

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**«ТОМСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»**
(Томский НИМЦ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Томского НИМЦ



В.А. Степанов

мая 2022 г.

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА**

Специальность

31.08.12 Функциональная диагностика

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Квалификация

Врач – функциональный диагност

Томск - 2022

Составитель(ли):

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Балахонова М.В.	К.м.н	Руководитель учебно-методического отдела, профессор учебно-методического отдела НИИ кардиологии Томского НИМЦ
2.	Соколов А.А.	Д.м.н, профессор	Заведующий лабораторией ультразвуковых и функциональных методов исследования, профессор учебно-методического отдела НИИ кардиологии Томского НИМЦ
3.	Сыркина А.Г.	К.м.н.	Научный сотрудник, профессор учебно-методического отдела НИИ кардиологии Томского НИМЦ
4.	Катков В.А.		Врач функциональной диагностики, старший преподаватель учебно-методического отдела НИИ кардиологии Томского НИМЦ

Паспорт компетенций обсужден и одобрен на заседании Учебно-методического совета.
Протокол № 2 от «12» мая 2022 года.

Секретарь Учебно-методического совета  А.Е. Тумашова

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета. Протокол № 5 от «17» мая 2022 года.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1

1.1. Определение компетенции			
Код: УК-1	Формулировка: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
1.2. Структура компетенции			
Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-1–знать	теоретические основы клинического мышления; теоретические основы методологии постановки диагноза	Лекции. Практические занятия Самостоятельная работа.	Опрос по контрольным вопросам
УК-1–уметь	применять клиническое мышление; применять методологию постановки диагноза методами функциональной диагностики	Лекции. Практические занятия Самостоятельная работа.	Практические задания
УК-1–владеть	методологией клинического мышления; методологией диагноза при оказании первичной специализированной помощи по принципу врача функциональной диагностики	Лекции. Практические занятия Самостоятельная работа.	Опрос по контрольным вопросам
1.3. Уровни освоения компетенций			
Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня		
Пороговый	Знает теоретические основы клинического мышления и методологию синдромного диагноза Умеет применять теоретические основы клинического мышления и методологию синдромного диагноза при оказании специализированной кардиологической помощи Владеет методологией клинического мышления; методологией синдромного диагноза при оказании специализированной кардиологической помощи		
Средний	Знает теоретические основы клинического мышления и методологию синдромного и прямого диагноза Умеет применять теоретические основы клинического мышления и методологию синдромного и прямого диагноза при оказании специализированной кардиологической помощи Владеет методологией клинического мышления; методологией синдромного и прямого диагноза при оказании специализированной кардиологической помощи		

Высокий	Знает теоретические основы клинического мышления и методологию синдромного, прямого и дифференциального диагноза Умеет применять теоретические основы клинического мышления и методологию синдромного, прямого и дифференциального диагноза при оказании специализированной кардиологической помощи Владеет методологией клинического мышления; методологией синдромного, прямого и дифференциального диагноза при оказании специализированной кардиологической помощи
---------	--

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1

1.1. Определение компетенции			
Код: ПК-1	Формулировка: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
1.2. Структура компетенции			
Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-1–знать	методы предупреждения сердечно-сосудистых, пульмонологических, нервных, эндокринных заболеваний, заболеваний желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы; мероприятия по формированию здорового образа жизни; факторы риска сердечно-сосудистых, пульмонологических, нервных, эндокринных заболеваний, заболеваний желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы и способы их устранения	Лекции. Практические занятия Самостоятельная работа.	Опрос по вопросам для текущего контроля, промежуточной аттестации. Практические задания

ПК-1–уметь	применять методы предупреждения сердечно-сосудистых, пульмонологических, нервных, эндокринных заболеваний, заболеваний желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы; проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни; выявлять факторы риска сердечно-сосудистых, пульмонологических, нервных, эндокринных заболеваний, заболеваний желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы; применять способы устранения факторов риска	Практические занятия Самостоятельная работа.	Опрос по вопросам для текущего контроля, промежуточной аттестации Практические задания
ПК-1–владеть	методологией формирования здорового образа жизни; методологией выявления сердечно-сосудистых, пульмонологических, нервных, эндокринных заболеваний, заболеваний желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы; методикой выявления факторов риска сердечно-сосудистых, пульмонологических, нервных, эндокринных заболеваний, заболеваний желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы; способами устранения факторов риска	Лекции. Практические занятия Самостоятельная работа	Опрос по вопросам для текущего контроля, промежуточной аттестации Практические задания
1.3. Уровни освоения компетенций			
Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня		
Пороговый	Знает факторы риска сердечно-сосудистых, пульмонологических, нервных, эндокринных заболеваний, заболеваний желудочно-		

