического исследования; -стандартом оформления заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым дифференциально-диагностическим рядом; -методом сбора анамнеза, анализом имеющихся клинико-инструментальных данных; -методами сопоставления данных клинических, инструментальных и лучевых исследований;

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2

1.1. Определение компетенции			
Код: ПК-2	Формулировка: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными		
1.2. Структура компетенции			
Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии	Средства и технологии оценки

		формирования	
ПК-2–знать	-лучевые методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний. -Протоколы проведения КТ-исследования сердца и сосудов органов грудной клетки. -показания к диагностическим рентгеноэндоваскулярным исследованиям; -фармакологию, показания и противопоказания к применению рентгеноконтрастных препаратов; -аспекты безопасности исследований и основу реанимационных мероприятий; -фармакологию, показания и противопоказания к применению рентгеноконтрастных препаратов; -аспекты безопасности исследований и основу реанимационных мероприятий;	Лекции. Самостоятельная работа. Технологии традиционного обучения, технологии проблемного обучения, активные, интерактивные технологии.	Опрос по контрольным вопросам
ПК-2–уметь	-составлять протоколы исследования с перечислением выявленных рентгеновских симптомов заболевания и формированием заключения о предполагаемом диагнозе с указанием, в нужных случаях, необходимых дополнительных исследований; -построить заключение лучевого исследования; -определять объем и последовательность необходимых лечебных мероприятий, в случае	Лекции. Самостоятельная работа. Практические задания. Технологии традиционного обучения, технологии проблемного обучения, активные, интерактивные технологии.	Опрос по контрольным вопросам, практические задания

	необходимости, оказывать реанимационную помощь; -определять специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, оценить полученные данные; -определять необходимость в проведении исследований в рамках смежных дисциплин; -оценивать динамику течения болезни и ее прогноз; -обеспечивать радиационную безопасность пациента и персонала при проведении исследования;		
ПК-2–владеть	-протоколированием выполненного рентгенологического исследования; -определять необходимость в проведении исследований в рамках смежных дисциплин; -оценивать динамику течения болезни и ее прогноз; -обеспечивать радиационную безопасность пациента и персонала при проведении исследования;	Самостоятельная работа. Практические задания. Технологии традиционного обучения, технологии проблемного обучения, активные, интерактивные технологии.	Опрос по контрольным вопросам, практические задания
1.3. Уровни освоения компетенций			
Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня		
Пороговый	Знает -лучевые методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний. -Протоколы проведения КТ-исследования сердца и сосудов органов грудной клетки. -показания к диагностическим рентгеноэндоваскулярным исследованиям;		

	-фармакодинамику, показания и противопоказания к применению рентгеноконтрастных препаратов; - аспекты безопасности исследований и основу реанимационных мероприятий; -фармакодинамику, показания и противопоказания к применению рентгеноконтрастных препаратов; -аспекты безопасности исследований и основу реанимационных мероприятий;
Средний	Умеет -составлять протоколы исследования с перечислением выявленных рентгеновских симптомов заболевания и формированием заключения о предполагаемом диагнозе с указанием, в нужных случаях, необходимых дополнительных исследований; -построить заключение лучевого исследования; -определять объем и последовательность необходимых лечебных мероприятий, в случае необходимости, оказывать реанимационную помощь; -определять специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, оценить полученные данные; -определять необходимость в проведении исследований в рамках смежных дисциплин; -оценивать динамику течения болезни и ее прогноз; обеспечивать радиационную безопасность пациента и персонала при проведении исследования;
Высокий	-Владеет -протоколированием выполненного рентгенологического исследования; -определять необходимость в проведении исследований в рамках смежных дисциплин; -оценивать динамику течения болезни и ее прогноз; обеспечивать радиационную безопасность пациента и персонала при проведении исследования;

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-6

1.1. Определение компетенции			
Код: ПК-6	Формулировка: готовность к применению радиологических методов диагностики и интерпретации их результатов		
1.2. Структура компетенции			
Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-6—знать	-дифференциальную рентгенодиагностику заболеваний сердечно-сосудистой системы; -лучевые методы диагностики сердечно-	Лекции. Самостоятельная работа. Технологии традиционного обучения,	Опрос по контрольным вопросам, практические задания

	сосудистых заболеваний. -Протоколы проведения КТ-исследования сердца и сосудов органов грудной клетки. -особенности лучевых исследований в педиатрии; -показания к диагностическим рентгеноэндovasкулярным исследованиям;	технологии проблемного обучения, активные, интерактивные технологии.	
ПК-6–уметь	-составлять протоколы исследования с перечислением выявленных рентгеновских симптомов заболевания и формированием заключения о предполагаемом диагнозе с указанием, в нужных случаях, необходимых дополнительных исследований; -построить заключение лучевого исследования; -определять объем и последовательность необходимых лечебных мероприятий, в случае необходимости, оказывать реанимационную помощь; -определять специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, оценить полученные данные; -проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз и тактику ведения больного; -определять необходимость в проведении исследований в рамках смежных дисциплин; -оценивать динамику течения болезни и ее прогноз;	Практические задания. Самостоятельная работа. Технологии традиционного обучения, технологии проблемного обучения, активные, интерактивные технологии.	Опрос по контрольным вопросам, практические задания

ПК-6–владеть	-выполнением рентгенологических исследований в объеме методик, требуемых соответственно клиническим задачам; -расчетом объема рентгеноконтрастного препарата, требуемого для выполнения контрастного усиления; -стандартом оформления протокола о соответствующей исследованию дозовой нагрузке; -выполнением рентгеновской компьютерной томографии при сердечно-сосудистых заболеваниях; -вариантами обработки результатов КТ-исследований; -методикой выполнения рентгеновской компьютерной ангиографии.	Практические задания. Самостоятельная работа. Технологии традиционного обучения, технологии проблемного обучения, активные, интерактивные технологии.	Опрос по контрольным вопросам, практические задания, реферат
---------------------	---	--	---

1.3. Уровни освоения компетенций

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый	Знает -дифференциальную рентгенодиагностику заболеваний сердечно-сосудистой системы; -лучевые методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний. -Протоколы проведения КТ-исследования сердца и сосудов органов грудной клетки. -особенности лучевых исследований в педиатрии; - показания к диагностическим рентгеноэндоваскулярным исследованиям;
Средний	Умеет -составлять протоколы исследования с перечислением выявленных рентгеновских симптомов заболевания и формированием заключения о предполагаемом диагнозе с указанием, в нужных случаях, необходимых дополнительных исследований; -построить заключение лучевого исследования; -определять объем и последовательность необходимых лечебных

	мероприятий, в случае необходимости, оказывать реанимационную помощь; -определять специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, оценить полученные данные; -проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз и тактику ведения больного; -определять необходимость в проведении исследований в рамках смежных дисциплин; оценивать динамику течения болезни и ее прогноз;
Высокий	Владеет -выполнением рентгенологических исследований в объеме методик, требуемых соответственно клиническим задачам; -расчетом объема рентгеноконтрастного препарата, требуемого для выполнения контрастного усиления; -стандартом оформления протокола о соответствующей исследованию дозовой нагрузке; -выполнением рентгеновской компьютерной томографии при сердечно-сосудистых заболеваниях; -вариантами обработки результатов КТ-исследований; методикой выполнения рентгеновской компьютерной ангиографии.