

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**«ТОМСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»**
(Томский НИМЦ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Томского НИМЦ

В.А. Степанов

« 30 » мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

Специальности

31.08.02 Анестезиология-реаниматология
31.08.08 Радиология
31.08.09 Рентгенология
31.08.12 Функциональная диагностика
31.08.36 Кардиология
31.08.37 Клиническая фармакология
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Направленность (профиль) программ
Здравоохранение (в сфере соответствующей специальности)

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения - очная

Томск 2023

Составитель(ли):

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Минакова Юлия Владимировна	канд. мед. наук, доцент	доцент кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании Учебно-методического совета. Протокол № 2 от «22» мая 2023 года.

Секретарь Учебно-методического совета _____  А.Е. Тумашова

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы ординатуры по специальностям обсуждены и одобрены на заседании Ученого совета (протокол № 6 от «30» мая 2023 года).

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Совершенствование знаний врачами-ординаторами о причинах и механизмах возникновения, развития и исходов инфекционных заболеваний, в том числе социально-значимых и особо опасных, для эффективного проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление теоретических знаний и повышение практических навыков ординаторов на базе знаний и умений по инфекционным болезням, приобретая навыки анализировать данные об эпидситуации в мире, стране, регионе.
2. Формирование умений по практическому применению методов, моделей инфекционных заболеваний, в том числе социально-значимых и особо опасных инфекций.
3. Формирование и развитие навыков, направленных на практические аспекты проведения противоэпидемических мероприятий в очагах воздушно-капельных, кишечных и особо опасных инфекций.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ординатуры по отдельным специальностям в рамках УГС 31.00.00 «Клиническая медицина»

Учебная дисциплина «Инфекционные болезни и эпидемиология» входит в обязательную (базовую) часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебных планов ОПОП ординатуры по специальностям:

- 31.08.02 Анестезиология-реаниматология;
- 31.08.08 Радиология;
- 31.08.09 Рентгенология;
- 31.08.12 Функциональная диагностика;
- 31.08.36 Кардиология;
- 31.08.37 Клиническая фармакология;
- 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В основу подготовки по ОПОП положен компетентностный подход. Знания и умения и навыки, полученные ординатором при изучении дисциплины, необходимы для формирования нижеприведенных компетенций. Индикаторы достижения проверяются в объеме содержания дисциплины.

Таблица 1

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование достижения компетенции (идентификатор)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИДК-3.1. Знает нормативные документы, регулирующие организацию медицинской помощи населению. ИДК-3.2. Эффективно использует стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели. ИДК-3.3. Делится знаниями, может эффективно передавать полномочия, нести ответственность.	Знать принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методах руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; Уметь мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результате коллективной деятельности, организуя дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы членов команды; Владеть знаниями основ конфликтологии при возникновении конфликтов внутри команды и разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИДК-4.1. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач. Владеет техниками эффективной коммуникации. ИДК 4.2. Осуществляет деловые коммуникации на русском языке в устной и письменной формах коммуникативно приемлемым стилем. ИДК 4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат.	Знать основы психологии и возможности выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия; Уметь поддерживать профессиональные отношения толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива; Владеть приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
ОПК-6 (для специальности 31.08.08) / ОПК-7 (для специальностей 31.08.02, 31.08.37, 31.08.63) / ОПК-8 (для специальностей 31.08.12, 31.08.36) Способен проводить и	ИДК-6/7/8.1. Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, протоколами лечения, с учетом стандартов медицинской помощи. ИДК-6/7/8.2. Определяет медицинские показания к введению ограничительных	Знать профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи; Уметь проводить санитарно-

контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. ИДК-6/7/8.3. Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.	просветительную работу по сохранению здоровья пациентов, формированию здорового образа жизни и профилактике инфекционных заболеваний; Владеть методами организации противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, при необходимости определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина).
---	---	---

4. Структура и трудоемкость дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Таблица 2

Трудоемкость		Количество часов
Общая		36
Обязательная аудиторная		28
в том числе:		
Практические занятия		28
Самостоятельная работа		7
Вид итоговой аттестации		Зачет с оценкой – 1 час

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Виды учебной работы:

Таблица 3

№ пп	Разделы дисциплины	Количество часов по видам занятий	
		Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1 Вирусные гепатиты	6	1
2	Раздел 2 ВИЧ-инфекция	10	2
3	Раздел 3 Герпесвирусные инфекции	3	1
4	Раздел 4 ОРЗ, грипп	3	1
5	Раздел 5 Геморрагические лихорадки	3	1
6	Раздел 6 Особо опасные инфекции	3	1
Итого:	Разделы 1–6	28	7

5.2. Содержание дисциплины

Таблица 4

Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов		Форма контроля
		Аудиторная работа	Самостоятельная работа	
Раздел 1 «Вирусные гепатиты»	Практическое	6	1	тест
Тема 1 «Вирусные гепатиты (этиология, эпидемиология, внутрибольничное инфицирование)»	Практическое	3		
Тема 2 «Клиника и диагностика вирусных гепатитов»	Практическое	3		
Раздел 2 «ВИЧ-инфекция»	Практическое	10	2	тест
Тема 1 «ВИЧ-инфекция (этиология, эпидемиология, патогенез)»	Практическое	3		
Тема 2 «Клиника ВИЧ-инфекции. Основные принципы диагностики и лечения»	Практическое	3		
Тема 3 «Профилактика профессионального инфицирования персонала в медицинских организациях»	Практическое	4		
Раздел 3 «Герпесвирусные инфекции»	Практическое	3	1	тест
Тема 1 «Цитомегалия, герпетическая инфекция»	Практическое	2		
Тема 2 «Эпштейн-Барр вирусная инфекция, ВГЧ 6, 7, 8 типов»	Практическое	1		
Раздел 4 «ОРЗ, грипп»	Практическое	3	1	тест
Тема 1 «ОРЗ»	Практическое	1		
Тема 2 «Грипп»	Практическое	2		
Раздел 5 «Геморрагические лихорадки»	Практическое	3	1	тест
Тема 1 «Лихорадка Эбола»	Практическое	1		
Тема 2 «Геморрагические лихорадки»	Практическое	2		
Раздел 6 «Особо опасные инфекции»	Практическое	3	1	тест
Тема 1 «Чума. Сибирская язва»	Практическое	2		
Тема 2 «Холера»	Практическое	1		
ИТОГО:		28	7	

6. Самостоятельная работа обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком и полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными документами, в том числе материалами Интернета, а также выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), ведение медицинской документации, подготовка рефератов; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, и т.д.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 6

Номер раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1	Вирусные гепатиты	1. Эпидемиологические мероприятия,

		предупреждающие распространение вирусных гепатитов. - Особенности разных видов и форм вирусных гепатитов. - Особенности течения вирусных гепатитов у беременных и детей. - Рекомендации пациентам с вирусными гепатитами. - Внутрибольничная инфекция и мед. заражения при вирусных гепатитах. - Эпидемиология вирусных гепатитов. - Диагностические методы вирусных гепатитов. - Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов. - Исходы вирусных гепатитов. - Особенности течения вирусных гепатитов у детей.
2	ВИЧ-инфекция	- Эпидемиологические мероприятия, направленные на ограничение очага ВИЧ-инфекции. - Основные направления терапии при ВИЧ-инфекции. - Особенности течения ВИЧ-инфекции у беременных. - Особенности течения ВИЧ-инфекции у детей. - Клиника ВИЧ-инфекции по стадиям. - Мероприятия при аварийной ситуации (контакт с инфицированной кровью). - Этиология ВИЧ-инфекции. - Диагностические методы ВИЧ-инфекции. - Патогенез ВИЧ-инфекции. - Тактика лечения ВИЧ инфекции.
3	Герпесвирусные инфекции	- Классификация герпесвирусных инфекций. - Диагностические критерии герпесвирусных инфекций. - Основные принципы терапии герпетической инфекции. - Основные принципы терапии ЦМВ-инфекции. - Особенности течения ветряной оспы у детей до года. - Проведите дифференциальный диагноз между ветряной оспой и энтеровирусной инфекцией. - Рекомендации при выписке после перенесенного менингита герпетической этиологии. - Современные методы диагностики герпесвирусных инфекций. - Вакцинация против герпесвирусных инфекций. - Противоэпидемические мероприятия при герпесвирусных инфекциях
4	ОРЗ, грипп	- Острый респираторный дистресс-синдром при гриппе, лабораторная диагностика. - Клиническая характеристика гриппозной