	кишечного тракта и мочеполовой системы Умеет выявлять факторы сердечно-сосудистых, пульмонологических, нервных, эндокринных заболеваний, заболеваний желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы Владеет методикой выявления факторов риска сердечно-сосудистых, пульмонологических, нервных, эндокринных заболеваний, заболеваний желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы
Средний	Знает факторы риска и методы предупреждения сердечно-сосудистых, пульмонологических, нервных, эндокринных заболеваний, заболеваний желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы Умеет выявлять факторы сердечно-сосудистых, пульмонологических, нервных, эндокринных заболеваний, заболеваний желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы, применять методы предупреждения сердечно-сосудистых, пульмонологических, нервных, эндокринных заболеваний, заболеваний желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы Владеет методикой выявления факторов риска сердечно-сосудистых, пульмонологических, нервных, эндокринных заболеваний, заболеваний желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы, методологией предупреждения сердечно-сосудистых, пульмонологических, нервных, эндокринных заболеваний, заболеваний желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы
Высокий	Знает факторы риска, методы предупреждения сердечно-сосудистых, пульмонологических, нервных, эндокринных заболеваний, заболеваний желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы, мероприятия по формированию здорового образа жизни; способы устранения факторов риска Умеет выявлять факторы риска сердечно-сосудистых, пульмонологических, нервных, эндокринных заболеваний, заболеваний желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы, применять методы предупреждения сердечно-сосудистых, пульмонологических, нервных, эндокринных заболеваний, заболеваний желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы, проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни Владеет методикой выявления факторов риска сердечно-сосудистых, пульмонологических, нервных, эндокринных заболеваний, заболеваний желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы, методологией предупреждения сердечно-сосудистых, пульмонологических, нервных, эндокринных заболеваний, заболеваний желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы, методологией формирования здорового образа жизни

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2

1.1. Определение компетенции

Код: ПК-2	Формулировка: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными		
1.2. Структура компетенции			
Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-2–знать	принципы нормативно-правовую базу проведения профилактических медицинских осмотров, порядок диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях практики врача функциональной диагностики за здоровыми, лицами с факторами риска и больными методами функциональной диагностики	Лекции. Практические занятия Самостоятельная работа.	Опрос по вопросам для текущего контроля, промежуточной аттестации Практические задания
ПК-2–уметь	осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми, лицами с факторами риска и больными с сердечно-сосудистыми, пульмонологическими, нервными, эндокринными заболеваниями, заболеваниями желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы методами функциональной диагностики методами функциональной диагностики	Практические занятия Самостоятельная работа.	Практические задания
ПК-2–владеть	методологией проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях за здоровыми, лицами с факторами риска и больными сердечно-	Практические занятия Самостоятельная работа.	Опрос по вопросам для текущего контроля, промежуточной аттестации Практические задания

	сосудистыми пульмонологическими, нервными, эндокринными заболеваниями, заболеваниями желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы методами функциональной диагностики		
1.3. Уровни освоения компетенций			
Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня		
Пороговый	Знает сущность понятий: профилактический осмотр, диспансеризация, диспансерное наблюдение Умеет определять показания для профилактических осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения Владеет методологией проведения профилактических медицинских осмотров		
Средний	Знает сущность понятий: профилактический осмотр, диспансеризация, диспансерное наблюдение и нормативно-правовую базу проведения профилактических медицинских осмотров Умеет определять показания для профилактических осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения и осуществлять профилактические медицинские осмотры Владеет методологией проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации		
Высокий	Знает сущность понятий: профилактический осмотр, диспансеризация, диспансерное наблюдение и нормативно-правовую базу проведения профилактических медицинских осмотров, порядок диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и больными с сердечно-сосудистыми пульмонологическими, нервными, эндокринными заболеваниями, заболеваниями желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы методами функциональной диагностики Умеет определять показания для профилактических осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и больными сердечно-сосудистыми пульмонологическими, нервными, эндокринными заболеваниями, заболеваниями желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы методами функциональной диагностики Владеет методологией проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и больными с сердечно-сосудистыми пульмонологическими, нервными, эндокринными заболеваниями, заболеваниями желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы методами функциональной диагностики		