		инфекции, отличия сезонного гриппа от пандемического. - Особенности течения осложненного гриппа. - Особенности гриппа у беременных, детей и новорожденных. - Специфическая и неспецифическая профилактика гриппа, вакцинация и противогриппозные вакцины. - Клиническая картина стрептококковой ангины. - Респираторная микоплазменная инфекция. - Стандарты диагностики и лечения первичной и специализированной медицинской помощи детям и взрослым при гриппе. - Терапия ангин. - Особенности коклюша у детей до 1 года.
5	Геморрагические лихорадки	- Клиническая картина геморрагической лихорадки с почечным синдромом. - Клиническая картина лихорадки Эбола. - Методы лабораторного обследования при лихорадке Эбола и причины возникновения эпидемии лихорадки Эбола в 2014 году. - Патогенез геморрагических лихорадок. - Прогноз и диспансерное наблюдение при геморрагических лихорадках. - Специфические и неспецифические меры профилактики желтой лихорадки. - Терапия при геморрагических лихорадках. - Эпидемиологические мероприятия, направленные на ограничение очага геморрагической лихорадки. - Этиология геморрагических лихорадок. - Эпидемиология желтой лихорадки.
6	Особо опасные инфекции	- Организация госпитализации при различных особо опасных и карантинных инфекциях. - Особенности течения холеры у пожилых. - Клиника чумы. - Клинические проявления желтой лихорадки. - Лечение и профилактика чумы. - Кожная форма сибирской язвы. - Легочная форма сибирской язвы. - Клиническая классификация чумы. - Значение эпидемиологической ситуации в диагностике карантинных инфекций. - Основные синдромы при холере.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях.

7. Образовательные технологии

Применяемые образовательные технологии: практические занятия, самостоятельная работа ординаторов. На практических занятиях используются мультимедийные презентации, наглядные пособия, видеоматериалы, проводится разбор конкретных ситуаций. Практические занятия проводятся в активной и интерактивной формах. На занятиях ординаторы выполняют задания, разбирают конкретные клинические

ситуации. Преподаватель организует работу на практических занятиях, осуществляет экспертное и процессное консультирование: анализирует результаты, делает выводы, вносит коррективы, обсуждает возникшие проблемы, оценивает уровень сформированности компетенций обучающихся, создает условия и мотивацию рефлексивной деятельности обучающихся.

8. Формы текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценки

Текущий контроль качества усвоения знаний по дисциплине «Инфекционные болезни и эпидемиология» проводится в форме учета посещаемости практических занятий. Пропущенные по любой причине практические занятия должны быть отработаны, в противном случае ординатор не допускается до промежуточной аттестации по дисциплине.

После освоения каждого раздела дисциплины так же проводится текущий контроль в форме тестирования. Каждый ординатор получает 3 вопроса, готовится в течение 10 минут и даёт устный ответ. Ответ оценивается по 5-ти бальной системе. Результаты тестирования обсуждаются всеми ординаторами с преподавателем. К промежуточной аттестации по дисциплине «Инфекционные болезни и эпидемиология» допускаются ординаторы, освоившие все разделы программы.

Итоговый контроль проводится в форме зачета с оценкой, который включает в себя решение ситуационных задач. Ординатор в устной форме решает 2 ситуационные задачи по дисциплине «Инфекционные болезни и эпидемиология», каждый вопрос оценивается по 5 бальной системе, по итогу ответа выводится общая оценка. Выставляется зачет по дисциплине в случае получения от 3 до 5 баллов, 2 и менее баллов – зачет не выставляется.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» ставится в том случае, когда ординатор глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания;

- оценка «хорошо» ставится, если ординатор твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

- оценка «удовлетворительно» ставится, ординатор освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

- оценка «неудовлетворительно» ставится, ординатор не знает отдельных разделов программного материала, допускает при ответе существенные ошибки.

9. Примеры оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации

Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для всех видов аттестации) периодически обновляются и хранятся в отделе научно-образовательной деятельности Томского НИМЦ.

Примеры оценочных средств:

1. Тестовые задания:

1. Наиболее частой формой герпеса у детей раннего возраста является
 - 1) острый герпетический стоматит
 - 2) офтальмогерпес
 - 3) генитальный герпес

4) энцефалит

2.Основной симптом риновирусной инфекции

- 1) высокая лихорадка
- 2) головная боль
- 3) обильные водянистые выделения из носа
- 4) выраженные воспалительные изменения в ротоглотке

3.Острое начало, повышение температуры тела до 37 градусов, стенотическое дыхание, измененный голос со звонкими нотами, лающий кашель наиболее характерны для

- 1) парагриппозного
- 2) дифтерийного крупа
- 3) инородного тела гортани
- 4) эпиглотита

4.Максимальная продолжительность латентной формой ВИЧ-инфекции

- 1) до 6 месяцев
- 2) 6-12 месяцев
- 3) 2-5 лет
- 4) более 10-15 лет
- 5) возможно пожизненно

5.Саркомой Капоши в обычных условиях страдают лица мужского пола в возрасте

- 1) до 2х лет
- 2) после 10 лет
- 3) после 60 лет
- 4) после 20 лет

6.В каких стадиях ВИЧ-инфекции человек опасен для заражения

- 1) инкубационный период
- 2) острая стадия
- 3) бессимптомная стадия
- 4) стадия вторичных заболеваний
- 5) терминальная стадия
- 6) все перечисленные

7.Основные клинические симптомы острой ВИЧ-инфекции

- 1) мононуклеозоподобный, гриппоподобный
- 2) полиаденопатия, гастроэнтерит
- 3) поражение нижних отделов респираторного тракта (интерстициальная пневмония)
- 4) серозный менингит, энцефалопатия, нефропатия, тромбоцитопеническая пурпура
- 5) все перечисленные

8.Дети, рожденные ВИЧ-инфицированными женщинами должна наблюдаться

- 1) 6 мес.
- 2) 12 мес.
- 3) 18 мес-3 года

9.Обнаружение HBsAg в крови указывает на

- 1) наличие гистологических признаков гепатита
- 2) наличие возбудителя в организме
- 3) хроническое течение гепатита

- 4) тяжесть течения инфекционного процесса
 10. HBsAg обнаруживается в организме человека
 1) через 2-6 недель после заражения
 2) в первые дни заражения
 3) только в период реконвалесценции
 4) в период желтушной фазы болезни

2. Ситуационные (клинические) задачи:

Задача 1. В лаборатории на центрифуге произошло разбрызгивание крови больного ВИЧ инфекцией и хроническим вирусным гепатитом С. Ваши действия?

Задача 2. Когда бывают ложноположительные результаты в ИФА на ВИЧ?

Задача 3. В иммунологической лаборатории станции переливания крови у донора 29 лет получен положительный результат исследования на антитела к ВИЧ инфекции в ИФА. Ваша тактика?

Задача 4. Больному 29 лет, находящемуся в кардиологическом отделении, предложено обследование на ВИЧ инфекцию. Больной от обследования отказался. Ваша тактика?

Задача 5. У врача акушера - гинеколога во время родоразрешения разорвались перчатки. У пациентки во время беременности обнаружены маркёры вирусных гепатитов В и С. 6 месяцев назад врачу проведена 3 кратная вакцинация против гепатита В по схеме 0-1-6. Ваши действия?

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
Основная литература	
1	Вакцины и вакцинация : национальное руководство : краткое издание / под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хаитова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 640 с. – ISBN 978-5-9704-2866-5. – Текст : электронный // ЭМБ “Консультант врача” : [сайт]. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2	ВИЧ-инфекция и СПИД : национальное руководство / под ред. В. В. Покровского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 696 с. – ISBN 978-5-9704-5421-3. – Текст : электронный // ЭМБ “Консультант врача” : [сайт]. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3	Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгеров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 1104 с. – ISBN 978-5-9704-7481-5. – Текст : электронный // ЭМБ “Консультант врача” : [сайт]. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474815.html (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
Дополнительная литература	
1	Бронштейн, А. М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников / А. М. Бронштейн. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с. – ISBN 978-5-9704-3905-0. – Текст : электронный // ЭМБ “Консультант врача” : [сайт]. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439050.html (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Зуева [и др.]; под ред. Л. П. Зуевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-3539-7. – Текст : электронный // ЭМБ