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5

1.1. Определение компетенции			
Код: ПК-5	Формулировка: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
1.2. Структура компетенции			
Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-5–знать	клинические особенности и принципы диагностики, диагностические критерии сердечно-сосудистых, пульмонологических, нервных, эндокринных заболеваний, заболеваний желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы, клинические особенности и принципы диагностики, диагностические критерии неотложных состояний, на основе владения методами опроса, осмотра, функциональных и инструментальных, методов исследования, принципы проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности при сердечно-сосудистых, пульмонологических, нервных, эндокринных заболеваний, заболеваний желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы	Лекции. Практические занятия Самостоятельная работа.	Опрос по вопросам для текущего контроля, промежуточной аттестации
ПК-5–уметь	проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную, сердечно-сосудистых, пульмонологических, нервных, эндокринных заболеваний, заболеваний желудочно-кишечного тракта и мочеполовой	Лекции. Практические занятия Самостоятельная работа	Опрос по вопросам для текущего контроля, промежуточной аттестации Практические задания

	системы, проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную неотложных состояний на основе владения методами опроса, осмотра, функциональных и инструментальных, методов исследования, использовать принципы проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности при сердечно-сосудистых пульмонологических, нервных, эндокринных заболеваниях, заболеваниях желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы		
ПК-5–владеть	Методологией постановки диагноза сердечно-сосудистых пульмонологических, нервных, эндокринных заболеваний, заболеваний желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы и неотложных состояний (с учетом МКБ и рекомендованных классификаций) на основе владения методами опроса, осмотра, функциональных и инструментальных методов исследования, Принципами проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности при сердечно-сосудистых пульмонологических, нервных, эндокринных заболеваниях, заболеваниях желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы	Лекции. Практические занятия Самостоятельная работа	Практические задания
1.3. Уровни освоения компетенций			
Уровни сформированности	Основные признаки уровня		

компетенции	
Пороговый	Знает клинические проявления сердечно-сосудистых заболеваний и принципы синдромальной диагностики сердечно-сосудистых пульмонологических, нервных, эндокринных заболеваний, заболеваний желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы умеет проводить синдромальную диагностику сердечно-сосудистых пульмонологических, нервных, эндокринных заболеваний, заболеваний желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы, а также неотложных состояний Владеет методологией синдромального диагноза сердечно-сосудистых пульмонологических, нервных, эндокринных заболеваний, заболеваний желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы и неотложных состояний (с учетом МКБ и рекомендованных классификаций)
Средний	Знает клинические проявления сердечно-сосудистых пульмонологических, нервных, эндокринных заболеваний, заболеваний желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы и принципы синдромальной диагностики сердечно-сосудистых пульмонологических, нервных, эндокринных заболеваний, заболеваний желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы, принципы прямого диагноза сердечно-сосудистых пульмонологических, нервных, эндокринных заболеваний, заболеваний желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы и их осложнений, а также неотложных состояний. Умеет проводить синдромальную и прямую диагностику сердечно-сосудистых пульмонологических, нервных, эндокринных заболеваний, заболеваний желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы и их осложнений, а также неотложных состояний. Владеет методологией синдромального и прямого диагноза сердечно-сосудистых пульмонологических, нервных, эндокринных заболеваний, заболеваний желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы, их осложнений и неотложных состояний (с учетом МКБ и рекомендованных классификаций).
Высокий	Знает клинические проявления сердечно-сосудистых пульмонологических, нервных, эндокринных заболеваний, заболеваний желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы и принципы синдромальной диагностики сердечно-сосудистых пульмонологических, нервных, эндокринных заболеваний, заболеваний желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы, принципы прямого диагноза сердечно-сосудистых заболеваний и их осложнений, а также неотложных состояний в кардиологии, принципы дифференциального диагноза сердечно-сосудистых пульмонологических, нервных, эндокринных заболеваний, заболеваний желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы заболеваний, в том числе редко встречающихся, и их осложнений, а также неотложных состояний. Умеет проводить синдромальную, прямую и дифференциальную диагностику сердечно-сосудистых пульмонологических, нервных, эндокринных заболеваний, заболеваний желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы, в том числе редко встречающихся, их осложнений, а также неотложных состояний.