	“Консультант студента” : [сайт]. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3	Ивашкин, В. Т. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С / В. Т. Ивашкин [и др.]. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 104 с. – ISBN 978-5-9704-5653-8. – Текст : электронный // ЭМБ “Консультант врача” : [сайт]. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456538.html (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
4	Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / С. В. Яковлев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Литтерра, 2022. – 256 с. – ISBN 978-5-4235-0370-3. – Текст : электронный // ЭМБ “Консультант врача” : [сайт]. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503703.html (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.
Нормативные и организационно-методические документы	
Клинические рекомендации	
1	Аногенитальная герпетическая вирусная инфекция : МКБ 10: A60 (A60.0, A60.1, A60.9) : клинические рекомендации / Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Международная общественная организация «Евро-Азиатское общество по инфекционным болезням», Межрегиональная общественная организация «Ассоциация врачей-инфекционистов Санкт-Петербурга и Ленинградской области». – Москва, 2021. – 39 с. – Текст : электронный / Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/recommend/679_1 (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: свободный.
2	ВИЧ-инфекция у беременных : МКБ 10: B20, B21, B22, B23, B24, F02.4, R75, O98.7, Z11.4, Z20.6, Z21, Z71.7, Z83 : клинические рекомендации / Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Национальная вирусологическая ассоциация, Общественная организация «Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины», Российское общество акушеров-гинекологов, Московское общество акушеров-гинекологов. – Москва, 2021. – 93 с. – Текст : электронный / Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/recommend/717_1 (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: свободный.
3	ВИЧ-инфекция у взрослых : МКБ 10: B20, B21, B22, B23, B24, Z21 : клинические рекомендации / Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Национальная ассоциация специалистов по профилактике, диагностике и лечению ВИЧ-инфекции, Национальная вирусологическая ассоциация. – Москва, 2020. – 117 с. – Текст : электронный / Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/79_1 (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: свободный.
4	ВИЧ-инфекция у детей : МКБ 10: B20, B21, B22, B23, B24, R75, Z21, Z20.6 : клинические рекомендации / Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Национальная ассоциация специалистов по профилактике, диагностике и лечению ВИЧ-инфекции. – Москва, 2020. – 112 с. – Текст : электронный / Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/recommend/459_1 (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: свободный
5	Грипп у взрослых : МКБ 10: J9, J10, J11 : клинические рекомендации / Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Национальная ассоциация специалистов по инфекционным болезням имени академика В. И.

	Покровского (НАСИБ), Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов». – Москва, 2022. – 104 с. – Текст : электронный / Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/749_1 (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: свободный.
6	Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ) : МКБ 10: 00, J02.9, J04.0, J04.1, J04.2, J06.0, J06.9: клинические рекомендации / Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Союз педиатров России. – Москва, 2022. – 44 с. – Текст : электронный / Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/25_2 (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: свободный.
7	Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) у взрослых : МКБ 10: J00-J06; J20-J22; B34.0; B34.2; B34.9; B97.0; B97.4: клинические рекомендации / Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Некоммерческое партнерство «Национальное научное общество инфекционистов». – Москва, 2021. – 70 с. – Текст : электронный / Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/724_1 (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: свободный.
8	Острый гепатит В (ГВ) у взрослых : МКБ 10: B16 : клинические рекомендации / Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Некоммерческое партнерство «Национальное научное общество инфекционистов», Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов». – Москва, 2021. – 75 с. – Текст : электронный / Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/672_1 (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: свободный.
9	Острый гепатит В (ГВ) у детей : МКБ 10: B16 : клинические рекомендации / Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Межрегиональная общественная организация «Ассоциация врачей инфекционистов Санкт-Петербурга и Ленинградской области», Международная общественная организация «Евро-Азиатское Общество по Инфекционным Болезням», Ассоциация педиатров-инфекционистов. – Москва, 2022. – 56 с. – Текст : электронный / Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/488_2 (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: свободный.
10	Острый гепатит С (ГС) у детей : МКБ 10: B17.1 : клинические рекомендации / Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Межрегиональная общественная организация «Ассоциация врачей инфекционистов Санкт-Петербурга и Ленинградской области», Международная общественная организация «Евро-Азиатское Общество по Инфекционным Болезням». – Москва, 2022. – 52 с. – Текст : электронный / Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/57_2 (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: свободный.
11	Хронический вирусный гепатит D (ХВГD) у взрослых : МКБ 10: B18.0 : клинические рекомендации / Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Некоммерческое партнерство «Национальное научное общество инфекционистов». – Москва, 2021. – 42 с. – Текст : электронный / Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/673_1 (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: свободный.
12	Хронический вирусный гепатит С : МКБ 10: B18.2 : клинические рекомендации / Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Некоммерческое

	партнерство «Национальное научное общество инфекционистов», Российское общество по изучению печени, Российская Гастроэнтерологическая Ассоциация. – Москва, 2021. – 71 с. – Текст : электронный / Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ : [сайт]. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/516_2 (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: свободный.
	Федеральные законы Государственной Думы РФ
1	Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ : в редакции от 04.11.2022 : [принят Государственной думой 12 марта 1999 года : одобрен Советом Федераций 17 марта 1999 года]. – Москва, 2019. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : надежная правовая поддержка. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/ (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: свободный.
2	Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней : Федеральный закон от 17.07.1998 N 157-ФЗ : в редакции от 02.07.2021 : [принят Государственной думой 17 июля 1998 года : одобрен Советом Федераций 4 сентября 1998 года]. – Москва, 2018. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : надежная правовая поддержка. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20315/ (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: свободный.
3	Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ : в редакции от 28.12.2022 : [принят Государственной думой 1 ноября 2011 года : одобрен Советом Федераций 9 ноября 2011 года]. – Москва, 2020. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : надежная правовая поддержка. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/ (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: свободный.
	Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача РФ
1	Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней : Санитарные правила и нормы СанПиН 3.3686-21 (с изменениями на 25.05.2022) : [утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 4]. – Москва, 2021. – Текст : электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : [официальный сайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/573660140 (дата обращения: 06.02.2023). – Режим доступа: свободный.
	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
1	ЭМБ “Консультант врача”: [сайт]. – URL: https://www.rosmedlib.ru
2	ЭБ СибГМУ”: [сайт]. – URL: http://irbis64.medlib.tomsk.ru
3	ЭБС “BookUp” : [сайт]. – URL: http://books-up.ru
4	ЭБС “Медицинская библиотека «MEDLIB.RU»”: [сайт]. – URL: https://www.medlib.ru
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : [сайт]. – URL: http://elibrary.ru Доступ к электронным библиотекам и базам данных осуществляется с IP адресов СибГМУ, а так же в удаленном режиме при регистрации личного кабинета в электронных библиотеках.
	Перечень баз данных и информационных справочных систем
1	Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации (рубрикатор клинических рекомендаций), режим доступа:

	http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
2	Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, режим доступа: https://www.rospotrebnadzor.ru

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Мультимедиа проектор, компьютер персональный, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине
2.	Компьютерные классы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Томского НИМЦ
3.	Помещения для самостоятельной работы (библиотека с читальным залом)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде НИИ кардиологии

Программное обеспечение:

MICROSOFT WINDOWS 7, 10;

OFFICE 2010, 2013;

АНИВИРУС КАСПЕРСКОГО (Kaspersky Endpoint Security);

ADOBE CC;

PHOTOSHOP;

Консультант плюс (справочно-правовая система);

ADOBE READER;

GOOGLE CHROM;

7-ZIP.

12. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по специальностям ординатуры.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия практических типов, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на 6 разделов:

Раздел 1 «Вирусные гепатиты»

Тема 1 «Вирусные гепатиты (этиология, эпидемиология, внутрибольничное инфицирование)»

Эпидемиологическая характеристика вирусных гепатитов. Вирусные гепатиты в РФ, СФО, Томской области. Профессиональные факторы риска инфицирования вирусами гепатита у медицинских работников.

Тема 2 «Клиника и диагностика вирусных гепатитов»

Клиника острых и хронических вирусных гепатитов у взрослых и детей. Исходы вирусных гепатитов. Особенности вирусных гепатитов у детей, ВИЧ инфицированных. Вирусные гепатиты у беременных. Клинический разбор. Лабораторная диагностика вирусных гепатитов. Тактика ведения больных с острыми и хроническими вирусными гепатитами. Нормативные документы, приказы по вирусным гепатитам.

Раздел 2 «ВИЧ-инфекция»

Тема 1 «ВИЧ-инфекция (этиология, эпидемиология, патогенез)»

Понятие о медленных инфекциях. История ВИЧ/СПИД. Распространенность ВИЧ-инфекции в России, СФО и Томской области. Этиология и патогенез ВИЧ-инфекции. Характеристика эпидемического процесса ВИЧ-инфекции.