	Владеет методологией синдромального, прямого и дифференциального диагноза сердечно-сосудистых пульмонологических, нервных, эндокринных заболеваний, заболеваний желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы, их осложнений и неотложных состояний (с учетом МКБ и рекомендованных классификаций).
--	---

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-6

1.1. Определение компетенции			
Код: ПК-6	Формулировка: готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6).		
1.2. Структура компетенции			
Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-6–знать	принципы функционального обследования больных с сердечно-сосудистыми, пульмонологическими, нервными, эндокринными заболеваниями, заболеваниями желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы. принципы функционального обследования больных при неотложных состояниях, нуждающихся медицинской помощи	Лекции. Самостоятельная работа.	Опрос по вопросам для текущего контроля, промежуточной аттестации
ПК-6–уметь	выбирать методы функционального обследования и проводить функциональное обследование больных с сердечно-сосудистыми, пульмонологическими, нервными, эндокринными заболеваниями, заболеваниями желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы выбирать методы функционального обследования и проводить функциональное обследование больны неотложными состояниями	Лекции. Практические занятия Самостоятельная работа.	Опрос по вопросам для текущего контроля, промежуточной аттестации Практические задания

	в амбулаторно-поликлинических условиях и стационаре		
ПК-6–владеть	тактикой выбора методов функционального обследования больным с сердечно-сосудистыми, пульмонологическими, нервными, эндокринными заболеваниями, заболеваниями желудочно-кишечного тракта в амбулаторно-поликлинических условиях и в стационаре методологией функционального обследования больным с сердечно-сосудистыми, пульмонологическими, нервными, эндокринными заболеваниями, заболеваниями желудочно-кишечного тракта в амбулаторно-поликлинических условиях и в стационаре	Практические занятия Самостоятельная работа.	Практические задания

1.3. Уровни освоения компетенций

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый	Знает принципы и методы функционального обследования больных сердечно-сосудистыми, пульмонологическими, нервными, эндокринными заболеваниями, заболеваниями желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы в амбулаторно-поликлинических условиях и в стационаре Умеет выбирать тактику и методы функционального обследования больных сердечно-сосудистыми, пульмонологическими, нервными, эндокринными заболеваниями, заболеваниями желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы в амбулаторно-поликлинических условиях и в стационаре Владеет тактикой и методами функционального обследования больных сердечно-сосудистыми, пульмонологическими, нервными, эндокринными заболеваниями, заболеваниями желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы в амбулаторно-поликлинических условиях и в стационаре
Средний	Знает принципы и методы функционального обследования больных сердечно-сосудистыми, пульмонологическими, нервными, эндокринными заболеваниями, заболеваниями желудочно-

	кишечного тракта и мочеполовой системы в амбулаторно-поликлинических условиях и в стационаре, в том числе при неотложных состояниях, Умеет выбирать тактику и методы, функционального обследования больных сердечно-сосудистыми, пульмонологическими, нервными, эндокринными заболеваниями, заболеваниями желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы в амбулаторно-поликлинических условиях и в стационаре, в том числе при неотложных состояниях, составлять план функционального обследования и выполнять методики функционального обследования Владеет тактикой функционального обследования больных сердечно-сосудистыми, пульмонологическими, нервными, эндокринными заболеваниями, заболеваниями желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы в амбулаторно-поликлинических условиях и в стационаре и амбулаторно-поликлинических условиях и в стационаре, в том числе при неотложных состояниях, методиками функционального обследования
Высокий	Знает принципы функционального обследования больных сердечно-сосудистыми, пульмонологическими, нервными, эндокринными заболеваниями, заболеваниями желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы в амбулаторно-поликлинических условиях и в стационаре, в том числе при неотложных состояниях, показания к госпитализации в реанимационной отделение, отделения многопрофильного стационара, отделение сердечно-сосудистой хирургии, нарушений ритма сердца, мониторинг безопасности методов функционального обследования. Умеет выбирать тактику и методы, функционального обследования больных сердечно-сосудистыми, пульмонологическими, нервными, эндокринными заболеваниями, заболеваниями желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы в амбулаторно-поликлинических условиях и в стационаре, в том числе при неотложных состояниях, составлять план функционального обследования и выполнять методики функционального обследования, мониторировать безопасность методов функционального обследования Владеет тактикой функционального обследования больных сердечно-сосудистыми, пульмонологическими, нервными, эндокринными заболеваниями, заболеваниями желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы в амбулаторно-поликлинических условиях и в стационаре и амбулаторно-поликлинических условиях и в стационаре, в том числе при неотложных состояниях, методиками функционального обследования, мониторинга безопасности методов функционального обследования