Тема 2 «Клиника ВИЧ-инфекции. Основные принципы диагностики и лечения.»

Клиническая классификация ВИЧ-инфекции. Течение ВИЧ-инфекции у взрослых и детей. Современные принципы диагностики ВИЧ инфекции. Тактика ведения людей, живущих с ВИЧ-инфекцией.

Тема 3. «Профилактика профессионального инфицирования персонала в медицинских организациях»

Профилактика вирусных гепатитов. Профессиональная безопасность на рабочем месте. Профилактика внутрибольничного инфицирования. Защита банка крови, органов для трансплантации. Мероприятия при аварийной ситуации. Использование барьерных средств защиты при любом контакте с кровью. Демонстрация барьерных средств защиты.

Раздел 3 «Герпесвирусные инфекции»

Тема 1 «Цитомегалия, герпетическая инфекция»

Цитомегалия, герпетическая инфекция: этиология, эпидемиология, классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Тема 2 «Эпштейн-Барр вирусная инфекция, ВГЧ 6, 7, 8 типов»

Эпштейн-Барр вирусная инфекция, ВГЧ 6, 7, 8 типов: этиология, эпидемиология, классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Раздел 4 «ОРЗ, грипп»

Тема 1 «ОРЗ»

ОРЗ: этиология, эпидемиология, клинические проявления, принципы терапии. Особенности клинического течения гриппа у детей раннего возраста и пожилых. Основные осложнения при ОРЗ. Диагностика и лечение ОРЗ. Коронавирусная инфекция covid-19. Случаи из практики. Клинический разбор.

Тема 2 «Грипп»

Этиология: антигенная структура, изменчивость, современные штаммы. Эпидемиология. Меры профилактики. Патогенез. Клиника. Особенности пандемического гриппа. Диагностика и лечение гриппа.

Раздел 5 «Геморрагические лихорадки»

Тема 1 «Лихорадка Эбола»

Этиология. Эпидемиология. Современная эпидемиологическая ситуация в мире. Меры профилактики. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

Тема 2 «Геморрагические лихорадки»

Желтая лихорадка. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Лихорадка Денге. Этиология. Эпидемиология. Современная эпидемиологическая ситуация в мире. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Меры профилактики. Тактика врача при возникновении чрезвычайных ситуаций: при стихийных бедствиях, ухудшении радиационной обстановки и иных чрезвычайных ситуациях.

Раздел 6 «Особо опасные инфекции»

Тема 1 «Чума. Сибирская язва»

Чума. Эпидемиология. Клиническая классификация. Дифференциальная диагностика. Карантинные мероприятия. Лечение. Вакцинация.

Сибирская язва. Эпидемиология. Классификация клинических форм. Дифференциальная диагностика. Общие принципы терапии. Действия врача при выявлении больного с особо опасной инфекцией. Тактика врача при возникновении чрезвычайных ситуаций: при стихийных бедствиях, ухудшении радиационной обстановки и иных чрезвычайных ситуациях. Случаи из практики.

Тема 2 «Холера»

Холера, эпидемиология, клиника, критерии тяжести по степени дегидратации. Клинический разбор ситуационных задач.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации (зачету).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с положением «О промежуточной аттестации и текущем контроле ординаторов», устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, её периодичность и систему оценивания.

13. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, с учётом компетентного подхода к обучению.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и пр.;
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля), позволяющие оценивать знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля). Необходимо уделять внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, решению задач с объяснением алгоритма решений.

Следует обратить внимание обучающихся, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучать материалы основной и дополнительной литературы и иных источников, необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с положением «О промежуточной аттестации и текущем контроле ординаторов», устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, её периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.

Инновационные формы учебных занятий.

При проведении учебных занятий необходимо развивать у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств в форме групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей. Необходимо учитывать региональные особенности деятельности обучающихся и потребности работодателей.

Инновационные образовательные технологии, используемые на лекционных и семинарских (практических) занятиях:

Таблица 9

Вид занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии
Практическое занятие	Решение ситуационных задач, слайд-шоу, видеофильмы.

14. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование разделов или тем дисциплины	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству (при наличии)
1.	Разделы 1-6	Минакова Юлия Владимировна	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России, кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии, доцент	ОГАУЗ «Томская областная клиническая больница», врач-инфекционист